Centar za odgoj i obrazovanje

„IVAN ŠTARK“

Drinska 12b, Osijek

Tel:031/274-811;Fax:031/274-812

e-mail:centar@centar-istark-os.skole.hr

KLASA: 602-02/21-02/84

URBROJ: 2158-26/21-01/1

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE**

**za školsku 2020./2021. godinu**

***TEMA : SAMOODRŽIVOST – PROIZVODNJA I RECIKLIRANJE***

Koordinatori:

Katica Rogač, prof.

Klaudija Ćurković, prof.

Maja Gladović, mag. pedagogije

 Ravnateljica:

 mr.sc. Edit Lemal, dipl. defektolog

 U Osijeku, 10. rujna 2020.

Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ je ustanova koja se skrbi za učenike osnovnoškolske dobi i odrasle korisnike starije od 21 godine i s intelektualnim teškoćama. Osim redovnog odgojno-obrazovnog rada u nastavi i odgojno-obrazovnim skupinama učenici sudjeluju i u izvannastavnim aktivnostima koje se temelje na očuvanju kulturne, prirodne i ekološke baštine. Iz tog razloga odlučili smo se postati Eko škola, te smo 16. svibnja 2016. postali Eko škola i članica međunarodne zajednice eko škola.

Kao Eko škola izradili smo Godišnji plan i program rada s zajedničkom temom ***Samoodrživost – proizvodnja i recikliranje***  s naglaskom na uzgoj i proizvodnju plodova vrta i voćnjaka i recikliranje otpada u svrhu izrade predmeta od uporabne i estetske važnosti.

Temelj GPP Eko škole su ekološke aktivnosti i sadržaji rada nastavnog procesa koji su implementirani kao međupredmetne aktivnosti u svakodnevni rad u razredu, školskom dvorištu i bližoj okolini.

U izradi GPP sudjelovali su koordinatori za Eko školu, učenici i učitelji, te vanjski suradnici koji su ujedno članovi Eko odbora.

S ciljem praćenja i dokumentiranja održivosti ekološkog rada i načina razmišljanja oformili smo *Eko patrolu škole* koja broji 12 učenika podijeljenih u dvije skupine, dvije eko patrole.

Radi bolje organizacije rada i učinkovitog djelovanja u svim prostorima Centra, podijelili smo zaduženja koordinatorima.

1. koordinator za unutrašnje uređenje – Tomislav Miočić

2. koordinator za vanjsko uređenje – Katica Rogač

3. koordinator za uređenje podruma – Vlado Mišković

4. koordinator za estetsko uređenje – Klaudija Ćurković, Ivana Daun

5. koordinator za vođenje dokumentacije i informiranje – Klaudija Ćurković, Marko Borojević,

 Maja Gladović

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **ZADACI** | **CILJ-NAMJENA** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
|  RUJAN – LISTOPAD | * Donošenje ekološkog kalendara za školsku godinu 2020./2021.
* Informiranje članova UV na sjednici UV o Godišnjem eko – planu i Eko danu, podjela zaduženja članovima eko odbora
* Sastanak eko -koordinatora s članovima eko – skupine
* Rad eko – skupine
* Formiranje eko – patrola za prikupljanje starog papira i PET ambalaže te procjenjivanje stanja okoliša
 |  |  | Eko – koordinatoriEko – koordinatori, ravnatelj škole, članovi UVEko – koordinatori i članovi Eko skupine, voditelji OOS |
|  |
|  |  |  |  |
| Briga za lončanice u unutrašnjem prostoru škole | Stvaranje optimalnih uvjeta za rast i razvoj kućnog bilja | Gnojenje gnojivom iz vlastitog komposta, uklanjanje uvelih dijelova biljke, zalijevanje i čišćenje od prašine | Eko - skupine |
| Eko patrola-snimanje početne situacije i praćenje izvođenja aktivnosti te odnosa učenika i djelatnika prema zaštiti i energetskoj učinkovitosti u prostorima škole | Utvrđivanje potreba i problema na području uređenja prostora, zaštite biljaka i odnosa prema potrošnji energije(voda i struja) | Vođenje eko dnevnika-bilježenje rezultata uspješnosti provođenja zadanih aktivnosti; praćenje potrošnje vode i struje; kontrola pražnjena i održavanja čistoće unutarnjih i vanjskih kontejnera | Tatjana Zegnal |
| Obilježavanje Dana pješačenja  | Upoznavanje s važnošću hodanja i šetanja te njegov utjecaj na zdravlje. | Šetnja u prostoru škole te duža šetnja na svježem zraku u lokalnoj zajednici. | Eko – koordinatori, eko – skupine, učenici i učitelji |
| Obilježavanje Međunarodnog dana životinja (4.listopada) | Sudjelovanje u aktivnostima brige za napuštene životinje Azil Osijek | Izrada igračaka za pse od recikliranog materijala; | Eko – skupine, odgojno – obrazovne skupine, Eko - koordinatori |
|  |  |  |  |
| Dan jabuka (16.listopada) | Upoznavanje s korisnim svojstvima jabuke i njezinih proizvoda i upotreba istih u školskoj prehrani | Izrada kolača od jabuka, kompota, pekmeza, soka; kreativne aktivnosti na temu jabuke (slikanje, kaširanje, rezanje, utiskivanje) | Eko – koordinatori,Učenici i djelatnici Centra |
| Dan zahvalnosti-dan kruha | Pravilna upotreba i iskorištavanje plodova jeseni u svakodnevnoj prehrani; kompostiranje biorazgradivog otpada s ciljem proizvodnje humusa | Izrada pekarskih proizvoda; kuhanje povrća na zdrav način; kreativne aktivnosti na temu plodova jeseni (slikanje, kaširanje, rezanje, utiskivanje; razvrstavanje biootpada i rad u kompostištu | Eko - koordinatoriUčenici i djelatnici Centra |
| Sakupljanje lišća | Sakupljanje lišća s ciljem recikliranja istog u prostorima „Unikoma“ | Sakupljanje lišća, pravilno skladištenje u vreće i odvoz u prostor reciklaže u „Unikom“ | Tehničko osobljeUčenici eko skupinaOdgojno – obrazovne skupine |
| Sakupljanje plastičnih čepova | Plastičnim čepovima do skupih lijekova  | Sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele školske godine | Eko-skupine, Eko- koordinatori, ostali učenici i djelatnici Centra |
|  STUDENI -  PROSINAC | Priprema vanjskog bilja za zimu | Priprema biljaka trajnica za prezimljavanje | Obrezivanje ruža, vađenje lukovica i pravilno skladištenje na suho i tamno mjesto | Eko skupine, Eko – koordinatori |
| Postavljanje kućica za ptice | Briga za ptice stanarice | Završni radovi na kućicama za ptice, postavljanje istih, ostavljanje žitarica u kućicama | Vlado Mišković, eko – skupine, Eko - koordinatori |
| Informiranje učenika o zdravom načinu života | Promjena prehrambenih navika učenika kroz izmjenu školskog jelovnika; preventivne mjere za sprječavanje pojava ovisnosti o nikotinu i alkoholu (mjesec borbe protiv ovisnosti) | Putem eko patrole provođenje ispitivanja o zadovoljstvu učenika i djelatnika školskom prehranom; uvođenje zdravih namaza (od cjelovitih žitarica); svakodnevna konzumacija voća u školskoj prehrani; edukacije putem filmova i predavanja o prevenciji pušenja i alkoholizma | Eko - koordinatoriVoditelji eko – skupina |
| Akcija sakupljanja starog papira | Recikliranje papira | Prikupljanje starog papira, odvoz u reciklarnu; samostalno recikliranje papira u školi za izradu čestitki | Eko – koordinatori,Eko – patrole,Eko - skupine |
| Uređenje panoa ekološkim sadržajima; briga za povišene gredice u unutarnjem prostoru Centra | Praćenje prigodnih datuma kroz godinu; uređenja gredice kao dijela senzoričkog vrta u Centru | Objavljivanje sadržaja i materijala povodom prigodnih datuma i aktivnosti u školi; sadnja sjemena začinskog bilja | Eko – skupine, Eko - koordinatori |
| Izrada ukrasnih predmeta od recikliranih materijala | Maksimalna iskoristivost otpada | Recikliranje papira, tkanine, drveta, stakla, stiropora, gume, plastike u izradi predmeta za prodajne štandove povodom Sv. Nikole i Božića | Eko – koordinatori,Eko – skupine,Učenici i djelatnici Centra |
| Aktivnosti Eko patrola – utvrđivanje onečišćenja školskog dvorišta | Očuvanje čistoće školskog dvorišta | Sakupljanje i razvrstavanje otpada | Eko - patrola |
| Sakupljanje plastičnih čepova | Plastičnim čepovima do skupih lijekova  | Sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele školske godine | Eko-skupine, Eko- koordinatori, ostali učenici i djelatnici Centra |
| SIJEČANJ - VELJAČA | Održavanje vanjskih prostora | Sigurno kretanje dvorištem i kolnikom | Čišćenje snijega, posipanje zaleđenih površina solju |  |
| Kontrola kućica za ptice i nadopuna potrebnom hranom – eko patrola | Briga za ptice stanarice | Nadopuna hranilica za ptice, postavljenje hranilica za ptice u mreži | Eko - patrola |
| Uređenje panoa i unutrašnjeg prostora | Estetski izgled škole | Zamjena sadržaja na panoima, njega sobnih biljaka, kontrola potrošnje energenata i energetske učinkovitosti | Eko patrolaEko –koordinatoriEko skupine |
| Ranoproljetni radovi u vrtu | Uređenje vanjskog prostora | Priprema zemlje u lončanice za sadnju cvijeća, priprema tla za vrt, uređenje travnjaka, obrezivanje voćaka i grmova | Eko patrolaEko –koordinatoriEko skupine |
| Rad u kompostištu | Proizvodnja prirodnog domaćeg humusa | Provjetravanje, nadogradnja kompostišta i „udomljavanje“ kalifornijskih glista | Katica Rogač |
| Plastičnim čepovima do skupih lijekova  | Sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele školske godine | Eko-skupine, Eko- koordinatori, ostali učenici i djelatnici Centra | Sakupljanje plastičnih čepova |
|  |
|  OŽUJAK - TRAVANJ | Čišćenje podrumskih površina | Razvrstavanje i recikliranje otpada | Razvrstavanje i recikliranje otpada,adekvatno pohranjivanje, odvoz ostalog otpada na Zeleni otok | Tehničko osoblje |
| Uređenje unutarnjih prostora | Estetski izgled prostora | Prihranjivanje sobnog bilja, popunjavanje novim sadnicama u lončanice, mijenjanje sadržaja na panoima, aktivnosti eko patrole | Eko koordinatoriEko skupineEko patrola |
|  |  |  |  |
| Svjetski dan šuma (21.ožujka), Sadnja voćaka i stabala u Briješću | Pošumljavanje | Sadnja stabala (voćaka i ukrasnog drveća) u Briješću | Eko skupineEko patrolaEko koordinatori |
| Svjetski dan voda (22.ožujka) | Upoznavanje s tradicionalnim oblicima upotrebe vode u proizvodnji hrane | Posjet „*Vodenici na Dravi“* – prezentacija rada vodenice | Eko skupineEko koordinatori |
| Svjetski meteorološki dan (23.ožujka) | Upoznavanje meteorologije kao znanosti o vremenu | Posjet meteorološkoj stanici Osijek – Zeleno polje | Eko koordinatoriEko skupine |
| Radovi u vrtSadnja povrtnjaka  | Proizvodnja plodova iz vrta i senzoričkog vrta | Okopavanje, sadnja, gnojenje, plijevljenje, zalijevanje | Eko koordinatoriEko skupine |
| Radovi u dvorištu | Uređenje travnjaka, ukrasnog grmlja i cvjetnjaka | Košnja trave, plijevljenje korova na popločenim površinama, oblikovanje ukrasnog grmlja, sadnja cvjetnica | Eko skupineEko koordinatori |
| Uređenje unutrašnjeg prostora | Estetski izgled prostora škole | Zamjena sadržaja na panoima, njega sobnih biljaka, kontrola potrošnje energenata i energetske učinkovitosti | Eko koordinatoriEko skupine |
| Dan planeta Zemlje (22.travnja) | Zaštita Zemljinog omotača | Edukativne radionice, izrada prirodnih mirisa, sapuna i sredstava za čišćenje | Eko koordinatoriEko skupine |
| Sakupljanje plastičnih čepova | Plastičnim čepovima do skupih lijekova  | Sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele školske godine | Eko-skupine, Eko- koordinatori, ostali učenici i djelatnici Centra |
|  SVIBANJ - LIPANJ | Radovi u vrtuRadovi u povrtnjaku  | Iskorištavanje plodova vrta u svakodnevnoj prehrani i rehabilitacijskim postupcima; rad u komposteru | Branje i prikupljanje plodova iz vrta i senzoričkog vrta; provjetravanje i nadogradnja kompostišta; briga za kalifornijske gliste | Katica Rogač |
| Radovi u dvorištuRadovi u povrtnjaku | Uređenje travnjaka, ukrasnog grmlja i cvjetnjaka | Košnja trave, plijevljenje korova na popločenim površinama, briga za cvjetnice-okopavanje, plijevljenje i zalijevanje, prihranjivanje biljaka | Eko skupineEko patroleEko koordinatori |
| Dan Eko škole – 16.svibnja  | Prezentacija projekta |  | Eko koordinatori |
| Radovi u vrtu | Ubiranje plodova iz vrta i pripremanje prehrambenih proizvoda; rad u komposteru | Priprema sokova od ljekovitog bilja, mirisnih vrećica; sušenje začinskog bilja; pekmez od jagoda, proizvodi od bundeva; briga za gliste, „ubiranje“ humusa | Eko koordinatoriEko skupine |
| Radovi u dvorištu | Uređenje travnjaka, grmlja, cvjetnjaka | Košenje trave, zalijevanje travnjaka, uređenje kućica za ptice, pregledavanje gnijezda i krošnji drveća, rezidba grmlja, sadnja cvjetnih gredica | Eko koordinatoriEko skupine |
| Uređenje podrumskih prostorija | Razvrstavanje otpada | Razvrstavanje i recikliranje otpada,adekvatno pohranjivanje, odvoz ostalog otpada na Zeleni otok | Tehničko osoblje |
| Uređenje unutarnjeg prostora | Estetsko uređenje prostora škole | Zamjena sadržaja na panoima, njega sobnih biljaka, kontrola potrošnje energenata i energetske učinkovitosti | Eko koordinatoriEko patrolaEko skupine |
| Svjetski dan zaštite okoliša | Recikliranje starog papira za nove blokove za pisanje i crtanje | Rezanje papira, namakanje,cijeđenje, prešanje i sušenje starog papira | Eko koordinatoriEko skupine |
| Sakupljanje plastičnih čepova | Plastičnim čepovima do skupih lijekova  | Sakupljanje plastičnih čepova tijekom cijele školske godine | Eko-skupine, Eko- koordinatori, ostali učenici i djelatnici Centra |

**Projekt: Putujemo Lijepom našom i otkrivamo raznolikosti naše kulturne baštine**

**Cilj:** Cilj ovog projekta je spoznati vrijednosti svoje raznolike kulturne baštine, razviti ljubav i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju naše zemlje.

* Putem etno sadržaja upoznati djecu s tradicijskim vrijednostima i običajima.
* Učenicima u skladu s interesom na razumljiv način približiti prirodnu i kulturnu baštinu Hrvatske.

**Zadatak:**

* Izrada raznih specifičnih predmeta koji su simboli Lijepe naše.
* Upoznavanje i senzibiliziranje djece i mladih s bogatom kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske, njenim raznolikostima, povijesnim, zemljopisnim i kulturnim specifičnostima, kako bi u budućnosti znali voljeti i čuvati nasljeđe koje im je ostavljeno.
* Upoznavanje s jezično – govornom raznolikošću na području Lijepe naše.

**Vrijeme realizacije i način praćenja provedbe zadataka:** sustavno tijekom školske godine 2020./2021

**Prezentacija za Projektni dan (lipanj):** S obzirom na epidemiološke mjere, prezentacija će se održati kao izložba te u suradnji s medijskom sekcijom, aktivnosti i radovi biti će snimljeni i na taj način prezentirani.

**Nositelji:** svi razredni odjeli te odgojno obrazovne skupine Centra z odgoj i obrazovanje ''Ivan Štark'', Osijek

Hrvatska je zemlja živih ostataka pradavnih običaja i vjerovanja, te njihovih transformiranih i ponovno oživljenih oblika. Razni običaji i znanja predstavljaju se na brojnim manifestacijama u zemlji i svijetu, a sve se više i implementiraju u suvremeni život.

Naši učenici u skladu s svojim osobitostima, upoznat će se sa nematerijalnom kulturnom baštinom u Hrvatskoj.

Maštovitošću naših učitelja i rehabilitatora naši učenici upoznat će se sa ostavštinom naših predaka, običajima, legendama, tradicionalnim igrama, Sinjskom alkom, izradom drvenih tradicionalnih dječjih igračaka s područja Hrvatskog zagorja, Čipkarstvom u Hrvatskoj, zlatovezom, medičarstvom i licitarstvom, šarenjem tikvica, tradicijskim tehnikama ukrašavanja uskrsnih jaja, pripremom tradicijskih jela.

Projekt ćemo započeti unošenjem starih predmeta u prostor Centra. Prikupili smo stare fotografije ljudi i djece u narodnim nošnjama, čipke, zlatovez, razne fotografije sa područja cijele Hrvatske koje prikazuju nematerijalnu kulturnu baštinu.

Učitelji i nastavnici implementirat će određene aktivnosti u svoj nastavni rad i u skladu s osobitostima naših učenika prilagoditi aktivnosti.

**Glazbena kultura**: nastavnici glazbene kulture upoznat će učenike s raznim tradicionalnim pjevanjem: ojkanje, Klapsko pjevanje, Dvoglasje tijesnih intervala Istre i Hrvatskog primorja, bećarcem, Međimurska popevka

**Vjeronauk**: posebni običaji u Hrvatskoj za blagdane, Procesija za Križen na otoku Hvaru, Fešta svetog Vlaha, zaštitnika Dubrovnika

**Tjelesna i zdravstvena kultura**: bočanje, Sinjska alka, tradicionalne dječje igre

**Radno proizvodne aktivnosti**: izrada drvenih tradicijskih dječjih igračaka

**Odgojno-obrazovne skupine od 17 do 21 g**.: tradicionalna prehrana s područja Lijepe naše, medičarstvo (izrada svijeća) i licitarstvo, zlatovez, šaranje tikvica

**Ostale odgojno-obrazovne skupine**: Čipka (otisak), tradicionalna jela

**Likovna kultura**: lončarstvo

**Razredna i predmetna nastava**: usmeno prepričavanje legendi (kao u stara vremena, prilagođene i modificirane u skladu s dobi učenika kao i njihovim osobitostima), Jezično – govorne različitosti – stvaranje ''Rječnika stranih riječi''; tradicionalna jela, povijesne, zemljopisne i kulturne različitosti Hrvatske

**Mali lutkari**: lutkarski prikaz jedne legende

Zbog epidemioloških mjera, aktivnosti se obavljaju u sigurnom okruženju unutar pojedinačnog razrednog odjela. Sve će se aktivnosti dokumentirati i snimiti, a izrađene knjižice, predmete, igračke će se izložiti u školskom atriju.

LEGENDE:

* <https://np-plitvicka-jezera.hr/crna-kraljica-legenda/>
* <https://dalmatinskiportal.hr/zivot/turisticki-vodic--procitajte-legendu-o-nastanku-imotskih-jezera/2622>
* <https://croatia.hr/hr-HR/dozivljaji/kultura-i-bastina/legende>

**NAČIN EVALUACIJE PROJEKTA:**

* bilježenje i uspoređivanje života u raznim dijelovima Hrvatske (nematerijalna kulturna i materijalna baština)
* utvrđivanje svrsishodnosti i izdržljivosti predmeta iz svakodnevne upotrebe
* stupanj zaštite i očuvanja okoliša nekad i sada
* osobni doživljaj raznolikosti i kulturne šarolikosti u Lijepoj našoj

 Ravnateljica:

 mr.sc. Edit Lemal, dipl. defektolog

EKO – PATROLA

školska 2020/2021. godina

 RUJAN

1.TJEDAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

2.TJEDAN:.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

3.TJEDAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

25.TJEDAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

Primjer dnevnika koji na mjesečnoj razini ispisujemo i dodajemo aktivnosti i zadatke

Članovi eko patrole:

1.Skupina Zeleni :

2. Skupina Žuti:

Voditeljica: Tatjana Zegnal