Centar za odgoj i obrazovanje

„IVAN ŠTARK“

Drinska 12b Osijek

Tel:031/274-811;Fax:031/274-812

e-mail:centar@centar-istark-os.skole.hr

KLASA:

URBROJ:

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE**

**za školsku 2018./2019. godinu**

***TEMA : SAMOODRŽIVOST – PROIZVODNJA I RECIKLIRANJE***

Koordinatori:

Katica Rogač, prof.

Klaudija Ćurković, prof.

Ljiljana Karanović, prof.

 Ravnateljica:

 mr.sc. Edit Lemal, dipl. defektolog

 U Osijeku, 10. rujna 2018.

Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ je ustanova koja se skrbi za učenike osnovnoškolske dobi i odrasle korisnike od 21 do 45 godine starosti s intelektualnim teškoćama. Osim redovnog odgojno-obrazovnog rada u nastavi i odgojno-obrazovnim skupinama učenici sudjeluju i u izvannastavnim aktivnostima koje se temelje na očuvanju kulturne, prirodne i ekološke baštine. Iz tog razloga odlučili smo se postati Eko škola, te smo 16. svibnja 2016. postali Eko škola i članica međunarodne zajednice eko škola.

Kao Eko škola izradili smo Godišnji plan i program rada s zajedničkom temom ***Samoodorživost – proizvodnja I recikliranje***  s naglaskom na uzgoj i proizvodnju plodova vrta i voćnjaka i recikliranje otpada u svrhu izrade predmeta od uporabne i estetske važnosti.

Temelj GPP Eko škole su ekološke aktivnosti i sadržaji rada nastavnog procesa koji su inplementirani kao međupredmetne aktivnosti u svakodnevni rad u razredu, školskom dvorištu i bližoj okolini.

U izradi GPP sudjelovali su koordinatori za Eko školu, učenici i učitelji, te vanjski suradnici koji su ujedno članovi Eko odbora.

S ciljem praćenja i dokumentiranja održivosti ekološkog rada i načina razmišljanja oformili smo *Eko patrolu škole* koja broji 12 učenika podijeljenih u dvije skupine, dvije eko patrole.

Radi bolje organizacije rada i učinkovitog djelovanja u svim prostorima Centra, podijelili smo zaduženja koordinatorima.

1.koordinator za uređenje podruma – Vlado Mišković

2.koordinator za unutrašnje uređenje – Tomislav Miočić

3.koordinator za vanjsko uređenje – Katica Rogač

4.koordinator za vođenje dokumentacije i informiranje – Klaudija Ćurković, Marko Borojević,

 Ljiljana Karanović

5. Koordinator za estetsko uređenje – Klaudija Ćurković, Ivana Boda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **ZADACI** | **CILJ-NAMJENA** | **AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| rujan | Branje plodova iz vrta ljekovitog bilja | Iskorištavanje prirodnih vlastitih resursa u školskoj prehrani | Izrada prirodnih sokova od biljke melise; branje i sušenje začina(peršin),izrada domaće vegete; izrada jela od bundeve i sušenje sjemenki bundeve za grickalice i ponovnu sadnju | Katica Rogač, Zvonimir Kupanovac |
| Uređenje podrumskih prostorija i stvaranje sigurnog okruženja u slučajevima nepogode | Recikliranje svih vrsta otpada | Razvrstavanje otpada u podrumu | Vlado Mišković |
| Briga za lončanice u unutrašnjem prostoru škole | Stvaranje optimalnih uvjeta za rast i razvoj kućnog bilja | Gnojenje gnojivom iz vlastitog komposta, uklanjanje uvelih dijelova biljke, zalijevanje i čišćenje od prašine | Tomislav Miočić |
| Eko patrola-snimanje početne situacije i praćenje izvođenja aktivnosti te odnosa učenika i djelatnika prema zaštiti i energetskoj učinkovitosti u prostorima škole  | Utvrđivanje potreba i problema na području uređenja prostora, zaštite biljaka i odnosa prema potrošnji energije(voda i struja) | Vođenje eko dnevnika-bilježenje rezultata uspješnosti provođenja zadanih aktivnosti; praćenje potrošnje vode i struje; kontrola pražnjena i održavanja čistoće unutarnjih i vanjskih kontejnera  | Gordana ŠopTatjana Zegnal |
| listopad | Obilježavanje Međunarodnog dana životinja (4.listopada) | Sudjelovanje u aktivnostima brige za napuštene životinje Azil Osijek |  Izrada igračaka za pse od recikliranog materijala; šetnja sa psima | Vlado Mišković, Katica Rogač, Klaudija Ćurković, Maja Madunić, Ante Papić, Ljiljana Karanović |
| Suradnja s vanjskim suradnicima-odlazak u voćnjak | Upoznavanje s korisnim svojstvima jabuke i njezinih proizvoda | Branje jabuka, kuhanje pekmeza i soka od jabuka | Katica Rogač |
| Dan jabuka (16.listopada) | Upoznavanje s korisnim svojstvima jabuke i njezinih proizvoda i upotreba istih u školskoj prehrani | Izrada kolača od jabuka, kompota, pekmeza, soka; kreativne aktivnosti na temu jabuke (slikanje, kaširanje, rezanje, utiskivanje) | Učenici i djelatnici Centra |
| Dan zahvalnosti-dan kruha | Pravilna upotreba i iskorištavanje plodova jeseni u svakodnevnoj prehrani; kompostiranje biorazgradivog otpada s ciljem proizvodnje humusa | Izrada pekarskih proizvoda; kuhanje povrća na zdrav način; kreativne aktivnosti na temu plodova jeseni (slikanje, kaširanje, rezanje, utiskivanje; razvrstavanje biootpada i rad u kompostištu | Katica Rogač,Učenici i djelatnici Centra |
| Sakupljanje lišća | Sakupljanje lišća s ciljem recikliranja istog u prostorima „Unikoma“ | Sakupljanje lišća, pravilno skladištenje u vreće i odvoz u prostor reciklaže u „Unikom“ | Vlado Mišković |
| studeni | Priprema vanjskog bilja za zimu | Priprema biljaka trajnica za prezimljavanje | Obrezivanje ruža, vađenje lukovica i pravilno skladištenje na suho i tamno mjesto | Katica Rogač, Klaudija Ćurković |
| Postavljanje kućica za ptice | Briga za ptice stanarice | Završni radovi na kućicama za ptice, postavljanje istih, ostavljanje žitarica u kućicama | Vlado Mišković, |
| Informiranje učenika o zdravom načinu života | Promjena prehrambenih navika učenika kroz izmjenu školskog jelovnika; preventivne mjere za sprječavanje pojava ovisnosti o nikotinu i alkoholu (mjesec borbe protiv ovisnosti) | Putem eko patrole provođenje ispitivanja o zadovoljstvu učenika i djelatnika školskom prehranom; uvođenje zdravih namaza (od cjelovitih žitarica); svakodnevna konzumacija voća u školskoj prehrani; edukacije putem filmova i predavanja o prevenciji pušenja i alkoholizma | Klaudija Ćurković, Gordana Šop, Ljiljana Karanović |
| Akcija sakupljanja starog papira | Recikliranje papira | Prikupljanje starog papira, odvoz u reciklarnu; samostalno recikliranje papira u školi za izradu čestitki | Vlado Mišković, Klaudija Ćurković, Gordana Šop |
| Uređenje panoa ekološkim sadržajima; briga za povišene gredice u unutarnjem prostoru Centra | Praćenje prigodnih datuma kroz godinu; uređenja gredice kao dijela senzoričkog vrta u Centru | Objavljivanje sadržaja i materijala povodom prigodnih datuma i aktivnosti u školi; sadnja sjemena začinskog bilja | Klaudija Ćurković,Tomislav Miočić |
| prosinac | Izrada ukrasnih predmeta od recikliranih materijala | Maksimalna iskoristivost otpada | Reckliranje papira, tkanine, drveta, stakla, stiropora, gume, plastike u izradi predmeta za prodajne štandove povodom Sv. Nikole i Božića | Učenici i djelatnici Centra |
|  | Aktivnosti Eko patrola – utvrđivanje onečišćenja školskog dvorišta | Očuvanje čistoće školskog dvorišta | Sakupljanje i razvrstavanje otpada | Gordana Šop |
|  | Održavanje vanjskih prostora | Sigurno kretanje dvorištem i kolnikom | Čišćenje snijega, posipanje zaleđenih površina solju |  |
| siječanj | Kontrola kućica za ptice i nadopuna potrebnom hranom – eko patrola | Briga za ptice stanarice | Nadopuna hranilica za ptice, postavljenje hranilica za ptice u mreži | Gordana Šop |
| Uređenje panoa i unutrašnjeg prostora | Estetski izgled škole | Zamjena sadržaja na panoima, njega sobnih biljaka, kontrola potrošnje energenata i energetske učinkovitosti | Tomislav Miočić, Gordana Šop, Klaudija Ćurković |
| veljača | Ranoproljetni radovi u vrtu | Uređenje vanjskog prostora | Priprema zemlje u kalićima za sadnju cvijeća, priprema tla za vrt, uređenje travnjaka obrezivanje voćaka i grmova | Katica Rogač, Vlado Mišković, Gordana Šop |
| Rad u kompostištu | Proizvodnja prirodnog domaćeg humusa | Provjetravanje, nadogradnja kompostišta i „udomljavanje“ kalifornijskih glista | Katica Rogač, Gordana Šop |
| Uređenje dječjeg igrališta | Stvaranje sigurnosnog okruženja na dječjem igralištu | Pregled konstrukcija, bojanje istih, zamjena drvenih dijelova i uređenje prirodnih površina | Vlado Mišković, Ivan Petric, Franjo Huk, volonteri |
| ožujak | Čišćenje podrumskih površina | Razvrstavanje i recikliranje otpada | Razvrstavanje i recikliranje otpada,adekvatno pohranjivanje, odvoz ostalog otpada na Zeleni otok | Vlado Mišković, Ivan Petric |
| Uređenje unutarnjih prostora | Estetski izgled prostora | Prihranjivanje sobnog bilja, popunjavanje novim sadnicama u kalićima, mijenjanje sadržaja na panoima, aktivnosti eko patrole | Tomislav Miočić, Klaudija Ćurković, Gordana Šop |
| Uređenje vanjskih prostora, uređenje prostora u Briješću | Estetski izgled prostora | Sakupljanje otpada, košnja trave, okopavanje grmlja, cvjetnjaka, sadnja ranih vrsta biljaka | Katica Rogač i svi učitelji; Ivan Petric |
|  | Svjetski dan šuma ( 21.ožujka), Sadnja voćaka i stabala u Briješću | Pošumljavanje | Sadnja stabala ( voćaka i ukrasnog drveća) u Briješću | Vlado Mišković, Tomislav Miočić, Katica Rogač, Klaudija Ćurković, Gordana Šop Ljiljana Karanović, Ivan Petric, volonteri |
|  | Svjetski dan voda (22.ožujka) | Upoznavanje s tradicionalnim oblicima upotrebe vode u proizvodnji hrane | Posjet „*Vodenici na Dravi“* – prezentacija rada vodenice | Ljiljana Karanović, Klaudija Ćurković |
|  | Svjetski meteorološki dan (23.ožujka) | Upoznavanje meteorologije kao znanosti o vremenu | Posjet meteorološkoj stanici Osijek – Zeleno polje | Klaudija Ćurković, Ljiljana Karanović |
| travanj | Radovi u vrtSadnja povrtnjaka u Briješću | Proizvodnja plodova iz vrta i senzoričkog vrta | Okopavanje, sadnja, gnojenje, plijevljenje, zalijevanje | Katica RogačIvan Petric |
| Radovi u dvorištu | Uređenje travnjaka, ukrasnog grmlja i cvjetnjaka | Košnja trave, plijevljenje korova na popločenim površinama, oblikovanje ukrasnog grmlja, sadnja cvjetnica | Katica Rogač |
| Uređenje unutrašnjeg prostora | Estetski izgled prostora škole | Zamjena sadržaja na panoima, njega sobnih biljaka, kontrola potrošnje energenata i energetske učinkovitosti | Tomislav Miočić, Gordana Šop, Klaudija Ćurković |
| Dan planeta Zemlje (22.travnja) | Zaštita Zemljinog omotača | Edukativne radionice, izrada prirodnih mirisa, sapuna i sredstava za čišćenje | Klaudija Ćurković, Ljiljana Karanović |
| svibanj | Radovi u vrtuRadovi u povrtnjaku ( Briješće) | Iskorištavanje plodova vrta u svakodnevnoj prehrani i rehabilitacijskim postupcima; rad u komposteru | Branje i prikupljanje plodova iz vrta i senzoričkog vrta; provjetravanje i nadogradnja kompostišta; briga za kalifornijske gliste | Katica RogačIvan Petric |
| Radovi u dvorištuRadovi u povrtnjaku( Briješće) | Uređenje travnjaka, ukrasnog grmlja i cvjetnjaka | Košnja trave, plijevljenje korova na popločenim površinama, briga za cvjetnice-okopavanje, plijevljenje i zalijevanje, prihranjivanje biljaka | Katica RogačIvan Petric |
|  | Dan Eko škole – 16.svibnja  | Prezentacija projekta |  | Klaudija Ćurković, Katica Rogač, Tomislav Miočić, Vlado Mišković, Ljiljana Karanović  |
| lipanj | Radovi u vrtu | Ubiranje plodova iz vrta i pripremanje prehrambenih proizvoda; rad u komposteru | Priprema sokova od ljekovitog bilja, mirisnih vrećica; sušenje začinskog bilja; pekmez od jagoda, proizvodi od bundeva; briga za gliste, „ubiranje“ humusa | Klaudija Ćurković, Katica Rogač, Tomislav Miočić, Vlado Mišković, Ljiljana Karanović |
| Radovi u dvorištu | Uređenje travnjaka, grmlja, cvjetnjaka | Košenje trave, zalijevanje travnjaka, uređenje kućica za ptice, pregledavanje gnijezda i krošnji drveća, rezidba grmlja, sadnja cvjetnih gredica | Klaudija Ćurković, Katica Rogač, Tomislav Miočić, Vlado Mišković, Ljiljana Karanović |
| Uređenje podrumskih prostorija | Razvrstavanje otpada | Razvrstavanje i recikliranje otpada,adekvatno pohranjivanje, odvoz ostalog otpada na Zeleni otok | Vlado Mišković, Ivan Petric |
| Uređenje unutarnjeg prostora | Estetsko uređenje prostora škole | Zamjena sadržaja na panoima, njega sobnih biljaka, kontrola potrošnje energenata i energetske učinkovitosti | Tomislav Miočić |
| Svjetski dan zaštite okoliša | Recikliranje starog papira za nove blokove za pisanje i crtanje | Rezanje papira, namakanje,cijeđenje, prešanje i sušenje starog papira | Klaudija Ćurković, Gordana Šop |

**Projekt: Život nekad i sada**

**CILJ PROJKTA:** Upoznati, predstaviti i poučiti učenike o životu nekada i usporediti sa životom sada kroz aktivnosti svakodnevnog života. Uputiti učenike na očuvanje kulturne baštine života nekada i osvijestiti potrebu zaštite okoliša i prirode ugrožene novim i modernim načinom života sada.

**VRIJEME PROVOĐENJA PROJEKTA** : od mjeseca prosinca 2018. do lipnja 2019. godine

**NAČIN PROVOĐENJA:**

* Međupredmetno
* Kratka predavanja uz prezentaciju i dokumentarne filmove
* Radionice

**SUDIONICI PROJEKTA**: učitelji i učenici Centra, članovi Učeničke zadruge i članovi Eko odbora, vanjski članovi ( korisnici Doma za stare i nemoćne Osijek, Muzej Slavonije Udruga Šokačka grana)

**AKTIVNOSTI TIJEKOM PROJEKTA:**

* Posjet muzeju Slavonije
* Predavanje i radionice na temu jezika ( govora) nekad i sada
* Predavanje i radionice na temu prehrane nekad i sada
* Predavanja i radionice na temu radova u polju i kući nekad i sada
* Predavanje i radionice na temu glazbe nekad i sada
* Predavanja i radionice na temu igara za djecu nekad i sada
* Predavanja i radionice na temu iskoristivosti prirodnih resursa nekad i danas
* Predavanje i radionice na temu zaštite okoliša nekad i sada
* Predavanje i radionice na temu očuvanja kulturne baštine nekad i danas

**NAČIN EVALUACIJE PROJEKTA:**

* Bilježenje i uspoređivanje utrošenog vremena u obavljanju poslova nekad i sada
* Utvrđivanje svrsishodnosti i izdržljivosti predmeta iz svakodnevne upotrebe
* Stupanj zaštite i očuvanja okoliša nekad i sada
* Osobni doživljaj života nekad i sada

 Ravnateljica:

 mr.sc. Edit Lemal, dipl. defektolog

 EKO – PATROLA

školska 2017/2018. godina

 RUJAN

1.TJEDAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

2.TJEDAN:.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

3.TJEDAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

25.TJEDAN:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATUM | AKTIVNOST | OCJENA |
|  | 1.KONTROLA STANJA SPREMNIKA - DVORIŠTE - ŠKOLA |  |
|  | KONTROLA STANJA SANITARNOG ČVORA* PRIMJERENO TROŠENJE VODE
* PRIMJERENO TROŠENJE STRUJE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA SOBNOG BILJA* VLAŽNOST
* PRIHRANA
* IZGLED LIŠĆA
 |  |
|  | KONTROLA STANJA ČISTOĆE DVORIŠTA* SMEĆE
* STANJE SPREMNIKA
* TRAVNJACI, LIŠĆE
 |  |
|  | KONTROLA STANJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA* STEPENIŠTE
* PRILAZI
* TAVANSKI PODEST
 |  |

Primjer dnevnika koji na mjesečnoj razini ispisujemo i dodajemo aktivnosti i zadatke

Članovi eko patrole:

1.Skupina Zeleni : Darko Mahnjec, Filip Knežević, Rebeka Deže, Atilla Požar, Lucija Matanović, Ivan Marić, Stipo Ačkar, Sebestaijan Schrempf

2. Skupina Žuti: Nino Subota, Marko Lizatović, Lora Dobi, Mateo Kušenić, Gregor Pavošević

Voditeljica: Tatjana Zegnal

Centar za odgoj i obrazovanje

 „Ivan Štark“

Drinska 12b Osijek

Tel:031/274-811;Fax:031/274-812

U Osijeku, 15.12. 2016.

ZAPISNIK SA SJEDNICE EKO-ODBORA

koja je održana 17. siječnja 2018. godine

( uži odbor Eko škole )

PRISUTNI: Katica Rogač, Klaudija Ćurković, Tomislav Miočić, Vlado Mišković, Ljiljana Karanović, Edit Lemal

Zbog organizacijskih promjena i potrebe za donošenjem odluka koje su ograničene vremenskim rokovima, sazvali smo sastanak uže Eko odbora škole. Sve zaključke i prijedloge ovog sastanka prezentirat ćemo na sastanku proširenog Eko odbora i tada će odluke biti potpuno valjane.

DNEVNI RED:

1. Promjena članova Eko odbora iz skupine učenika
2. Vođenje dokumentacije i priprema potrebne dokumentacije za obnavljanje statusa Eko škole
3. Prijedlozi uključivanja u eko projekte
4. Razno

Ad.1) Učenica Marija Pleša je bila predstavnica učenika u Eko odboru škole. Kako je ove školske godine prestala pohađati nastavu i vratila se u mjesto stanovanja morali smo izabrati novog člana odbora iz reda učenika. Prijedlozi za novog člana bili su Tomislav Pruti, korisnik poludnevnog boravka i Klara Pujić učenica 13 odgojno-obrazovne skupine. Svi su se složili da je Klara dobra, marljiva, vrijedna, sposobna za izvršavanje ove dužnosti. Prijedlog učenice Klare Pujić svi prisutni su jednoglasno usvojila. Nova članica Eko odbora iz reda učenika je Klara Pujić.

Ad.2) Pregledom dokumentacije Eko škole vidljivo je da nije baš uredno vođene, naročito dnevne aktivnosti koje se vode kroz dnevnik rada. Dogovoreno je da svaka aktivnost bude popraćeno fotografijama i kratkim opisom. Jako je važno da se ovo obavlja kontinuirano i neposredno nakon realiziranje aktivnosti. Dogovoreno je da se koordinatori, članovi eko odbora češće sastaju na kratkim dogovorima i razmijeni informacija i ideja kako bi se što uspješnije uključivali u aktivnosti u lokalnoj zajednici. Prijedlog je i da se nazove novinarka Glasa Slavonije i uz našu pomoć napravi reportaža o aktivnostima u Centru i o planovima za vanjsko uređenje dvorišta.

Ad.3) Prijedlog članice Karanović je da se uključimo u nagradni natječaj Eko paket 2017./2018. i u Akciju sakupljanja starog papira „Zeleni korak“. Ostali članovi Eko odbora prihvatili su ove prijedloge. Dogovoreno je da učiteljica Rogač izrađuje predmete od tetrapaka za drugu temu Svjetski dan šuma – 22.3. a učiteljica Ćurković će izrađivati predmete od tetrapaka za treću temu Dan planeta Zemlje – 22.4.

Nadalje smo se dogovorili da se aktivnosti zdravog kuhanja i pripremanja užine provode kao projektne aktivnosti u okviru projekta Zdravo kuhanje i da se u pisanom obliku dostave kao prilog GPP Eko škole.

Ad.4) pod razno smo se dogovorili da se s lijepim vremenom započnu aktivnosti na vanjskim prostorima – uređenje dječjeg igrališta, dvorišta, cvjetnjaka i kompostišta s vrtom. Isto tako dogovoreno je da učitelj Mišković nastavi pospremanje podruma i tavanskih prostora.

 ZAPISNIK VODILA: KOORDINATOR EKO ŠKOLE:

Ljiljana Karanović, prof. defektolog Katica Rogač, prof. tehničke kulture

  **PRIPREMA ZA INTEGRIRANI DAN**

**DATUM:** 22.3.2018.

**CILJ INTEGRIRANOG DANA:** Obilježavanje Svjetskog dana voda - 22. OŽUJAK

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**  5., 6., 7.a i 7.b, 8. razredi

**UČITELJI:** Renata Šimeg, Stjepan Šop, Slađana Radić, Ivana Boda,Vrijeska Šimunac, Angelina Zdravčević, Klaudija Banjeglav

**INTEGRIRANI PREDMETI:** MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, PID,

VJERONAUK, TEH. KULTURA, LIKOVNA KULTURA

**NASTAVNE JEDINICE:**

PID: Vode tekućice i vode stajaćice; živi svijet u vodama stajaćicama (močvara) i živi svijet u vodama tekućicama (rijeka)

HJ: Dokumentarni film „ Dunav- europska Amazona“

MATEMATIKA: Mjerenje obujma tekućine

VJ : Voda u bibliji

LK: Materijalizacija teksture i površine

TK: Modeliranje- životinje u vodama stajaćicama i vodama tekućicama

GK: „Tekla voda Karašica“- slušanje i pjevanje

**ZADATCI PO PREDMETIMA:**

**PID: -** usvojiti osnovna obilježja voda tekućica i voda stajaćica

 - imenovati živi svijet u močvarama i rijekama

 - razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, mišljenja, pamćenja i zaključivanja

 - poticati ekološku svijest učenika za čuvanje prirode i životinjskog svijeta

 **HJ:** - upoznavanje s dokumentarnim filmom

 - usvajanje značajki dokumentarnog filma

 - obogaćivati rječnik

 - razvijati pažnju i koncentraciju, kritičko mišljenje i pamćenje

 - njegovati ljubav prema prirodi i njezinim ljepotama

**MATEMATIKA:**

 - ponoviti pojmove: mjerenje tekućine, mjerne jedinice za mjerenje obujma tekućine ( litra,

 decilitar, hektolitar)

 - samostalno računati mjernim jedinicama za mjerenje obujma tekućine

 - poticati suradničko učenje, točnost i upornost u radu

 - upotreba znanja u svakodnevnom životu

 - razvijati sposobnosti promatranja, zaključivanja

 **VJ:** - upoznati biblijske sadržaje

 - poticati toleranciju, suradnju i pomaganje drugima

 - razvijati koncentraciju, pažnju, pamćenje

 **LK:** - uočavati različite teksture i površine

 - samostalno manipuliranje glinom

 - poticati pozitivan odnos prema radu, aktivnost, inicijativnosti i samostalnost u radu

**TK:** - modeliranje glinom

 - povezanost nastave s prirodom

 - razvoj fine motorike, percepcije i pamćenja

 - razvijanje kreativnosti, samostalnosti i upornosti u radu

**GK: -** aktivno slušati i pjevati skladbu

 -razvijati kulturno- estetske potrebe

**OBLICI RADA:** frontalni, rad u skupinama, individualni

**METODE RADA:** praktični rad, stvaralački rad, metoda razgovora, demonstracija, metoda pisanja,metoda crtanja, metoda slušanja

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** časopisi, plakati, škare, ljepilo, udžbenik prirode i društva „Eureka“, CD, piano, internet, glina, vodene boje,flomasteri

**TRAJANJE RADA:** 4 školska sata

**TIJEK AKTIVNOSTI DANA:**

1.Svi učenici gledaju dokumentarni film „ Dunav- europska Amazona“ u prostoru školske knjižnice.

Nakon pogledanog filma slijedi sadržajna analiza filma: O kojoj rijeci govori film? Zašto je zovemo europska Amazona? Koje rijeke poznaješ? Koja rijeka protječe kroz Osijek?

O kome ovisi čistoća voda ? Koja su obilježja dokumentarnog filma (glumci, teme,…)?

2. Učenici rade u skupinama. Svaka skupina ima svoj zadatak:

a) likovnjaci i tehničari: izrađuju kornjače, puževe, rakove…( od gline)

Nakon praktičnog rada učenici čiste radni prostor.

b) prirodnjaci: izrada plakata o živom svijetu u močvarama i plakata o živom svijetu u rijekama ( izrezuju slike životinja i biljaka, lijepe slike na plakate na kojem su prethodno naslikali močvaru i rijeku vodenim bojama, ispisuju nazive biljaka i životinja koje žive uz ove vode)

c) matematičari: usvajenje mjera za obujam tekućine (l,dl,hl)- pokazivanje mjera u školskoj kuhinji, pojedini učenici preračunavaju mjerne jedinice

d) glazbenjaci: slušanje i pjevanje skladbe „Tekla voda Karašica“

Učenici se izmjenjuju po skupina ovisno o sklonostima i motivaciji za pojedine aktivnosti.

**PREDSTAVLJANJE REZULTATA INTEGRIRANE NASTAVE**:

 - plakati

 - likovni radovi

 **-** pjevanje skladbe „Tekla voda Karašica“

**PLANIRANE AKTIVNOSTI SLJEDEĆIH DANA:**

- likovni radovi na temu voda

- prezentacija fotografija na školskom panou

- pismeni radovi o realiziranim aktivnostima ( izvješće)

INTEGRIRANA NASTAVA

„Svjetski dan voda“

**Datum:** 22. ožujka 2018.

**Tema:** VODA

**Učitelji:** Ante Papić, Katica Rogač, Maja Madunić, Jasna Ižaković, Ivana Boda,

 Draženka Kolesar

**Skupine:** 20., 21. i 22. OOS

**Mjesto izvođenja:** Razredne učionice

**Nastavna jedinica**: Važnost vode u domaćinstvu – korisna i racionalna uporaba vode

**KOMPETENCIJE** (znanja, vještine, odgovornosti i samostalnost)

Razvoj spoznaje o važnosti vode u svakodnevnom životu, u aktivnostima samopomoći i samozbrinjavanja (kuhanje, pranje rublja, čišćenje životnog i radnog prostora).

Razvoj fine i grube motorike, razvoj radnih navika i vještina.

**OBRAZOVNE**

Usvajanje novih saznanja i spoznaja, zbog čega je voda važan element za

održanje života, povezivanje i usvajanje pojmova vezanih za vodu u svakodnevnom životu. Razvoj pamćenja, mišljenja, zaključivanja, verbalne i neverbalne komunikacije te bogaćenje rječnika.

**ODGOJNE KOMPETENCIJE**

Razvoj socijalnih vještina i pozitivne slike o sebi kroz mogućnost pomaganja drugim ljudima i funkcioniranja u okviru različitih moralnih i društvenih vrijednosti. Usvajanje poželjnih oblika ponašanja i razvoj tolerancije u grupnim aktivnostima. Razvoj samokontrole, odgovornog ponašanja, poštivanja autoriteta, pozitivnog odnosa prema radu i brige o svojoj užoj i široj okolini.

**PRAKTIČNE KOMPETENCIJE (vještine svakodnevnog života)**

Priprema toplog i hladnog napitka od vode (capuccino, čaj, sok..).

Samostalna uporaba pribora za rad (škare, ljepilo, papir u boji…)

**Oblici rada:** Skupni

**Metode rada:** Metoda demonstracije, praktičan rad

**Materijali:** Voda, žlice, čaše, šalice, sok, capuccino, mlijeko, karton, plastifikator, folije za plastificiranje, debela tkanina, filc, plastični čepovi, špageti konac, škare, ljepilo

**Korelacija:**

|  |  |
| --- | --- |
| Upoznavanje škole i okoline | „Voda oko nas“ – uloga i značaj vode za živi svijet i posljedice onečišćenja voda – obrada sadržaja |
| Briga o sebi (i okolini) | Održavanje osobne higijene, čuvanje okoliša |
| Komunikacija | „Voda oko nas“ – obrada slikopriče |
| Socijalizacija | Zajedničke igre „Ribice u vodi“ |
| Izobrazba u obavljanju poslova | Izrada didaktičkih igara na temu vode i životinjskog svijeta |
| Tjelesno zdravstvena kultura | Natjecanje u igri pecanje ribica |
| Likovna kultura | Izrada velike kartonske ribe kao podloge za plakat |
| Glazbena kultura | Slušanje zvukova vode |
| Vjeronauk | „Bog je stvorio vodu“ |

**ARTIKULACIJA NASTAVE**

**Uvodni dio:**

* Najava teme radionice
* Razgovor o važnosti vode u svakodnevnom životu, primjeri.

**Glavni dio:**

* Učenici će se podijeliti u tri skupine s posebnim radnim zadacima
1. **Skupina**

Zadatak: Izrada društvene igre X,O za dvoje

Pravila igre:

* Igra se igra na podlozi koja ima devet polja, a svaki igrač raspolaže s devet istih znakova ili predmeta
* Jedan igrač upisuje X, a drugi O, sve dok netko ne spoji tri ista znaka u nizu, okomito, vodoravno ili dijagonalno
* Cilj je svakog igrača onemogućiti drugom stvaranje takvog niza

Izrada igre:

* Za izradu podloge ćemo upotrijebiti karton i na njega nalijepiti debelu tkaninu
* Linije koje označavaju polja su od špage ili špageti konca
* Umjesto znakova X i O ćemo izraditi ribice od plastičnih čepova u crvenoj i zelenoj boji i filca

Potreban materijal:

* Karton, debela tkanina, filc, plastični čepovi, špageti konac, škare i ljepilo.
1. **Skupina**

Zadatak: Izrada knjižnog označivača u obliku kapljice vode s prigodnim citatima i izrekama o vodi

Izrada:

* Od tankog kartona u boji učenici će izrezati označivače u obliku kapljice vode
* Na svaki označivač će prepisati odgovarajuće citate i izreke o vodi
* Nakon ispunjavanja, slijedi plastificiranje, obrubljivanje i označivač je spreman za uporabu

Potreban materijal:

* Tanki kartoni u boji, škare, plastifikator, folije za plastificiranje
1. **Skupina**

Zadatak: Izrada slagalice s prigodnom slikom ribice koja pliva u vodi

Izrada:

* Prethodno naslikanu sliku će učenici izrezati u nekoliko dijelova
* Svaki dio će plastificirati i obrubiti kako bi slagalica bila spremna za upotrebu.

**Završni dio:**

* Druženje učenika uz izrađene didaktičke igrice (pecanje ribica, XO, slaganje puzli…)
* Izrada zajedničkog panoa s izrađenim didaktičkim materijalom
* Kuhanje capuccina i priprema hladnog napitka
* Zaključci i dojmovi o protekloj radionici

(Ponavljanje razgovora o korisnosti vode u domaćinstvu)

* Demonstracija radionice usmenim izlaganjem uz pano

Katica Rogač, Ante Papić, Maja Madunić, Jasna Ižaković, Ivana Boda, Draženka Kolesar