



60 godina rada Centra za odgoj i obrazovanje  
„Ivan Štark“ Osijek

# KORACI







Izdavač:  
Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark”

Za izdavača:  
mr. sc. Maja Radoš-Bučma, dipl. defektolog, ravnateljica

Glavni urednik:  
Marko Borojević, mag. cult.

Priprema i tisak:  
Socijalna zadruga NEOS

Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark”  
2023.  
Osijek



# Sadržaj

- 1 Osvrt ravnateljice
- 2 Iz povijesti škole
- 5 Naši učenici
- 5 Male skupine
- 7 Razredna nastava
- 9 Upoznajmo prvašice
- 10 Predmetna nastava
- 12 Odgojno-obrazovne skupine učenika od 11 do 17 godina
- 13 Odgojno-obrazovne skupine učenika od 17 do 21 godina
- 14 Produženi stručni postupak - PSP
- 16 Poludnevni boravak Briješće
- 17 Stručni suradnici
- 17 Školski pedagog
- 18 Školski psiholog
- 20 Logopedska terapija
- 21 Knjižnica centra
- 22 Fizioterapija u našoj školi
- 23 Naš zdravstveni tim
- 24 Nastava
- 24 Glazbena kultura
- 26 Likovna kultura
- 27 Vjeronauk
- 29 Tehnička kultura i modelarska sekcija
- 30 Tjelesno - zdravstvena kultura
- 32 ostale aktivnosti
- 32 Učenička zadruga "Ivan Štark"
- 34 Informatičari
- 35 Školski ben "Osječki biseri"
- 36 Tradicionalni aikido
- 37 Građanski odgoj
- 38 Multimedija
- 39 Rukotvorine
- 40 Modelari
- 41 Keramičarsko- staklarska i kreativna sekcija
- 42 Folklorna skupina
- 43 Eko sekcija
- 44 Događanja, projekti i suradnje
- 44 Advent pod sjenicom
- 45 Božićna priredba
- 46 Maskenbal
- 47 Dan edukacijskih rehabilitatora
- 48 Svjetski dan smijeha
- 49 Milenijsko natjecanje
- 50 Projekt "Praksa i za nas"
- 52 Special Power League
- 53 Suradnja s Vukovarskim leptirićima

# OSVRT RAVNATELJICE

*Poštovani učenici, roditelji, učitelji, svi djelatnici Centra i dragi prijatelji...*

*Čast mi je i zadovoljstvo obratiti vam se kao ravnateljica ovog Centra na 60. godišnjicu njegova osnutka! Velika je to obljetnica ispunjena trudom, radom, velikom voljom i motivacijom mnogih. U 60 godina svog postojanja Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark izrastao je u ustanovu prepoznatljivog karaktera, poznatu kako na nacionalnoj razini, tako i izvan granica naše države. Naš se Centar može pohvaliti velikim brojem stručnih djelatnika koji svakodnevno pružaju podršku učenicima s različitim teškoćama u razvoju. Na taj način, kroz mnoštvo rehabilitacijskih postupaka, odgojno obrazovnih programa, izvan nastavnih i projektnih aktivnosti potičemo naše učenike da daju svoj maksimum. Osim toga, potičemo učenike na uključivanje u različite aktivnosti lokalne zajednice, a lokalnu zajednicu činimo inkluzivnijom. Cilj našeg postojanja jest i promjena stavova okoline o populaciji djece s teškoćama u razvoju i prepoznavanje bogatstva u različitostima. Naši učenici pomiču granice i svakodnevno pokazuju kako su naizgled nemoguće situacije ipak moguće. Uz trud i dobru volju, mi znamo da je sve moguće!*

*Naš Centar pohađa 144 učenika od 7 do 21 godinu. 90 učenika je u odgojno obrazovnim skupinama u kojima se realiziraju rehabilitacijski programi za stjecanje kompetencija u svakodnevnom životu. Ostalih 54 učenika pohađa razrednu i predmetnu nastavu i školuju se po posebnom odgojno obrazovnom programu uz individualizirani pristup. Kada naši učenici završe osmi razred imaju dvije mogućnosti. Jedna je ostati u našem Centru i nastaviti s osposobljavanjem za što samostalnije uključivanje u aktivnosti svakodnevnog života. Druga mogućnost je odlazak u Srednju obrtničku školu i osposobljavanje za određena pomoćna zanimanja koja ta škola nudi.*

*Učenici koji se školuju u odgojno obrazovnim skupinama nakon što napune 21 godinu imaju mogućnost nastaviti razvijati svoje stečene vještine i sposobnosti kroz socijalnu uslugu poludnevnog boravka. Takvu uslugu realiziramo u našoj izdvojenoj jedinici na Briješću u koju je uključeno 60 odraslih korisnika. Oni kroz uslugu poludnevnog boravka održavaju svoje radno proizvodne vještine uključujući se u aktivnosti u vrtu, kući, okućnici i izradi ukrasnih predmeta i predmeta za širu uporabu.*

*Naša lijepa škola, naš Centar i poludnevni boravak na Briješću, ističe se svojim marljivim učenicima/korisnicima i djelatnicima, ali i raznolikim i bogatim zbivanjima i aktivnostima kojih je iz godine u godinu sve više i više.*

*Neizmjereno sam ponosna na sve naše uspjehe, na sve male i velike pomake i promjene koje smo zajedničkim naporima ostvarili. Stoga, hvala svima vama koji ste sudjelovali u tome. Hvala učenicima na njihovoj otvorenosti, hvala učiteljima koji svakodnevno pronalaze najrazličitije metode i tehnike kako bi ostvarili postavljene ciljeve, hvala roditeljima na nesebičnoj podršci i uključenosti u život našeg Centra, hvala i svim ostalim ljudima dobre volje koji nas vide, prate, doživljavaju i uvažavaju kao punopravne članove zajednice! Obraćam vam još puno različitih aktivnosti, puno malih i malo većih koraka i toplih osmjeha tijekom sljedećih godina! Sretan nam 60. rođendan!*

Ravnateljica: mr.sc.Maja Radoš-Bučma, dipl.defektolog

# Iz povijesti škole

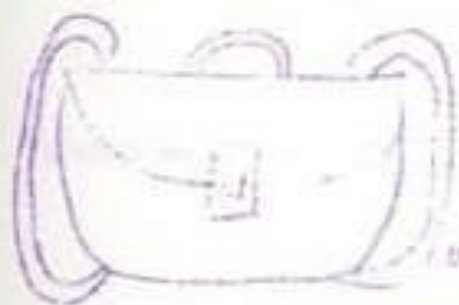
Pred vama se nalaze stranice davnog, tek drugog broja našeg časopisa Koraci, koji je izašao 20. lipnja 1973. povodom 10. obljetnice rada naše škole, tada Specijalne osnovne škole Osijek. Desetljeća prolaze, a mi se i dalje trudimo konstantno napredovati i pružiti samo najbolju i najkvalitetniju suradnju, obrazovanje i odgoj, a na prvom mjestu bili su i ostali naši učenici.



## 3 JA ŠKOLSKA TORBA

Moja torba je napravljena od kože. Četvrtastog je oblika. Crne je boje, ima jednu dršku i remenje, po se može nositi na leđima. Naprijed ima jednu kopču. U njoj nosim školski pribor i knjige. Ja svoju školsku torbu čuvam.

LOHARNIK STJEPAN II a.



## RASCVJETANA GRANA (Opis)

U proljeće cvatu voćke. U razred smo donijeli rascvjatu granu. Grana je svježa. Na grani se nalaze zeleni listovi i bijeli cvjetovi. Cvjetovi se mijenjaju kao snježne pahuljice. Rascvjetana grana je lijepa.

Čabaj Šlatko II a.



ŠKOLSKA TORBA

### 2 2 2 2

U lomi jareda snega,  
spada lišće i trava.

Šestina je trčala na sve strane,  
i trčala sa svih strana.

Šapile se uzorci liće,  
ptice lastavice.

Poljedači se spremaju,  
da zimski san odriješaju.

IZVINKOVIĆ DRAGAN  V. G.



### 2 2 2 2

U lomi lišće na dva luga,  
u lomi lišće na dva luga,  
i tri lišće slovila.

IZVINKOVIĆ DRAGAN V. G.

### IVINKA MAJU

Poljedači su snega  
u krošnji raskvjetale trnjašje,  
maj dolazi.

Dolazi sjajna mladost i pravnika,  
donoši zelene livade i ptice u snegu.

Donoši nam i Praznik rođen,  
Dan pobjede, Dan mladosti - čitao kalender.

IZVINKA MAJU V. G.



# NAŠI UČENICI

## Male skupine

U novom dijelu Centra nastavu prati 7 odgojno-obrazovnih skupina kronološke dobi od 7 do 11 godina i jedna skupina od 11 do 14 godina – takozvane male skupine. Rad u tim skupinama maksimalno je prilagođen dječjim sposobnostima i potrebama te je ponajviše usmjeren na usvajanje osnovnih vještina brige o sebi te poticanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Dan počinje komunikacijskim krugom, gdje uz opuštenu atmosferu, ples i glazbu djeca uče pozdraviti i komunicirati sa svojim prijateljima i odraslima. Nakon kruga djeca kroz neposredne iskustvene situacije usvajaju odgojno-obrazovne sadržaje: promatraju prirodu, prate i održavaju jednostavne cvjetne gredice itd. Redovno se organiziraju poligoni u kojima mogu sudjelovati učenici različitih sposobnosti. Svaka užina i preobuvanje prilika su za uvježbavanje osnovnih vještina brige o sebi.

Svakodnevno se koriste senzorne sobe koje služe za zadovoljavanje senzornih potreba, umirivanje ili motiviranje učenika, kao i za usvajanje novih sadržaja. U tim se prostorijama najčešće provodi i bazična perceptivno-motorička stimulacija. Također, djeca su uključena i u posebne rehabilitacijske postupke: logopedsku terapiju, fizioterapiju i MATP. Tijekom svakog mjeseca provlači se prigodna tema. Slave se rođendani, posjećuje se dječje kazalište te udruhu „Mogu“, gdje se provode aktivnosti s konjima i uživa u prirodi. Osim navedenog, u rad malih skupina uključeni su i roditelji, ponajviše na zajedničkim radionicama, na kojima, uz trud i zabavu, podupiru djecu i učitelje u njihovom radu, npr. izradom različitih predmeta, pečenjem i ukrašavanjem keksića koje su djeca prethodno pripremila i sl. U radu usko surađujemo i s medicinskim timom, a podršku dobivamo i od stručnih suradnika te ravnateljice.





# Razredna nastava

Razredna nastava našeg Centra ove školske godine obuhvaća 5 razrednih odjela: 1. razred, 2. A, 2. B, 3./4.b i 4. A, koji sveukupno broje 28 učenika i učenica. 1.razredni odjel čine 6 učenika, 2. A razredni odjel također, dok 2. B razredni odjel broji 5 učenika. 3./4.B kombinirani razredni odjel čine 5 učenika te posljednji, 4. A razredni odjel broji 6 učenika. Osim redovne nastave i dodatnih odgojno-obrazovnih i rehabilitacijskih programa, učenici polaze na različite izvannastavne slobodne aktivnosti na kojima imaju priliku razvijati i izraziti svoje interese, talente i kreativne sposobnosti, vještine svakodnevnog života, socijalne kompetencije, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi, a naposljetku se i zabaviti te odmoriti od nastavnih sadržaja u slobodnoj igri s prijateljima.



Izvan nastavne aktivnosti razredne nastave su Domaćinstvo, Mladi informatičari, Kreativna grupa, Engleski jezik, Dramsko-scenska grupa, Plesna grupa, Poznavanje glazbenih instrumenata i Sportska grupa. Na Domaćinstvu učenici razvijaju osnovne vještine kulinarstva i pripreme za kuhanje i pečenje, postavljanja stola i pristojnog objedovanja te brige o primjerenom odijevanju i održavanju garderobe. Na Mladim informatičarima učenici razvijaju osnovnu informatičku pismenost za samostalnu uporabu u slobodno vrijeme, dok na Engleskom jeziku razvijaju osnovne vještine komuniciranja na tom stranom jeziku.

Pri Kreativnoj grupi provode se likovno-kreativne radionice kojima se potiče likovno stvaralaštvo kroz rad s raznim prirodnim i umjetnim materijalima. Pri Plesnoj se grupi učenici zabavljaju sudjelovanjem u grupnim plesnim koreografijama te igrama kroz ples.

Pri Dramsko-scenskoj grupi učenici razvijaju svoj dramsko-scenski i literarni izričaj kroz glumu u igrokazima i recitiranja te suzbijaju strah od javnih nastupa. U Sportskoj se grupi učenici mogu baviti nogometom, rukometom, atletikom, odbojkom, badmintonom te raznim poligonima, dok na Poznavanju glazbenih instrumenata učenici proučavaju glazbala i pjevaju.

Učenici razredne nastave bogatim su aktivnostima obilježili važne kurikulumske dane i ostvarili dragocjene interakcije sa širom društvenom zajednicom, pritom razvijajući svoje osobne potencijale i kompetencije. Nekronološkim redom pisano, učenici su sa svojim učiteljima išli na svetu misu za početak nove školske godine, sudjelovali su na prodajnom štandu u Portanovi, na Božićnoj priredbi i na božićnim radionicama, posjetili su Advent i lunapark u Tvrdi te su se zabavljali pri posjetu mađioničara povodom Dana smijeha, u kazalištu, u kinu te gledajući lutkarski mjuzikl u školi. Povodom Dana poludnevnog boravka, posjetili su prodajnu izložbu umjetnika Marijana Gazdića u Osnovnoj školi Cvjetno u Brijesću, a čiji su učenici posjetili našu školu i održali nam priredbu. Povodom Dana Posebnih odjela, naši su učenici sudjelovali na sportskim natjecanjima u Osnovnoj školi "Dr. Franjo Tuđman" u Belom Manastiru. U organizaciji Studentskog zbora Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i udruge DUHOS, održana je radionica "Oslikavanje šalica". Udruga SPORIN održala je prezentaciju sportova za osobe s invaliditetom, a naši su učenici rado isprobali prezentirane sportove. Razredna se nastava može pohvaliti osvojenim 3. mjestom tima "Kreativni montessorijevci" na 4. Međunarodnom milenijskom natjecanju iz kreativne industrije osmišljenim didaktičkim materijalom Taktilna glagoljica od brusnog papira. Valja istaknuti i sudjelovanje učenika na 16. turniru Special Power League-a u Čakovcu te na 17. turniru u Medulinu. Učenici trenutno trenutno pohađaju radionice domaćinstva s učenicima Obrtničke škole u Osijeku.



# Upoznajmo prvašiče

U našu školu svake školske godine i novi prvašiči (učenici prvog razreda), koji se prvi put susreću sa školom. Ove godine to je njih šest: Lucija, Fran, Leon, Patrik, Stjepan i David.

Svi smo jako radoznali i volimo se družiti. Zajedno sa svojom učiteljicom Gordanom upućujemo jedan pravi poziv svima u obliku pjesme koju smo prvu usvojili!

*Pjevajte s nama!  
Igrajte se s nama!  
Smijte se s nama!  
UČITE S NAMA!*

*Neka bude veća  
naša dječja sreća!  
Neka bude svaki dan  
svjetao i radostan!*



# Predmetna nastava

Učenici predmetne nastave svakodnevno vrijedno uče, ponavljaju i pokazuju svoja znanja o sadržajima koje su naučili sa svojim učiteljima. Čitanje, pisanje, računanje, poznavanje prirodnih i društvenih obilježja uže i šire okoline i prirode, samo su neka znanja i vještine, od 5.-8. razreda, u kojima učenici napreduju iz dana u dan, ali i primjenjuju naučena znanja u svakodnevnom životu.

No, učenici svoj uspjeh i kreativnost izražavaju i kroz likovnu, glazbenu i tehničku kulturu. Svima je jako draga i tjelesna i zdravstvena kultura kojoj se učenici raduju svaki tjedan i svaki sat. Osim uključivanja u obavezne nastavne predmete, učenici su uključeni i u niz izvannastavnih aktivnosti, a samo neke od njih su Građanski odgoj, Modelarstvo, Informatičari, Lutkari, Eko-skupina, Ritmičko-bubnjarska skupina, Staklari, Sportska skupina i druge. Uz vodstvo učitelja u izvannastavnim aktivnostima nastaju prava, mala „remek djela“, a sva su posebna i jedinstvena na svoj način. U izvannastavnim aktivnostima učenici uče i o odgovornosti, prijateljstvu, samostalnosti, ali i važnosti primjerenog odnosa prema prijateljima, odraslima i prema prirodi.





Rezultati mnogobrojnih aktivnosti učenika vidljivi su kroz njihova znanja i postignuća, ali i kroz izrađene ukrasne i uporabne predmete, nastupne točke na prigodnim događajima i priredbama, natjecanja u sportskim, glazbenim, likovnim i tehničkim vještinama i drugom. Cjelokupni boravak u školi obogaćen je i nizom kulturno-društvenih djelatnosti i aktivnosti školskoga kurikuluma predmetne nastave. Osim proslava i obilježavanja prigodnih dana i blagdana, učenici predmetne nastave sudjeluju i u nizu projektnih aktivnosti u i izvan škole. U projektnim i kurikularnim aktivnostima poštuje se atraktivnost i primjerenost dobi učenika. U svim nabrojenim aktivnostima predmetne nastave učenici rado sudjeluju uz podršku svojih učitelja i pomoćnika u nastavi. Posebna pozornost pridaje se i aktivnom uključivanju učenika predmetne nastave u različite aktivnosti i događaje uže društvene zajednice kako bi uspostavili optimalno socijalno uključivanje u društvo i njegovali njihove osobne i socijalne kompetencije.



# Odgojno - obrazovne skupine učenika od 11 do 17 godina

Naš aktiv broji pet odgojno obrazovnih skupina u kojima su učenici starosne dobi od 11 do 17 godina. Prema svojim sposobnostima uče prema planovima i programima koje su osmislili njihovi učitelji rehabilitatori. Učenici uče o stvarima, aktivnostima i pojavama u svojoj okolini, kako komunicirati sa osobama oko sebe te o pravilima ponašanjima. Također uče o aktivnostima brige o sebi, razvijaju svoje motoričke i perceptivne vještine kroz različite zadatke. Relaksiraju se i uče kroz likovne i glazbene aktivnosti te na satovima tjelesnog s profesorima i svojim učiteljima.

Učitelji zadatke osmišljavaju i prilagođavaju svakom učeniku. Vidjet ćete neke učenike kako pišu i rade s brojevima dok drugi uče sa sličicama i različitim komunikatorima. Svi rado uče kroz različite didaktičke materijale i slažu puzzle. Pri završetku nastavnih zadataka najdraža aktivnost im je korištenje različitih interaktivnih aplikacija na tabletima i ostalim multimedijским uređajima. Neki učenici odabiru u slobodnim aktivnostima zabaviti se uz pjesmu i ples. Učitelji i učenici ovih skupina se također i zajedno družu, idu u šetnje i slave

rođendane. Svoje usvojene vještine učenici imaju prilike pokazati tijekom čestih posjeta parkovima tijekom lijepog vremena, a organiziramo i zajedničke odlaske u trgovinu. Tijekom kupovine, učenici se najviše vesele odabiru slastica. Uz učenike, često nam se u raznim školskim sadržajima i događajima pridružuju i roditelji te pružaju podršku našem radu.

Sve skupine u aktivu sudjeluju u zajedničkim aktivnostima Centra tijekom cijele godine. Tako ćete nas pronaći kako mijesimo tijesto, pravimo kolače, odlazimo u kazalište, sudjelujemo na priredbama te izlažemo proizvode učenika na štandovima u raznim prigodama.



# Odgojno - obrazovne skupine učenika od 17 do 21 godina

U ove skupine su uključeni djevojke i mladići sa različitim teškoćama, čijim se sazrijevanjem i odrastanjem mijenjaju njihove potrebe kao i interesi. Tako se i plan i program, kroz odgojno- obrazovna područja temelji na temama i sadržajima, usmjerenim na njihovo što kvalitetnije osposobljavanje i funkcioniranje u svakodnevnom životu.

Cilj je kroz radne zadatke, zabavno rekreativne aktivnosti i društveno kulturna događanja, usvojiti kulturne i socijalno prihvatljive oblika ponašanja, u interakciji sa svojom okolinom.

U nastavnom procesu obrađujemo teme o obitelji, vršnjačkim odnosima, spolnosti, opasnostima i rizicima u okruženju, kriznim situacijama, sustavu pomoći i podrške kroz javne ustanove. Učimo i o važnosti očuvanja zdravlja, geografskoj i etničkoj pripadnost, prevencija ovisnosti te kako živjeti u skladu s prirodom i biti njezini čuvari.

U okviru praktičnog rada, učenici usvajaju potrebne vještine samopomoći s ciljem što samostalnijeg funkcioniranja u svojoj okolini. To su aktivnosti pripreme jednostavnih jela, održavanje urednosti radnog prostora, uporaba kućanskih aparata, higijena odjeće i obuće (pranje, sušenje, glačanje...), odlasci u kupovinu, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta i sl.



Uključivanjem u praktične aktivnosti, razvijaju se, njeguju i održavaju radne navike, vještine i sposobnosti učenika.

Prema interesu i sklonostima, učenici se uključuju i u izvannastavne aktivnosti (sportsku sekciju, zbor, učeničku zadrugu, folklor, informatičari, multimedija, školski bend, vjeronaučnu skupinu) a sudjeluju i u humanitarnim aktivnostima - prikupljanje hrane za potrebite, izrada igračaka za pse u Osječkom azilu, sakupljanje plastičnih čepova za lijekove.

Cilj je njihovo što uspješnije osamostaljivanje, jačanje samopouzdanja, kreativnosti, brige o sebi i drugima te razvijanja odgovornosti i pozitivnog odnosa prema okruženju. Naši učenici svojim aktivnim radom i usvajanjem vještina postaju ravnopravni članovi svoje uže i šire zajednice.



# Produženi stručni postupak (PSP)

Produženi stručni postupak (kraće PSP) čine: edukacijsko-rehabilitacijski program (socijalizacija učenika, razvijanje socio-emocionalnih vještina, uvježbavanje aktivnosti u svakodnevnom životu, prigodne svečanosti, (upoznavanje s okolinom), pomoć u učenju (pisanje domaćih zadaća, rad po uputama učitelja), slobodne aktivnosti (osobna higijena učenika, pristojno i lijepo ponašanje, ručak) te kreativne radionice (glazbeno-scenske i kreativne radionice, modifikacija ponašanja putem igre komunikacija, društvene igre, boravak na otvorenom).

U radu PSP-a sudjeluju učenici iz predmetne nastave, razredne nastave, odgojno-obrazovnih skupina te dvije učiteljice; Iva Smažil i Tatjana Zegnal. Učiteljice zajedno s učenicima pogledaju što se sve učilo na nastavi te pomažu u rješavanju zadaće i ponavljanju nastavnog gradiva. Borave s učenicima za vrijeme ručka gdje učenici imaju priliku konzumirati raznu zdravu hranu te prakticirati prikladno ponašanje prije, za vrijeme i poslije ručka.



Kroz godinu su obilježene brojne prigode kroz kreativne aktivnosti. Kroz razne aktivnosti obilježili smo dva godišnja doba; jesen i zimu. Pratimo promjene koje se događaju u godišnjim dobima, vremenske prilike, stil odijevanja, zdravstvene navike te što se događa s biljkama i životinjama. Osim toga, obilježavamo i posebne dane u kalendaru poput Dana kruha, Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, rođendana grada Osijeka, Svjetskog dana smijeha, Dana snjegovića i slično. Na kreativnim radionicama često crtamo i bojamo i koristimo razne materijale i tehnike. Za Dane kruha, Božić i Valentinovo naše ruke su bile posebno aktivne. Koristili smo se slanim tijestom i glinamolom kako bismo oblikovali kruh i peciva, zvijezde i boriće, srceta. Morali smo biti iznimno strpljivi da se naši oblici osuše kako bi smo im dali života s raznim bojama. Naši prstići su aktivni pri izradi gužvica od papira i kidanju papira za izradu kolaža.

Kada sve napravimo što smo isplanirali biramo društvene igre koje će zabaviti učenike svih uzrasta. Ove godine posebno je popularna igra tombole. Osim što se učenici zabavljaju, imaju priliku ponavljati brojeve.



## Poludnevnik boravak Briješće

Poludnevni boravak Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ za naše korisnike starije od 21 godine nalazi se u Briješću. Podijeljeni su u 3 skupine po 18 korisnika. Korisnici sudjeluju u kreativnim radionicama, radionicama domaćinskih aktivnosti (priprema zimnice, jednostavnih kolača, sokova od bazge, med od maslačka, krušne mrvice...), rad u vrtu (priprema tla, sadnja povrća, presađivanje, zalijevanje, kopanje, plijevljenje i berba). Korisnike posebno raduje kada vide gotove proizvode svog rada, raznih ukrasa koje izrađujemo za izložbe i plodove svoga vrta koje konzumiraju.



U kreativnim radionicama rad se bazira na korištenju jednostavnih i recikliranih materijala (stari papir, drvo, dugmad, tkanina, stare svijeće, špage, karton). Svakodnevno održavamo i čistimo unutarnji prostor, pripremamo blagovaonicu za objed, čistimo i uređujemo vanjski okoliš, razvrstavamo smeće, pospremamo i pripremamo stolove za planiranu aktivnost.

Provođene aktivnosti s korisnicima organizirane su u svrhu osamostaljivanja i osposobljavanja u izvođenju svakodnevnih radnji, razvijanja i poticanja higijenskih, radnih i kulturnih navika, poticanja neizraženih ili potisnutih kreativnosti prema sklonostima i interesima, očuvanje i podizanje kvalitete života te usvajanja novih znanja i vještina naših dragih korisnika. Na Briješću uživamo, te se radujemo novim poslovima, izazovima i druženjima.

# STRUČNI SURADNICI

## Školski pedagog

Jedna od članica stručnog tima našeg Centra jest i stručna suradnica pedagoginja. Ured pedagoginje jedan je od najprometnijih prostorija u školi. Posao pedagoginje slojevit je. Sudjeluje u organizaciji rada škole – provođenje upisa novih učenika, njihovo upoznavanje sa školom, formiranje razrednih odjela i odgojno-obrazovnih skupina, izrada važnih dokumenata Centra (Godišnjeg plana i programa, Školskog kurikulumu).

Pedagoginja je i dio školskog Eko tima u kojem obavlja poslove koordinatora Eko škole te sudjeluje u radu Učeničke zadruge kao njen tajnik. Dio je organizacijskog tima prilikom obilježavanja raznih važnih događaja u školi. Osim poslova administratorske prirode (vođenje dokumentacije o učenicima i aktivnostima u školi, e-Dnevnika i sl.), sudjeluje u unaprjeđivanju odgojno-obrazovnog rada putem suradnje s učiteljima, roditeljima/udomiteljima/skrbnicima, pomoćnicima u nastavi, ostalim sličnim institucijama te neposrednim radom s učenicima. Pruža potrebne informacije, podršku, savjete i pomoć ukoliko je potrebna. Zajedno s drugim stručnim suradnicima, prati razvoj i napredak učenika. Kao pratnja učenicima sudjeluje u raznim događanjima i manifestacijama u lokalnoj zajednici.

Posao pedagoga je često zahtjevan, ali trud i osmjeh naših učenika svima nam je beskrajna motivacija.



# Školski psiholog

Učenici kod psihologa dolaze prema preporuci svojih učitelja. Tijekom školske godine su uključeni u individualni i/ili grupni rad. Putem igre i razgovora, uče prepoznavati i izražavati emocije, samokontrolu, jačaju kognitivne sposobnosti, samopouzdanje, uče vještine komuniciranja, rješavanje problema u odnosima, suradnju i prihvaćanje različitosti. Osim s učenicima, psiholog razgovara i dogovara se s roditeljima i učiteljima na dobrobit učenika. Školski psiholog je koordinator samovrednovanja škole te CAP-programa koji se provode od 2010. do 2011. školske godine. Samovrednovanje je proces sustavnog i trajnog praćenja, analiziranja i preispitivanja vlastite prakse ciljem unapređivanja škole (prema P. Bezinović, „Samovrednovanje škola“, 2010.). Provodi se u sklopu školskog razvojnog ciklusa i služi za izradu razvojnog plana škole. Tijekom 2017./2018. školske godine smo proveli SWOT-analizu u kojoj je sudjelovalo tri stotine osoba –učenici, roditelji, zaposlenici škole, vanjski suradnici. C.A.P. (Child Assault Prevention) se odnosi na primarnu prevenciju fizičkog, emocionalnog i seksualnog zlostavljanja djece.



Podučavamo učenike o njihovim osnovnim pravima da budu sigurni, jaki i slobodni, kako izbjeći opasne situacije ili postupiti u njima, kako primijeniti vještine samoobrane i načine zaštite od napada druge osobe. Na radionicama je sudjelovalo oko 130 učenika iz dvadesetak razrednih odjela. Tijekom 2019.-2020. i 2020.-2021. šk. godina, zbog Covid-19 i zabrane ulaska grupe učitelja u razredna odjeljenja, radionice nisu održane.



Psiholog sudjeluje u provođenju MAPS - postupaka osobno usmjerenog planiranja za učenike. Tradicionalno se provode za učenike završnih razreda osnovne škole vezano uz daljnji tijek školovanja. Zatim, sudjeluje u organiziranju i provođenju školskih manifestacija, suradnje sa gostima studentima i profesorima u okviru njihovih kolegija te nastavnicima i učenicima iz drugih škola iz zemlje i inozemstva; održava predavanja u kolektivu i za roditelje učenika. Psiholog u našoj školi ima ulogu povjerenika za zaštitu dostojanstva zaposlenika.

# Logopedska terapija

U Centru djeluje stručni tim, čiji su članovi i dva stručna suradnika logopeda. Rad logopeda usmjeren je na otkrivanje i rehabilitaciju učenika s poremećajima u komunikaciji. To obuhvaća sve vidove govorno - jezičnih teškoća, bilo da se radi o razumijevanju govora, govornoj produkciji ili uporabi nekog od oblika potpomognute komunikacije, kada govor nije razvijen. Cilj je razviti funkcionalnu komunikaciju.

Učenici kroz vježbe unaprijeđuju svoj govorni izričaj, razumijevanje, uče koristiti modificirane znakove ili komunikatore. Naši kabineti su opremljeni raznovrsnim logopedskim aparatima i asistivnom tehnologijom, posebno pogodnom za učenike sa složenim komunikacijskim poteškoćama.

Razvili smo i vlastite aplikacije koje prate program odgojno - obrazovnih skupina i posebno olakšavaju komunikaciju neverbalnim učenicima.

Koristimo i poznate ICT - AAC aplikacije, koje su vrijedne pri usvajanju vještina neophodnih za čitanje i pisanje.

Sudionici smo međunarodnog ATTEND projekta, u sklopu kojega se educiramo i očekujemo još vrijednih pomagala prilagođenih našim učenicima.

Logopedski rad u Centru je izazovan i dijelom istraživački rad. Svakom učeniku pristupamo individualiziranim pristupom, ovisno o njegovim potrebama i specifičnostima (komunikacijskim, emocionalnim, socijalnim). Aktivno surađujemo s voditeljima odgojno-obrazovnih skupina i razreda, na dobrobit naših učenika. Učenici rado dolaze na vježbe i vesele se svojim uspjesima zajedno s terapeutima.



# Knjižnica centra

Knjižnica našeg Centra osnovana je još davne 1963. godine kada se nalazila u Ulici Europske avenije, a otvorenjem nove školske zgrade 2001. godine prebačena je na današnju lokaciju, u Drinskoj ulici. Smještena je u centralnom dijelu zgrade, u ugodnom ostakljenom prostoru iznad atrija.



Opremljena je literaturom za učenike i učitelje, te je mjesto različitih događanja i susreta. Pored knjiga, knjižnica je opremljena računalima i projektorom te su vrlo popularne i aktivnosti koje uključuju korištenje tehnologije.

Posao knjižničara u našem Centru je raznovrstan. Osim stručne brige za knjižni fond, knjižničar surađuje s učiteljima i učenicima u raznovrsnim aktivnostima, ali i u organizaciji mnogobrojnih kulturno-umjetničkih događaja koji su vrlo važan dio rada i prezentiranja našeg Centra. Izrazito važna je i kontinuirana suradnja s ravnateljicom, te ostalim stručnim suradnicima u koordinaciji i što kvalitetnijem provođenju svih planiranih aktivnosti kojih je jako puno. Na taj način prepoznati smo u našem okruženju i struci, ali još važnije omogućujemo našim učenicima najkvalitetnije moguće provođenje vremena u školi, ispunjeno zabavom, ali i edukacijom.

Naša školska knjižnica mjesto je rada, kreativnosti i smijeha, a rad s našom djecom uvijek iznova ispunjava snagom za nove izazove.



# Fizioterapija u našoj školi

Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ je još 2004. godine osnovao kabinet za fizioterapiju. Od tada Centar pruža fizioterapiju koja se između ostalog sastoji i od razvijanja, održavanja i obnavljanja maksimalne funkcije pokretljivosti i funkcionalne sposobnosti. U našem Centru, osim fizioterapije, fizioterapeutkinja zajedno s profesoricom tjelesno zdravstvene kulture provodi program treninga motoričkih aktivnosti – MATP. To su individualizirani programi treninga za djecu sa težim i teškim oštećenjima psihomotornog razvoja kroz trening aktivnosti motoričkog razvoja.

Dugi niz godina Centar „Ivan Štark“ povezuje i suradnja s Udrugom za terapiju i aktivnost pomoću konja 'Mogu' Osijek. Svaki utorak naši učenici uživaju u konjaništvu koje je prilagođeno osobama s posebnim potrebama.

Ovaj široki raspon fizioterapijskih postupaka blagotvorno djeluje na naše učenike i uvelike pospješuje njihov napredak za sudjelovanjem u odgojno- obrazovnom procesu.



# Naš zdravstveni tim

Zdravstveni tim Centra čine dvije medicinske sestre, fizioterapeutkinja i četiri njegovateljice.

Opseg poslova tima je raznolik, a najvažniji su briga o zdravstvenom stanju učenika, higijeni, prehrani i zdravstvena njega.

Suradujemo sa školskom medicinom i Crvenim križem Osijek.

Za sigurnost učenika u školskom prijevozu brinu naše njegovateljice.



# NASTAVA

## Glazbena kultura

Na predmetu Glazbena kultura te izvan nastavnim aktivnostima zbor i sviranje instrumenata, učenici imaju priliku upoznavati svoj glazbeni izričaj. Učitelj je voditelj svih aktivnosti te ljubav prema glazbi prenosi i na učenike. Do sada se u radu pokazalo kao najuspješnije provoditi glazbene aktivnosti koje prvenstveno motiviraju i impresioniraju učitelja, a zatim se ta ljubav kroz predani rad prenosi i na učenike. Među najčešćim sadržajima su tu tradicionalne pjesme i neke zabavno - popularne. Učenici te pjesme uče pjevati i/ili svirati u svojim domenama mogućnosti. Učitelj svirajući instrumente (gitara, klavir, harmonika, blokflauta) i pjevajući uživo učenicima prenosi glazbu. Sve se pjesme uče napamet, metodom imitacije. Tijekom zajedničkog muziciranja, pažljivo i strpljivo slušanje i promatranje učenika tijekom, prije i nakon aktivnosti te pravovremeni učiteljev nastup kojeg učenici trebaju imitirati, a naravno usmjeravanje i fokusiranje pažnje, glavni su temelj podučavanja. Uz to, disciplinirani emotivni doprinos spram glazbe tijekom podučavanja nužan su temelj za usvojenost gradiva.



Učenicima se prema njihovim mogućnostima prilagođavaju različiti glazbeni instrumenti: tako će neki učenici svirati prateće pedalne- osnovne tonove na harmonici ili gitari, dok će drugi svirati osnovni ritam na bongosima, a neki će sudjelovati sa šušalicama koje se tako sviraju da je glazbena funkcija pokret, a ne zvuk. Talentiraniji učenici usvajaju će kompleksnije i kreativnije ritmove na bongosima ili svirati melodiju pjesme na klaviru. Najvažnija je učenikova aktivnost i uključenost u glazbeni izričaj. Zatim učitelj vodi i oblikuje učenikov glazbeni izričaj u svrhu što kvalitetnije konačne glazbene izvedbe. S mlađim učenicima se provode i tradicionalne glazbene igre pokreta, sviranja i pjevanja.



Osim glazbenog izričaja, njeguje se i glazbeno slušanje. Slušanje glazbe provodi se tako što učitelj prema mogućnosti svira glazbu na klaviru, ili pušta glazbu na računaru uz vođeno slušanje. Učenike se pokušava osamostaliti tako da sami znaju na internetu tražiti umjetničku ili izvornu tradicionalnu glazbu iz cijeloga svijeta. Slušanjem glazbe upoznaju se i glazbeni instrumenti te glazbeni oblici: opera, balet, mjuzikl, koncert, simfonija itd. Osim govornih, motoričkih, nekih kognitivnih vještina, učenicima se glazbenim odgojem pruža mogućnost doživljaja specifične harmonije, sklada, ritma i ostalih suptilnih ljudskih kvaliteta.

# Likovna kultura

Likovna kultura razvija kod učenika motoričke vještine, potiče na izražavanje kroz likovni jezik o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja. Promiče važnost osjećajnog, praktičnog i estetskog likovnog jezika. Kroz medij slikarstva, grafike, kiparstva, te dodatnim radom u keramici i staklu potiče se likovno izražavanje kao kanal izražavanja sebe, svoje svakodnevnice, odnos sebe i okoline, doma i zajednice.

Učenik se uključuje u svojoj zajednici, te doprinosi kulturnoj djelatnosti kroz izložbe, posjete Muzeju i Galeriji, te izradi i prezentaciji rukotvorina na sajmovima.

U našoj školi učenici uživaju u likovnoj kulturi i vrlo rado pohađaju nastavu, te uživaju u umjetničkom stvaranju. U ovim aktivnostima posebno se ističe njihova kreativnost koju dodatno povećavaju i oslobađaju ispunjavanjem različitih zadataka.



# Vjeronauk

Odgojna zadaća škole ostvaruje se i kroz vjeronaučnu odgojnu prisutnost u školi s kojom je usko povezana. Cjeloviti odgoj djece, a k tome i izgradnja vjerskog i kulturnog identiteta djeteta nezaobilazna je dimenzija u kojoj roditelji očekuju pomoć u ostvarivanju ciljeva vjeronaučnog plana i programa.

Sustavno upoznavanje katoličke vjere tijekom pohađanja 2 sata tjedno vjeronauka koncipirano je kroz godišta u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda, te od 5. do 8. razreda u predmetnoj nastavi osnovnoškolskog programa. Nastavom vjeronauka pomažemo izgraditi učenikovu osobnost kroz usvajanje i životno svjedočenje kako općih etičkih i moralnih normi tako i načela i vrednota kršćanke vjere.

Učenik na satu vjeronauka je u središtu zanimanja, on je taj koji prima informacije i znanje, ali sve s ciljem izgradnje učenika na spremnost svjedočenja vjere u osobnom i društvenom životu kako bi obuhvatili sve dimenzije učenikove osobnosti. Katolički vjeronauk u školi dijaloškim pristupom svjedoči svoju otvorenost različitim konfesijama, religijama i kulturama, čime se međusobno mogu obogatiti i nadahnuti, te učenike upoznaje različitostima među njima te prihvaćanju onakvih kakvi jesu i uočavanju zajedničkih dimenzija u kojima se prepoznaje međusobna sličnost.



Program vjeronauka je prilagođen u cijelosti s ciljem usklađivanja s učenikovim potrebama i stvarnim mogućnostima učenika. Različiti oblici stvaralačkog izražavanja (glazbenog, likovnog, scenskog...) izrastaju u istaknute nadarenosti kroz osobni susret s Bogom, sa drugima i sa samim sobom na satu vjeronauka.

U odgojno-obrazovnim skupinama vjeronauk je zastupljen s jednim satom tjedno, kao i dušobrižništvo u poludnevnom boravku u Brijesću, u tri skupine odraslih korisnika, starijih od dvadeset dvije godine. Osim toga, izvannastavnu aktivnost-vjeronaučnu grupu-molitvenu skupinu pohađaju svi iz pojedinih odgojno-obrazovnih skupina. Vjeronauk je predmet

koji djeca vole jer su vrlo zainteresirani, rado sudjeluju u svemu prema svojim mogućnostima i posebno su otvoreni za duhovnost. Uvijek govorimo kako im je Bog višestruko dao u duhovnom, što možda nemaju u fizičkom ili intelektualnom području. Sigurno o vjeri više uče oni nas nego što ćemo ikada moći mi njih naučiti. Raditi s našim učenicima jest privilegija i čast jer su oni posebna i najbolja Božja djeca.



# Tehnička kultura i modelarska sekcija

Modelarsku sekciju u našem Centru svake godine polazi od 5 do 10 učenika predmetne nastave. Učenici već u 5. razredu pokažu zanimanje za aktivnosti koje se svakodnevno izvode i prakticiraju u našem radu. Svake godine uključuje se bar jedan novi radni zadatak shodno interesima pojedinca i u skladu s motoričkim mogućnostima učenika. Naši predmeti izrade imaju svakodnevnu primjenu u školi i kod kuće, ten a taj način postizemo visoku motiviranost učenika za rad.



U naše radove spadaju didaktičke igračke, pomagala kao što su: vezice za obuču, umetnice, puzzle, ploče s Braillevim pismom, ploče s geometrijskim oblicima itd., te radovi od drva: kućice za ptice, nosači za boce, ukrasni nosači za jaja, nosači za mobitele, male drvene stolice, razni grbovi... U našem radu dominira pirografija, kao postupak obrade drva koji je najzanimljiviji učenicima.



# Tjelesno - zdravstvena kultura

U našem Centru velika pažnju poklanjamo tjelesno zdravstvenoj kulturi. U svim razredima i OOS tjelesno zdravstveno kulturu predaju kineziolozi. Osim redovne nastave učenici po svom izboru dolaze na izvannastavnu sportsku aktivnost. Također svakog četvrtka stručni tim sportske udruge Olimp održava rukometne treninge pod stručnim vodstvom Jasmina Mrkonje. Također smo uključeni u projekt Vukovarskih „Leptirića“ pod nazivom povežimo se – mreža podrške za sretno djetinjstvo. Projekt se ostvaruje pod vodstvom Karla Kraljevića. Cilj projekta je prevencija pretilosti i poticanje tjelesnih aktivnosti.

Centar je također član Specijalne olimpijade Hrvatske. Uključujemo se u njihova natjecanja kao što su Ljetne i Zimske igre, stolni tenis, plivanje i floorball. Možemo se pohvaliti da smo aktivni članovi Specijalne olimpijade hrvatske već 30 godina od samog osnutka. Također smo uključeni u Specijal Power League. Special Power League (SPL) je sportska liga za djecu s teškoćama u razvoju, osnovana 2018. godine, pokrenuta od strane Udruge 'Akademija zdravog življenja', a pridružili su joj se Hrvatski nogometni savez (HNS), Hrvatski rukometni savez (HRS), Zaklada Mateo Kovačić, Udruga SiLab, Udruga 'Veliko Srce' iz Koprivnice, Udruga 'Pogled' iz Nedelišća, Udruga za Downov sindrom 21 Split, Udruga za Downov sindrom 21 Rijeka, Udruga za Downov sindrom 21 Zagreb, Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, Škola za odgoj i obrazovanje Pula, kao i nogometni i rukometni klubovi iz Hrvatske i inozemstva.





Najvažnije natjecanja za naš Centar je Državno prvenstvo učenika s teškoćama u razvoju u organizaciji ministarstva znanosti i obrazovanja. Igre se svake godine održavaju u Poreču a naši učenici se uvijek vraćaju s medaljama.

I za kraj se moramo pohvaliti da smo ušli u projekt Nordijskog hodanja koji će se ove godine provoditi u dva navrata provoditi i u našoj školi.



# OSTALE AKTIVNOSTI

## Učenička zadruga „Ivan Štark”

Učenička zadruga «Ivan Štark» osnovana je 1980. godine. Svoj program rada školske 2022./23. godine temelji na djelatnostima koje se realiziraju u sljedećih šest sekcija: keramičarsko/staklarska, kreativna, multimedija, eko sekcija, modelari, rukotvorine.

Osim rada u sekcijama, aktivnosti zadruge su i osposobljavanje novih zadrugara za rad u Učeničkoj zadrugi, rad na poboljšanju kvalitete života učenika, razvijanje radnih navika i lakše spoznavanje vrijednosti svog i tuđeg rada, proširivanje i obogaćivanje djelatnosti Učeničke zadruge novim programskim sadržajima (izrada ukrasnih predmeta pomoću peći za staklo, njihovo plasiranje i prodaja), izrada drvenih didaktičkih sredstava koji će se upotrebljavati u nastavnom procesu, razvijanje ekološke svijesti s ciljem primjene usvojenih znanja i vrijednosti u svakodnevnom životu, predstavljanje postignuća učenika zadruge u javnosti, na prigodnim prodajnim izložbenim štandovima (u komercijalne svrhe), gdje su učenici aktivno uključeni kao proizvođači, prodavači i prezentatori rada Učeničke zadruge „Ivan Štark”, sudjelovanje na županijskim i državnim smotrama učeničkih zadruge, stručno usavršavanje učitelja - voditelja sekcija Učeničke zadruge i mladih zadrugara, razvijanje suradnje u lokalnoj zajednici, radionice u ustanovi te u suradnji s drugim školama i ustanovama, suradnja s turističkom zajednicom te muzejom, muzejom likovnih umjetnosti, rad na projektima.

Uz navedene sekcije, programa rada Učeničke zadruge prožet je i područjem Izobrazbe u obavljanju poslova kroz sekciju Rukotvorine u koju su uključena 26 člana i podupirući članovi iz poludnevnog boravka te domari.



# Informatičari

U Centru za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek provodi se izvannastavna aktivnost Informatičari. Izvannastavnu aktivnost pohađaju učenici razredne nastave, predmetne nastave te učenici koji su uključeni u odgojno obrazovne skupine.

Učenici rade po godišnjem planu i programu rada tijekom godine u kojemu nastoje stjecati ili vježbati u različitim informatičkim tematskim aktivnostima. Učenici se rado upuštaju u detaljno upoznavanje računala, kako njegovih vanjskih dijelova pa tako i različitih digitalnih programa. Tijekom rada na računalu ističemo u radu i brigu oko svojega zdravlja i njenoga očuvanja tijekom svladavanja informatičkih zadataka. U privremeno uređenoj informatičkoj učionici u prostoru školske knjižnice pri korištenju interneta naglašavamo očuvanje sigurnosti i privatnosti osobnih podataka.

Radne aktivnosti crtanja, pisanja i snimanja rado završavaju prateći i prikazujući slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka uz pratnju učitelja.



# Školski bend „Osječki biseri”

U našem Centru već devet godina jedna vesela družina sastavljena od učenika, učitelja i korisnika poludnevnog boravka svojim glazbenim izričajem uveseljava publiku kako na svim školskim priredbama i događanjima, tako i izvan Centra na različitim manifestacijama.

Razvijajući svoju glazbenu vještinu kroz sviranje različitih instrumenata i pjevanje te tako uz prisutne teškoće svima pokazuju svu raskoš svog talenta. Naši učenici su pokazali da itekako svojim talentom mogu doprinijeti okolini u kojoj se nalaze.

Školski sastav čine učenici i korisnici:

Nikoleta Filipović (đemba bubanj), Dario Husar (zveckalica), Antonio Alšić (def udaraljka), Tin Barbarić (bas gitara), Tihomir Beširović (vokal), Tamara Kobaš (vokal), Ivana Žarić (vokal), Nikolina Božić (vokal), Ružica Čerluka (vokal)

i djelatnici Centra: Kristina Mandić (klavijatura), Filip Šarić (klavijatura), Ognjen Zdravković (harmonika), Stjepan Šop (ukulele) i Ante Papić (gitara).

Školski sastav ima i svoje vanjske suradnike u posebnim prigodama, a to su Domagoj Sajter (gitara), Sven Vukelić (brač tambura), Dalibor Zavođa (brač tambura) i ostali.

Do sada je školski bend nastupao na svim školskim priredbama (Božić, Dan Centra...), a izvan škole na Vjedrima (vjeronaučnim manifestacijama), Festivalima zdravlja, INKAZ-u, Valentinovu u TC Konzum, školska glazbena natjecanja, Zemlja bez granica (Breza), Svjetski dan zdravlja (Grad Osijek), Medicinska škola (projekt), predstavljanje knjige (Rektorat) i ostalim događajima.



# Tradicionalni aikido

U našem Centru već sedamnaest godina učenici treniraju borilačku vještinu samoobrane, Tradicionalni aikido. Upornim trudom i treniranjem uče različite pokrete i kretanja u tehnikama samoobrane kojima je cilj u kriznim situacijama sačuvati sebe i druge od zločestih napadača, ali i njih od sebe, kako ih ne bi bespotrebno ozlijedili.

Glavni cilj ove borilačke vještine je čuvanje mira i kontrola ponašanja u stresnim situacijama. Osim razvoja motoričkih sposobnosti, treniranje poboljšava i psihičko, emotivno i duhovno zdravlje.

Poštujući temeljna društvena pravila i vrijednosti, naglasak je na poštivanju ljudi u našoj okolini, reda i discipline, što itekako doprinosi kvalitetnijem rehabilitacijskom odgojnom obrazovnom procesu.

Učenici su prijašnjih godina imali priliku sudjelovati zajedno s ostalim učenicima iz redovnih škola na različitim manifestacijama pokazujući svoj napredak kroz polaganja za diplome, demonstracijama na Festivalima zdravlja, Svjetskom danu zdravlja, seminarima i ostalim događajima.

Ova plemenita borilačka vještina učenicima s teškoćama pomaže u razvoju samopouzdanja, samokontrole, motoričkih sposobnosti i preveniranju nepoželjnih oblika ponašanja.



# Građanski odgoj

Kao jedna od izvannastavnih aktivnosti, u razredima predmetne nastave, provodi se Građanski odgoj od 2019. godine uz pratnju voditelja koji su prošli stručnu edukaciju Stjepana Šopa, Klaudije Banjeglav i Slađane Radić.

Kako bi ostvarili glavne ciljeve kurikuluma tj. razvili građanske i društvene kompetencije učenika organiziramo i uključujemo se u različite aktivnosti kao što je akcija Plastičnim čepovima do skupih lijekova, akcija zaštite i uređenja školskog okoliša, obilježavanje Dan ružičastih majica u borbi protiv nasilja, aktivnosti o ljudskim pravima, uvažavanju različitosti, o sigurnom korištenju elektroničkih medija te nastojimo unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom i organizacijama civilnog društva.

Učenici vrlo rado učestvuju u svim aktivnostima, iznose svoja mišljenja, dijele saznanja, predlažu aktivnosti i tako sa svakim provedenim satom postaju bolji i veći prijatelji, ljudi, građani,





# Multimedija

U našem Centru već trinaest godina skupina učenika u sklopu izvannastavne aktivnosti kamerama bilježi sve važne školske događaje poput svečanih priredbi, maskenbala, valentinova, gostovanja i ostalih događaja, ali i izvan škole (Veseli ritam pokreta, glazbene manifestacije u Medicinskoj školi, itd.)

Nakon što snimatelji odrade svoj dio posla, tada nastupaju montažeri koji na računalu uz pomoć programa i svog učitelja pripremaju video materijal odvajajući važne kadrove uz dodavanje teksta i glazbene podloge kako bi napravili gotov proizvod, a to je videosnimak u obliku DVD-a ili USB stika.

Tehničari gotove snimke snimaju, kopiraju, printaju, pakiraju, pišu račune i ulažu veliki trud za gotov proizvod.

Gotove videosnimke se pohranjuju u školsku digitalnu video arhivu, a u okviru školske učeničke zadruge se prodaju zainteresiranim učenicima, roditeljima i djelatnicima kao uspomenu na važan događaj. Od sakupljenog prihoda se kupuju potrošni materijali za rad učeničke zadruge.



# Rukotvorine

Uz navedene sekcije, programa rada Učeničke zadruge prožet je i područjem Izobrazbe u obavljanju poslova kroz sekciju Rukotvorine u koju su uključena 26 člana i podupirući članovi iz poludnevnog boravka te domari.

Stvaralačko kreativna sekcija Rukotvorine djeluje od 1995. godine (tada pod prvobitnim nazivom „kreativna“), a u rad učeničke zadruge se uključuje 2000. godine. Cilj osnivanja sekcije bio je što veća uključenosti djece i mladeži s teškoćama u razvoju u rad kao terapiju, te razvijanje ekološke svijesti, osjećaja za lijepo i vrijedno. Rad su kreativnoj sekciji zasniva se na sakupljanju i iskorištavanju različitih prirodnih, otpadnih i drugih materijala: kamen, šiba, špaga, drvo, staklenke, školjke, boce, komušina, suho i prešano cvijeće, suhi plodovi, sjemenke, šišarke, pluto, vuna, juta, karton, boje i drugo. Posljednjih godina naglasak u radu sekcije je na recikliranju što više različitih vrsta materijala. Od njih izrađujemo ukrasne predmete koji uglavnom pored estetske vrijednosti imaju i svoju praktičnu primjenu.

U sekciju Rukotvorine ove je školske godine uključeno 26 učenika zadrugara.

Kreativna sekcija rukotvorine sudjeluje u svim planiranim školskim aktivnostima sa svojim radovima u estetskom i prigodnom uređenju školskog prostora, kao i na izložbeno prodajnim štandovima za Sv. Nikolu, Božić, Uskrs, Dan Centra, te na Smotrama učeničkih zadruga. Svi izrađeni radovi namijenjeni su prodaji, a ostvarena novčana sredstva koristimo za nabavku potrebnog materijala za rad te za zajednička druženja, što je još veći dodatni motiv za rad.



# Modelari

Cilj rada modelarske skupine je poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, timskog rada.

Zadaća modelarske skupine je upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; izrada ukrasno uporabnih predmeta, razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima, aktivan odnos prema radnim zadacima, razvijanje timskog rada, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, bogaćenje izražavanja drugim sredstvima.



# Keramičarsko- staklarska sekcija

## Kreativna sekcija

Staklarska sekcija je osnovana je 2017. god kada se i uključuje u rad učeničke zadruge.

Cilj sekcije je uočavanje lijepog u prirodi, neposrednoj blizini, poticanje na likovni izraz u raznovrsnim tehnikama, razvijanje motorike šake i ruke (motoričke vježbe), koordinacija: pokret-misao, međusobno surađivanje u radu, mogućnost shvaćanja nastajanja jednog estetskog i funkcionalnog predmeta od početka do kraja, njegova primjena i korisnost u svakodnevnom životu.



Cilj staklarske sekcije je omogućavanje učenicima koji pokazuju interes i volju, razvijanja stvaralačkih sposobnosti na novim iskustvima, te bolje upoznavanje tehnika i materijala za koje imaju smisla i afiniteta.

Učenici će razviti osjetljivost za komponiranje, prostor, boju, ton i volumen. Svakom se učeniku pristupa individualno i kroz rad ih se uključuje u život škole, a njihovi radovi oplemeniti će i uresiti školski prostor.

Pri Centru za odgoj i obrazovanje «Ivan Štark» Osijek, od školske 2004./2005. godine djeluje i radi keramičarska sekcija. Ova je sekcija djelovala u sastavu likovne sekcije od

samog osnutka Zadruge, da bi se izdvojila šk.god. 2015./2016. i djelovala kao posebna sekcija učeničke zadruge. Program ove sekcije temelji se na izradi ukrasnih posudica, zdjelica, vaza i aplikacija. Cilj je osnivanja sekcije što veći broj uključenih učenika s teškoćama u razvoju u rad kao terapiju – razvijanje sposobnosti, fine motorike, razvijanje osjećaja za estetiku, razvijanje radnih navika, urednosti, samostalnosti.

# Folklorna skupina

„Slavonijo dok ti ime traje, čuvat ćemo tvoje običaje“

U našu folklornu skupinu su uključeni učenici starijih odgojno-obrazovnih skupina (17-21 god.).

Svojim nastupima, još od 2000. godine nastojimo oteti zaboravu i sačuvati barem dio bogate kulturne baštine našega kraja.

Kroz pjesme, narodne plesove, živopisne narodne nošnje, uprizorenje narodnih običaja i uz neizostavne zvuke tamburice, trudimo se barem dijelom biti čuvari tradicije naše lijepo Slavonije i Baranje.

Na taj način uveseljavamo naše učenike, roditelje, prijatelje i učitelje, te tako obogaćujemo i kulturna događanja u našoj školi.



## Eko sekcija

Plan i program rada eko sekcije je usvajanje znanja i sposobnosti potrebnih za očuvanje zdravlja i prirode kroz usvajanje pojmova i važnosti ekologije, promicanje ekološke spoznaje i svijesti kroz razne zabavne i edukativne aktivnosti kao što su aktivna briga o prirodi i školskom okolišu, ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja, izrada predmeta od prirodnih materijala kroz kreativne aktivnosti, upoznavanje i istraživanje zanimljivosti iz živog svijeta i okoliša, upoznavanje i obilježavanje značajnijih i važnijih 'eko datuma' tijekom godine, rad na eko projektima, igre i rekreacija u prirodi.



# DOGAĐANJA, PROJEKTI I SURADNJE

## Advent pod sjenicom

Sredinom prosinca održali smo svoj prvi Advent pod sjenicom, u dvorištu našeg Centra. Dojmovi su apsolutno predivni, svi smo se jako lijepo zabavili u krasnom blagdanskome ambijentu i tako uveli jednu novu, i nadamo se vrlo dugotrajnu tradiciju.



Za atmosferu je bio zadužen naš školski bend „Osječki biseri“ koji nas je počastio najljepšim božićnim pjesmama i ugrijao nas na svježem zimskom zraku. Roditelji su nam poslali božićne kolače i kekse na čemu im se i ovim putem jako zahvaljujemo. Uživali smo u slasticama, kokicama i vrućem čaju.

Predivne božićne jaslice koje krase naš Advent izradili su naši domari koji su odradili sjajan posao, a bogatu ponudu upotpunio je i blagdanski štand naše učeničke zadruge.

Svima sudionici uložili su jako veliki trud u pripremanju, a sretni smo što je odaziv posjetitelja bio odličan. Veselimo se nastavku ove tradicije.

# Božićna priredba

U petak, 23. prosinca održali smo našu tradicionalnu božićnu priredbu. To je posebno važan događaj u našem kalendaru za koji se učenici vrijedno i strpljivo pripremaju uz pomoć svojih učitelja. I ovog Božića svi nastupi naših učenika su nas apsolutno oduševili. Pjevanje, ples, gluma, sviranje... Teško je izdvojiti što je bolje izvedeno. Točke su se redale, a ispunjeno gledalište nije prestajalo s glasnom podrškom. Pred kraj priredbe posebno nas je iznenadio naš poznati glazbenik Igor Delač, koji je kao gost iznenađenja nastupio uz naš školski bend.

Velike pohvale za sve koji su sudjelovali u ovoj predivnoj priredbi, te zahvale svim gostima na dolasku.





# Maskenbal

Veljača je svake godine u našem Centru rezervirana, između ostaloga, i za veseli maskenbal. To je našim učenicima jedan od omiljenih događaja i već tjednima unatrag dogovarale su se maske i nastupi u našim razredima i skupinama.

Kada je taj dan napokon došao, svi smo krenuli s maskiranjem i užurbanim spremanjem. Rezultat je bio sjajan- crtani junaci, kuhari, policajci, vojnici, svatovi, princeze, superheroji i ostali preplavili su našu školu. Nakon što smo dobro pogledali sve maske i uživali u nastupima, one najzanimljivije su i simbolično nagrađene. Do sljedećeg maskenbala, uživati ćemo u ovim divnim uspomjenama.



# Dan edukacijskih rehabilitatora

Dan edukacijskih rehabilitatora u Hrvatskoj se svake godine obilježava 1. ožujka od 2018. godine. Naime, to je datum smrti profesora Tomislava Špoljara, koji je poznat kao jedan od prvih rehabilitatora u našoj državi. Profesor Špoljar se zauzeo za osnivanje i rad prvih odjeljenja za učenike s teškoćama u razvoju u Hrvatskoj. 1963. godine je osnovao Visoku defektološku školu koja je prerasla u jedini sveučilišni studij rehabilitacije, tadašnje defektologije u cijeloj državi.



Proglašenjem 1. ožujka Nacionalnim danom edukacijskih rehabilitatora ističe se posebnost i važnost ove profesije diljem organizacija i ustanova kroz koje djeluju, ali i u široj društvenoj zajednici. Danas su rehabilitatori neizostavni stručnjaci u odgoju, obrazovanju i rehabilitaciji djece, mladih i odraslih osoba. Bogatstvom teoretskog, praktičnog i stručnog znanja kontinuirano utječu na pozitivne ishode rehabilitacije kao i otklanjanje predrasuda prema djeci s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom te zagovaranje i promicanje prava djece s teškoćama u razvoju i njihovih roditelja.

Naravno, ovaj vrijedan datum tradicionalno se obilježava i u našem Centru, ove godine predstavljanjem letka 'Tko je edukacijski rehabilitator?' i prigodnom dodjelom nagrade našoj učiteljici likovne kulture Ivani Lončarić i učeniku Stjepanu Matusini povodom njihovog uspjeha na literarno-likovnom natječaju "Velimir Đerek Sokol" – Srce za Hrvatsku.

# Svjetski dan smijeha

Povodom Svjetskog dana smijeha i planiranih kurikulumskih aktivnosti razredne i predmetne nastave, 19. siječnja 2023. posjetio nas je mađioničar Saša Gerber. Učenici odgojno - obrazovnih skupina te razredne i predmetne nastave uživali su u spretnim vještinama mađioničara i budno pratili ne bi li prepoznali gdje je tajna trika. Učenici su bili i vrijedni pomagači mađioničaru zbog čega su dobili i veliki pljesak. No, najviše je bilo radosti i smijeha čime smo dostojno obilježili ovaj veseli dan.



# Milenijsko natjecanje

Milenijsko natjecanje je natjecanje iz kreativne industrije u organizaciji Ekonomskog fakulteta Osijek, čije je cilj potaknuti mlade svih obrazovnih razina u stvaranju kulturnih i kreativnih rješenja kojima se razvijaju stvaralačke i suradničke vještine. Ovogodišnje izdanje nadahnuto je temom glagoljice, mitologije i vodikom u europskim prostorima.

Na 4. Miljeniskom natjecanju iz kreativne industrije, koje se održalo od 30. studenog do 2. prosinca, sudjelovalo je više od 569 natjecatelja iz pet država.

Učenici Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ sudjelovali su u tri tima.

BOJE MITA čije su voditeljice Ivana Lončarić i Lidija Radić, sa učenicima Adriano Barušić, Leon Majdenić i Marijan Gazdić, osmislili su bojanuku za djecu i odrasle na temu slavenske mitologije.





**TAKTILNA GLAGOLJICA**, voditeljica je Adila Nišlić Topalčević, sa učenicima Andrej Kanižaj Dragić, Ivan Madunić i Josipa Madunić, osmislili su didaktički materijal „Kreativni montessorijevci“ od brusnog papira da bi učenici kroz igru upoznali glagoljicu. Tim je osvojio treće mjesto sa svojom kreativnom idejom u kreativnoj industriji.

**PIROGRAFOM DO GLAGOLJICE**, Voditelj tima je Vlado Mišković, učenici: Gabriel Žarić, Petar Zovko i Nikolina Milošević.

Nadamo se da će se ovaj hvalevrijedan uspjeh naših učenika u Milenijskom natjecanju nastaviti i sljedećih godina.

## Projekt "Praksa i za nas"

Srednja obrtnička škola iz Osijeka je u okviru projekta „Praksa i za nas“ pozvala naše učenike na suradnju. Razlog tome je nastavak obrazovanja nekoliko naših učenika upravo u toj školi. Planirano je tjedno po dvije radionice kuhanja za učenike razredne nastave, odgojno- obrazovnih skupina od 17 do 21 godine i predmetne nastave, te jedna krojačka radionica samo za učenike predmetne nastave.



Naši učenici su sa svojim voditeljima, te učenicima domaćinima i njihovim mentorima pripremali različita ukusna jela u kojima su pored ugodnog druženja svi zajedno uživali. Ovo je bilo jedno lijepo, korisno i novo iskustvo za sve, te se radujemo ponovnoj suradnji s našim partnerima u nekim novim projektima.



# Special Power League

U Medulinu je u studenom 2022. godine održan 17. turnir Special Power League. Na turniru su sudjelovale ekipe Udruga „Veliko Srce“ iz Koprivnice, Udruga „Latice“ iz Koprivnice, Udruga „Pogled“ iz Nedelišća, Udruga za Downov sindrom 21 Split, Udruga za Downov sindrom 21 Rijeka, Škola za odgoj i obrazovanje Pula, Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, pod pokroviteljstvom nogometnih klubova iz Koprivnice, Rijeke, Splita, Pule, Čakovca i Osijeka.

Turnir se održavao u dvorani OŠ Dr. Mate Demarin gdje nas je pozdravio načelnik općine Medulina Ivan Kirac i zaželio nam ugodan boravak. Nakon njega su nas posjetili trener Hrvatske U21 reprezentacije Igor Bišćan, te nogometaši Mauro Perković i Dion Drena Beljo, igrač NK Osijeka. Na kraju druženja igrači i trener Bišćan su se slikali sa svim sudionicima. Nakon toga sudionici su prošli kroz rukometne radionice a sportsko druženje su završili rukometnim utakmicama.

U nedjelju je u istoj dvorani odigran i nogometni turnir, gdje je odigran veliki broj utakmica. Kraj turnira je obilježen podjelom pehara, medalja i poklona svakoj ekipi. S nestrpljenjem očekujemo 18. turnir SPL koji će se najvjerojatnije održati u Splitu.

Naš Centar je višegodišnji sudionik ovog natjecanja koje se održava na više lokacija širom Hrvatske i imamo samo riječi hvale za cijelu organizaciju. Uzbuđenje i osmijesi naših učenika najbolja su ocjena.



# Suradnja s Vukovarskim leptirićima

Udruga djece s teškoćama u razvoju Vukovarski leptirići iz Vukovara svojim radom pomažu unaprijediti kvalitetu života djece s teškoćama u razvoju pa su tako nesebično odlučili pomoći i učenicima naše škole.

Već treću godinu zaredom zajedno smo u projektu povežimo se- mreža podrške za sretno djetinjstvo. Projekt se ostvaruje pod vodstvom voditelja aktivnosti Karla Kraljevića. Cilj projekta je prevencija pretilosti i poticanje tjelesnih aktivnosti.

Jedan od vidova podrške Vukovarskih leptirića su i financijska sredstva namijenjena kupovini novih rekvizita potrebnih za kvalitetno provođenje sportskih aktivnosti s učenicima našeg Centra.

Nadamo se daljnjoj uspješnoj suradnji. Veliko hvala Vukovarskim leptirićima.







***Reci mi i ja ću zaboraviti.  
Poduči me i ja ću se sjetiti.  
Uključi me i ja ću naučiti.***

**Benjamin Franklin**

