CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

 "IVAN ŠTARK" OSIJEK

 Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: centar@centar-istark-os.skole.hr

www. centar-istark-os.skole.hr

Klasa: 602-02/16-02/167

Ur.br.: 2158-26/16-01/1

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2016./2017. godinu

Osijek, 29. rujna 2016.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine **d o n o s i**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska 2016./2017. godina**

**UVOD**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

* aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
* izbornih predmeta
* izvannastavnih aktivnosti
* izvanškolskih aktivnosti
* rehabilitacijskih sadržaja
* realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
* projekte
* ekskurzije
* suradnju (u zemlji i međunarodnu)
* plan uređenja Centra

**ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE (1.,2.,3.,4. razred)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTIPROGRAMIPROJEKTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| RujanOBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA GLUHIH OSOBA (UDRUGA GLUHIH I NAGLUHIH OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE) | -razumijevanje posebnih potreba gluhih i nagluhih osoba; -upoznavanje i svladavanje nekoliko osnovnih pojmova znakovnog jezika; -upoznavanje osnovnih pravila ponašanja u komunikaciji s gluhim osobama-upoznavanje kreativnih sposobnosti gluhih-obilježavanje Dana gluhih, 23. 9. | -učenje neposrednim promatranjem i sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima čujućih i gluhih osoba | -učiteljice RN, pomoćnici u nastavi | -posjet Udruzi gluhih i nagluhih Osječko-baranjske županije | 4 školska sata | -tramvajske karte za učenike i učiteljice | -razgovor o realiziranom posjetu uz promatranje fotografija-provjera usvojenosti pojmova na znakovnom jeziku |
| ListopadOBILJEŽAVANJE DANA BIJELOG ŠTAPA (UDRUGA SLIJEPIH I SLABOVIDNIH OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE) | -razumijevanje posebnih potreba slijepih i slabovidnih osoba; -upoznavanje i svladavanje nekoliko slova Brailleovog pisma; -upoznavanje osnovnih pravila ponašanja u komunikaciji sa slijepim osobama-upoznavanje kreativnih sposobnosti slijepih-obilježavanje Dana bijelog štapa, 15. 10. | -učenje neposrednim promatranjem i sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima učenika urednog vida sa slijepim i slabovidnim osobama | -učiteljice RN-pomoćnici u nastavi-roditelji učenika prema potrebi i dogovoru | -posjet Udruzi slijepih i slabovidnih Osječko-baranjske županije | 4 školska sata | -tramvajske karte za učenike i učiteljice | -razgovor o realiziranom posjetu uz promatranje fotografija-provjera usvojenosti slova Braiellovog pisma s kojima smo se upoznali  |
| Studeni OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE (OSNOVNA ŠKOLA AUGUSTA ŠENOE) | -druženje s učenicima iz redovne OŠ-poticanje senzibilnosti, prihvaćanja i tolerancije kod djece prosječnog razvoja-poticanje primjerene komunikacije djece kroz igru i zajednički rad--obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, 16. 11. | -zajednička igra i rad učenika razredne nastave COO „Ivan Štark“ s učenicima OŠ Augusta Šenoe | -učiteljice RN-pomoćnici u nastavi | -posjet Osnovnoj školi Augusta Šenoe | 3 školska sata |  | -razgovor o realiziranom posjetu uz promatranje fotografija |
| ProsinacOBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA OSOBA S INVALIDITETOM (DRUŠTVO INVALIDA CEREBRALNE I DJEČJE PARALIZE, OSIJEK) | -razumijevanje posebnih potreba osoba s motoričkim teškoćama; -upoznavanje osnovnih pravila ponašanja u komunikaciji sa osobama s motoričkim teškoćama-upoznavanje kreativnih sposobnosti osoba s motoričkim teškoćama-obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, 3.12 | -učenje učenika razredne nastave neposrednim promatranjem i sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima sa osobama s različitim motoričkim teškoćama  | -učiteljice RN-pomoćnici u nastavi | -posjet Društvu invalida cerebralne i dječje paralize, Osijek | -4 školska sata | -tramvajske karte za učenike i učiteljice | -razgovor o viđenom, promatranje fotografija |
| SiječanjOBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SMJEHA (KINO URANIJA) | -upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kinu, vježbanje-zabava i smijeh povodom obilježavanja Svjetskog dana smijeha, 10. 1. | - učenje neposrednim sudjelovanjem učenika i promatranjem | -učiteljice RN-pomoćnici u nastavi-roditelji prema potrebi i dogovoru | -odlazak kroz grad do kina Uranija-kupovina ulaznica -gledanje kino predstave | -4 školska sata | -cijena kino ulaznica | -izražavanje doživljaja, opisivanje likova, prepričavanje,razgovor |
| VeljačaOBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINJEG JEZIKA (GRADSKA KNJIŽNICA) | -odlazak u knjižnicuu-pristojno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama- poticanje socijalizacijskih vještina, vještina aktivnog slušanja i govorenje- razvoj i poticanje interesa za knjigu povodom Dana materinjeg jezika 21.02. | -učenje kroz izvornu stvarnost neposrednim sudjelovanjem učenika razredne nastave, učiteljica i djelatnika knjižnice | -učiteljice RN-pomoćnici u nastavi | -odlazak u gradsku knižnicu-upoznavanje sa strukturom i sadržajem knjižnice-sjedenje i slušanje priče | -2 školska sata |  | -razgovor o pročitanoj slikovnici-ilustracija priče |
| OžujakOBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA VODA (UDRUGA GLORIA MARIS) | -iskustveno učenje o vodi, moru, morskom svijetu-poštivanje pravila ponašanja u prometu-primjereno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama - učenje o značaju vode za sav živi svijet, povodom međunarodnog Dana voda, 22.03. | -učenje sudjelovanjem za učenike razrdne nastave | -učiteljice RN-pomoćnici u nastavi | -šetnja do Udruge Gloria Maris-boravak u Udruzi, razgledanje izloženih predmeta, crtanje i oslikavanje | -4 školska sata | -cijena ulaznice | -fotografije  |
| TravanjOBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU (UDRUGA DAR) | -poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s autizmom-uključivanje u život društvene zajednice-razvoj zajedništva s prijateljima i drugim osobama s autizmom, njihovim roditeljima i članovima obitelji, a povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, 2.04.-pristojno ponašanje na javnim mjestima | -učenici razredne nastave sudjelovati će u aktivnostima povodom obilježavanja svjestskog dana svjesnosti o autizmu zajedno sa svojim roditeljima i prijatljima i tako utjecati na senzibilizaciju društva  | -učiteljice RN, -pomoćnici u nastavi-roditelji | -odlazak do Trga A.Starčevića (kombi prijevoz i osobni automobili)-boravak u centru grada-sudjelovanje u aktivnostima Udruge „Dar“ | -4 školska sata |  | -promatranje-crtežfotografije |
| SvibanjOBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA(GRADSKI BAZENI) | -upoznati učenike s vrstama sporta te kojim se sportovima mogu baviti u našoj neposrednoj blizini-upoznavanje sa gradskim bazenima-razvoj interesa i ljubavi prema vodi, plivanju sportu-učenje o značaju bavljenja fizičkim aktivnositma u svakodnevnom životu, a povodom Svjetskog dana sporta 29.05. | -učenici razredne nastave će iskustveno doživjeti i upoznati važnost i ljepotu plivanja | -učiteljice RN, pomoćnici u nastavi | -odlazak na Gradske bazene-kupovina ulaznica-upoznavanje prostora Gradskih bazena-plivanje | -4 školska sata | -cijena ulaznica | -učenički crteži i opisi-izvješće o realizaciji |
| DODATNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI TIJEKOM GODINE:Boravak na svježem zraku u neposrednoj okolici škole, posjet obližnjim igralištima, upotreba igrala i sprava za vježbanjeOdlazak u obližnja javna mjesta kao što je Pošta, banka, trgovina, slastičarnica s ciljem usvajanja pravila pristojnog ponašanja na navedenim mjestimaSudjelovanje u organiziranim prigodnim i projektnim danima u školi zajedno sa drugim učenicima škole (Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Dan Centra i sl.) |

**ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE (5., 6.a, 6.b, 7., 8. razred)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **9. mjesec****PROMET:****Obilazak želj.kolodvora** | -razvijati samostalnost i sigurnost u prometu-stjecanje prometne kulture-Europski dani kretanja od 16.-22.09. | -usvajanje prometnih pravila-usvajanje vrste prometa, sadržaji željezničkog kolodvora | -učitelji PN i učenici  | - obilazak želj. kolodvora, pješačenje ulicama grada i edukacija o željezničkom prometu od strane službenih osoba (prometnik)  | 9.mjesec3 školska sata |  | -fotografije- likovni i pismeni radovi |
|  **11.mjesec****GRADSKI BAZENI** | -zdrastveni odgoj,razvijati zdrav način života-snalaženje u sportskim objektima-20.11.Svjetski dan djece |  -razvijati plivačke vještine,primjereno ponašanje u sportskim objektima-aktivnost koju učenici vole kao aktivnost za obilježavanje Svjetskog dana djece | -učitelji PN i učenici  | -kupanje i plivanje na Gradskim bazenima  | 11.mjesec4 školska sata | -ulaznice za bazene | -fotografije- likovni i pismeni radovi |
| **12.mjesec****Božićna radionica za izradu božićnih****ukrasa****12.mjesec** **MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI** | -proširivanje suradnje s roditeljima učenika našeg Centra-obilježavanje dana grada Osijeka**(2.12)**-posjet tradicionalnoj likovnoj manifestaciji–SLAVONSKI BIENNALE | -izrada božićnih ukrasa za prodajni božićni štand-ugodno druženje s roditeljima -upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Osijeka | -učitelji PN iroditelji-učitelji PN iroditelji | -radionica u Centru-posjet izložbi 25.SLAVONSKI BIENNALE | početak 12.mjeseca2 školska sata4 školska sata | -materijal za izradu ukrasa-ulaznice za izložbu | ukrasni ili uporabni predmeti za prodajni štand-fotografije-pismeni izvještaj za školske novine |
| **1. mjesec****GLEDANJE FILMA**  | -upoznavanje s kulturnim ustanovama-proširivanje znanja medijske kulture10.01.Svjetski dan smijeha | -usvajanje primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama-upoznavanje s vrstama filmova | - učitelji,učenici PN | -odlazak u kino Uranija na projekciju filma primjerenog učenicima | 1.mjesec4 školska sata | -ulaznice za kino projekciju | -fotografije-pismeni izvještaj za školske novine |
| **Svjetski dan voda****21. 3.** **rijeka DRAVA,GLORIA MARIS-muzej školjaka****(terenska nastava)** | - obilježiti Svjetski dan voda ( 21.3.)-upoznati se sa kulturnom baštinom (Tvrđa, vodena vrata,…)-obilazak muzeja školjaka | - razvijati svijest o važnosti rijeke Drave,važnost vodenih vrata,rijeke kao turistički sadržaji grada Osijeka**-**životinjski svijet tekućica | - učitelji,učenici PN | -obilazak rijeke Drave, Tvrđe ( vodena vrata, muzej školjaka, crkva Sv. Trojstva) | - 5 školskih sati |  | -fotografije-pismeni i likovni radovi |
| **4.mjesec****USUSRET USKRSU****ĐAKOVO** **(terenska nastava)** | -povezivanje sadržaja terenske nastave s blagdanom Uskrsa-učenje iz neposredne stvarnosti o kulturnim sadržajima grada Đakova | - upoznavanje s vjerskim i kulturnim bogatstvima gradaĐakova |  -učitelji,učenici PN | -obilazak katedrale Sv. Petra u Đakovu,Nadbiskupskog dvora, Strossmayerovog perivoja (parka) | -5 školskih sati | -prijevoz autobusom | -fotografije-likovni i pismeni radovi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **5.mjesec****STADION Gradski vrt****NK OSIJEK** | -zdrastveni odgoj,razvijati zdrav način života-upoznavanje sa stadionom NK Osijek-29.05. Dan sporta |  -razvijati kretanje i bavljenje sportskim aktivnostima, -primjereno ponašanje u sportskim objektima | -učitelji PN i učenici  | -pješačenje do stadiona, upoznavanje sa sadržajima stadiona i službenim osobama ili sportašima | 5.mjesec 4 školska sata |  | -fotografije- likovni i pismeni radovi |

 **ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA UČENIKA OD 7 DO 17 GODINA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Floortime – poticanje socijalne interakcije | Poticanje komunikacije i socijalne interakcije | Bolja komunikacija i interakcija | Elizabeta Haničar | Jedan puta tjedno u senzorno poticajnoj prostoriji po 20 minuta | Jednom tjedno tokom školske godine | / | Liste procjene po funkcionalnim razvojnim područjima |
| Montessori - vježbaonica | Poticanje razvojnih područja primjerenom Montessori vježbom | Razvoj vještina i sposobnosti učenika | Adila Nišlić | Jedan puta tjedno individualni rad s Montessori materijalima | Jednom tjedno tokom školske godine | / | Liste procjene |
| Bazične perceptivno motoričke stimulacije | Poticanje perceptivnih, kognitivnih i motoričkih sposobnosti | Razvoj motoričkih, perceptivnih i kognitivnih vještina | Iva Šelaj, Tajana Zlatarić, Marina Mučer | Jedan puta tjedno individualni rad – poticanje vještina i sposobnosti po područjima | Jednom tjedno tokom školske godine | / | Liste procjene |
| Primjena asistivnih tehnologija | Poticanje komunikacije i percepcije | Poboljšanje komunikacijskih i interakcijskih vještina putem suvremenih medija | Dora Folivarski | Jedan puta tjedno individualno i/ili grupno koristeći tablet, pametnu ploču, računalo i aplikacije prilagođene učenicima s teškoćama u razvoju | Jednom tjedno tokom školske godine | / | Liste procjene |
| Posjet edukativnom Kukuruznom labirintu | Edukacija o biljci kukuruzu – kao namirnici | Usvajanje novih znanja o biljci kukuruzu, kvalitetno provođenje vremena u prirodi, prostorna orijentacija, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji  | Učitelji OOS od 14-17 godina (Majda Vuković) | Jednokratan posjet Kukuruznom labirintu – obilazak labirinta, igre, kviz, konzumacija proizvoda od kukuruza | Listopad 2016. | 15 kn po učeniku | Procjena aktivnog sudjelovanja i zainteresiranosti tijekom provedbe sadržaja |
| Radni EKO dan | Osvijestiti potrebu brige o biljkama u unutrašnjem prostoru škole | Usvojiti načine brige o biljkama u zatvorenom prostoru škole (zalijevanje, orezivanje, čišćenje listova), sjetva u zatvorenom prostoru i održavanje, razvoj socijalizacijskih i radnih aktivnosti | Učitelji OOS od 14-17 godina (Majda Vuković) | Priprema potrebnog pribora i materijala, briga o biljkama u zatvorenom prostoru škole, priprema gredica i teglica za sijanje bilja / cvijeća, naputci za održavanje | 2 školska sata, siječanj/veljača 2017. | Zemlja, sjemenke cvijeća i aromatičnog bilja | Procjena uključenosti, aktivnosti i zainteresiranosti učenika, procjena uspješnosti obavljenih radnih eko-aktivnosti |
| Međunarodni Dan sreće – Plesna radionica | Praćenje osnovnog ritma pokretima tijela, usvajanje jednostavnih plesnih koraka, usvajanje jednostavne plesne koreografije | Socijalizacija, razvoj koordiniranih pokreta, poticanje i razvoj auditivne pažnje | Učitelji OOS od 14-17 godina (Marina Mihić) | Uvodne vježbe zagrijavanja, uvježbavanje koraka, uvježbavanje koreografije | 2 školska sata, ožujak 2017. | / | Subjektivna procjena uspjeha izvedbe plesne koreografije |
| Posjet edukativnom parku OŠ „August Šenoa“ (Dan okoliša) | Prirodu učiniti zanimljivom i zabavnom, proširiti i usvojiti nove sadržaje, izravan rad na terenu | Proširiti znanje iz prirode, okoliša i ekologije, razviti povoljan stav prema očuvanju okoliša | Učitelji OOS od 14-17 godina | Jednokratno kroz posjet Edukativnom parku - učenje u izoliranoj stvarnosti, istraživanje, promatranje, praćenje rada uz objašnjavanje, davanje povratne informacije | 2 školska sata, lipanj 2017. | / | Procjena uključenosti učenika u rad na terenu, sposobnost suradnje i grupnog rada, izrada i izložba plakata |

**ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA UČENIKA S POREMEĆAJEM IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTIPROGRAMI PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Senzorna radionica** | \*Stimulacija perceptivnih modaliteta\*Toleriranje različitosti\*Primjereno ponašanje | Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom i djecu predškolske dobi | Učitelji, učenici; roditelji po potrebi i pomoćnici u nastavi | upoznavanje s taktilnim i vizualnim i auditivnim materijalima\*izrada taktilnih i vizualnih materijala\*senzorna stimulacija | Studeni, 2016. | Cca 50 kn za izradu fotografija | Izvješće, plakat |
| **Sportska radionica** | \*Razvoj motoričkih, perceptivnih i komunikacijskih sposobnost\* Toleriranje različitosti\* Primjereno ponašanja | Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine i učenike s autizmom iz predmetne nastave Centra “Ivan Štark” |  |  |  |  | Provjera rezulata |
| **Obilježavanje svjetskog dana autizma** | Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s autizmom | Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom i iz Udruge „DAR“Za prijatelje djece s autizmom i njihove roditeljeZa širu društvenu zajednicu | Učitelji, učenici; roditelji po potrebi i pomoćnici u nastavi | Aktivnosti promocije autizma i senzibilizacije društva\* Prigodan štand na Trgu A.Starčevića | Ožujak/travanj 2017. | Troškovi prijevoza školskim kombijem na trg | Izvješće, plakat |
| **Posjet igraonici** | \*Funkcionalno učenje kroz igru | Za učenike s autizmom uključene u odgojno-obrazovne skupine učenika s autizmom | Učitelji, učenici, pomoćnici u nastavi |  \*Boravak u igraonici uz različite aktivnosti\*Povratak u školu | Svibanj 2016. |  | Izvješće, plakatLikertova skala procjene |

**ŠKOLSKI KURIKULUM TJELESNO – ZDRAVSTVENOG PODRUČJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VRMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| VJEŽBALIŠTA GRADAOSIJEKA | upoznavanjegradskihvježbališta | socijalizacija putemsporta | učitelji TZK | posjet sportskomvježbalištu“Srednjika” | 10. mjesec |  | Bez vrednovanja |
| JUDO | prezentacijaJuda | upoznavanjeučenika sa sportomJudo | učitelji TZK | posjet Judo klubu | 11. mjesec |  | Bez vrednovanja |
| POSJET KLIZALIŠTU | uključivanjedjece uklizanje | upoznavanjeučenika sa klizanjem | učitelji TZK | posjet klizalištu | 2. mjsec |  | Bez vrednovanja |
| ATLETIKA | prezentacijaAtletike | upoznavanjeučenika sa sportomAtletika | učitelji TZK | posjet Atletskomklubu | 3. mjesec |  | Bez vrednovanja |
| DAN ZDRAVLJA | podizanjesvjesnostizdraveprehrane |  | učitelji TZK | radionca |  |  | Bez vrednovanja |
| DAN SPORTA | obilježavanjeDana sporta |  | učitelji TZK | natjecanje | 5. mjesec |  | Bez vrednovanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| „Ti i ja, mi gradimo prijateljstvo“Posjet korisnicima poludnevnog boravka u Briješću | Proširivanje prijateljstva i druženje | Razvijanje spoznaje o važnosti prijateljstva | Učitelji, voditelji poludnevnog boravka, korisnici, učenici | Organizirani prijevoz autobusom | Rujan ili listopad 2016. | ------ | Razgovor o dojmovima |
| „Upoznajemo grad kroz prozor tramvaja“ – vožnja tramvajem(GO) | Upoznati grad i sredstvo javnog prijevoza (tramvaj) | Snalaženje u prostoru sredstva javnog prijevoza, primjenjujući pravila pristojnog ponašanja | Učitelji i učenici OOS | Vožnja tramvajem od Gacke ulice do Zelenog polja i natrag | Rujan ili listopad 2016. | Pojedinačna tramvajska karta (roditelji)  | Razgovor o dojmovima |
| „Kuhajmo zajedno“ – suradnja s Ugostiteljsko – turističkom školom Osijek | Snalaženje u kuhinji, upoznavanje primjene kuhinjskog pribora i aparata, socijalizacija  | Osamostaljivanje u kuhanju  | Učitelji i učenici COO „Ivan Štark“ i Ugostiteljsko – turističke škole Osijek | Organizirano školskim kombijem | Jedanput mjesečno tijekom cijele godine | Namirnice za jednostavna i složenija jela | Razgovor o dojmovima |
| „U zdravom tijelu zdrav duh“Aquaaerobik na Gradskim bazenima (ZO) | Poticanje aktivnosti za zdrav život  | Organizacija slobodnog vremena | Učitelji, učenici, Gradski vrt | Pješačenje | U ožujku i lipnju 2017. | Pojedinačna ulaznica (roditelji) | Razgovor o dojmovima |
| „Pas, najbolji čovjekov prijatelj“Šetanje pasa iz Azila | Razvijanje svijesti i spoznaje o potrebi brige prema životinjama | Organizacija slobodnog vremena uz druženje sa napuštenim životinjama | Učitelji i učenici OOS,AZIL | Organizirano školskim kombijem | Prema dogovoru | ------ | Razgovor o dojmovima |
| Obilazak javnih ustanova(pošta, banka) | Upoznati rad i svrhu javnih ustanova | Osamostaljivanje u korištenju usluga javnih ustanova i primjena pravila pristojnog ponašanja | Učitelji, učenici, pošta, banka | Šetnja | Studeni 2016. | ------ | Razgovor o dojmovima |
| Kreativne radionice | Razvijanje kreativnosti  | Izrada prigodnih uporabnih predmeta povodom blagdana | Učitelji, učenici i roditelji | Rad u kreativnim radionicama | Božić i Uskrs | ------ | Prodaja predmeta na prigodnim štandovima |

**ŠKOLSKI KURIKULUM – ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE OD 17 – 21 GODINE**

**ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUČNOG PODRUČJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
|  Sveta misa povodom početka i završetka školske godine | Zaziv Duha Svetoga za uspješnu školsku godinu | Susret sa sakralnim prostorom i suradnja s župnom zajednicom | COO I.Štark,župa Sv.Josipa radnika | Slavlje sv.mise u župi |  Rujan Lipanj | - | Razgovor o dojmovima |
| Sudjelovanje na regionalnom susretu osoba s invaliditetom u Osijeku | Upoznavanje i susret sa članovima drugih zajednica i udruga osječke regije i sudjelovanje u euharistijskom slavlju | Kreativno izražavanje djece i korisnika,razvoj samostalnosti i učenje kroz praktični rad | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) | Prigodni program i slavlje svete mise  | Listopad | - | Razgovor o dojmovima |
| Dani Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Naučiti i razumjeti važnosti kruha u vjerničkom životu-usvajanje vjerskih obreda | -učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti i kreativnosti korisnika Centra | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) | Prigodni program povodom obilježavanja Dana kruha, molitveni blagoslov ljudi i hrane,pjesma s pokretom i plesom, svjedočanstvo  | Rujan – listopad | - | Razgovor o dojmovima |
| Duhovna obnova za djelatnike Centra | Obnavljanje vjerskog života i duhovnosti djelatnika Centra | ­-upoznavanje i razvijanje različitih oblika duhovnosti | COO I. Štark (djelatnici, vjeroučitelji); župa Sv.Josipa radnika | Duhovni nagovor, radionica, razgovor sudionika duhovne obnove, sakrament pomirenja i euharistijsko slavlje | Tijekom škol. godine | - | Razgovor o dojmovima |

**ŠKOLSKI KURIKULUM PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJE |
| Suradnja s DV “Pčelica” | Razvoj tolerancije na različitosti i usvajanje sportskih pravila ponaša nja u timskim sportovima | Organizacija sportskih natjecanja s predškolskim uzrastom u graničarima, nogometu I poligonima spretnosti | DV “ Pčelica” – predškolske skupineSkupina PSP -a učiteljica Gordana Šop | Sportski susreti | Proljetni mjeseci – ožujak, travanj, svibanj |  | Osobni doživljaj sudionika |
| Suradnja s poludnevnim boravkom OŠ Dobriša Cesarić | Razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti kroz kreativno izražavanje | Organizacija radionica likovnog izražavanja; izrada ukrasnih predmeta od recikliranog materijala | OŠ Dobriša CesarićSkupina PSP- aUčiteljica Gordana Šop | Radionice likovnog I kreativnog izražavanja | Studeni, prosinac | Nabavka materijala | Prodaja i izlaganje proizvoda |
| Suradnja s poludnevnim boravkom OŠ August Šenoa | Razvoj tolerancije i uvažavanje različitosti kroz kreativno izražavanje | Glazbeno izražavanje kroz pjesmu, ples, ritam. | OŠ August ŠenoaSkupina PSP- aUčiteljica Gordana Šop | Radionce glazbenog izražavanja | Siječanj, veljača |  - | Osobni doživljaj sudinika |

**ŠKOLSKI KURIKULUM – ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** **PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| Posjet Crvenom križu Osijek | Upoznavanje rada Crvenog križa |  | Medicinske sestre, razrednici 7. i 8. razreda  | Edukativne radionice u prostorijama Crvenog križa | Rujan 2016.g. |  |  |
| Posjet ZZJZ Školska medicina | Edukacija učenica 6. -8. r. o promjenama vezanim uz pubertet |  | Medicinske sestre, dr. Buljan Vesna | Predavanje i videoprojekcija | Rujan 2016. |  |  |
| Pokazne vježbe prve pomoći | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći |  | Medicinske setre,djelatnici Crvenog križa | Edukativne radionice u prostorijama C.O.O. Ivan Štark | Svibanj 2017.g. |  |  |

**ŠKOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA - PEDAGOGA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** **PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Radionice socijalnih vještina za učenike 7. i 8. razreda** | Usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja kroz stimuliranje razvoja socijalnih vještina s ciljem povećanja tolerancije, međusobnog uvažavanja i stvaranja ugodnog, podržavajućeg ozračja među vršnjacima | Smanjenje broja konfliktnih situacija tijekom odmora I u nestrukturiranim situacijama; povećanje sposobnosti samokontrole od strane učenika | Pedagog, psiholog, razrednici, učenici | Uvodna predavanja, radionice | Tijekom cijele godine, na satovima razrednika |  | Anketni upitnici |
| **Radionice za roditelje – IMAM STAV! KAKO GA MIJENJATI?** | Prepoznavanje vrste stavova kod roditelja djece s teškoćama s ciljem stvaranja uvida kakav sam tip roditelja i koje i kakve promjene trebam poduziti. | Učenje strategija promjene stavova kod roditelja, međusobna razmjena iskustava i poboljšanje komunikacije roditelji djeca radi lakšeg prihvaćanja djetetovih teškoća  | Pedagog, psiholog, roditelji  | Uvodna predavanja, radionice | Od studenog do travnja | Za radionice World Cafe -a | Anketni upitnik |
| **Pas moj najbolji prijatelj – biti volonter je cool** | Razvoj svijesti o potrebi pomaganja i brzi za životinje; boravak u prirodi i povezivanje s životinjama radi poboljšanja cirkulacije, tlaka i tjelesne težine | Volontirati u prostorima azila za pse , izvoditi pse u šetnju i doživjeti sklad s prirodom | Pedagog, učenici radnog osposobljavanja i korisnica poludnevnog boravka | Posjet azilu | Od siječnja do lipnja; jednom tjedno u svakoj smjeni | Troškovi prijevoza školskim kombijem | Pismeno i likovno izražavanja |

**ŠKOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA – PSIHOLOGA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP – program prevencije zlostavljanja djece****(projekt)** | razvoj asertivnih vještina,obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu | prepoznavanje opasnih situacija i učenje pravilnog odnosa prema zlostavljaču | učitelji, CAP timovi | petodnevne radionice s učenicima, radionice ponavljanja | 2. polugodište | mogući trošak za nadopunu postojećeg materijala za rad | upitnici za učenike i učitelje |
| **Senzorna integracija- pilot projekt** | ispitivanje uvjeta za procjenu SI,procjena disfunkcije SI | određivanje terapije SI | psiholog i učiteljica S.Koški, u suradnji s drugim učiteljima, fizioterapeutom, voditeljem radionice RPA, učiteljem TZK | 3 dijela (konzultiranje str. literature, prikupljanje materijala; procjena disfunkcije SI; zaključci) | prosinac 2015-svibanj2016 | trošak materijala za izradu pomagala za testiranje | test, bilješke, snimanje |

**KOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA – LOGOPEDA - Višnja Maričak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada stripa** | Osvješćivanje dječjih interesa,željaPoučavanje novom načinu izražavanja emocija i interesaRazvijanje likovne i govorno – jezične kreativnosti | Rješavanje problemskih situacija kroz slijed događaja u stripuIzražavanje mišljenja , te emocija na primjeren i kreativan način | logopedučenici | Poučavanje,Demonstriranje tehnike nastanka stripa,Verbalno vođenje ili upute učeniku | Tijekom godine / vrijeme čuvanja učenika ili u vrijeme PSP - a |  | Subjektivna procjena učenikaStručno mišljenje učitelja likovne kulture |
| **AAC – mogućnosti komunikacije za osobe sa invaliditetom** | Učenje nadomjesne i potpomognute komunikacije | Pomoć učenicima u razvijanju govornih i komunikacijskih vještina | logopedučenici | Individualno i skupno poučavanje | Tijekom drugog polugodišta / vrijeme čuvanja učenika ili u vrijeme PSP -a |  | Mišljenje logopedaMišljenje edukacijskog rehabilitatora - učitelja učenika |

**ŠKOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA – LOGOPEDA – Ivana Hornjak**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Skupina za vježbe Brain Gym-a** | Sinkronizacija rada davju moždanih hemisfera, poboljšava kratkoročno radno pamćenje, koordinacija oko –ruka, prijelaz preko središnje kinestetičke linije, poboljšanje periferne svijesti i vida, binokularni vid...  | Poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti, uravnotežiti emocije i ponašanje, razviti cjelokupno funkcioniranje...koordinaciju, disanje, percepciju, raspon pažnje, interakciju, matematičke vještine te razumijevanje... | COO,,I. Štark,, | Skupinu bi činila dva do tri učenika s distraktibilnom pozornošću, slabijom percepcijom i koordinacijom. | U jednom terminu od 30 minuta jednom tjedno. |  | Zajedničko vrednovanje sudionika |
| **Rad skupine za MODIFICIRANI ZNAKOVNI JEZIK****I zbor ,,Zvuci tišine,,** | Kvalitetnija komunikacija učenika s poteškoćama sluha, inkluzija  | Potpuniji razvoj svih potencijala, izražavanje, čitanje, pisanje, imenovanje...i sve to kroz druženje  | COO,,I. Štark,,Udruga gluhih i nagluhih osoba OBŽ | Četiri učenika s poteškoćama sluha i netko čujući sastajat će se u logopedskom kabinetui, učiti znakovni jezik, dvoručnu abecedu, čitanje sa usana... | Tijekom školske godine jednom tjedno u terminu za logoterapiju. | COO,,I.Štark,, | Zajedničko vrednovanjeCOO,,I. Štark,, i Udruga gluhihOBŽ |
| **Suradnja s DV,,Jelenko,,** | Inkluzija i poticanje govorno-jezičnog razvoja uz dobre vršnjačke modele govora kroz igru i aktivnost. | Učenje po modelu, druženje , socijalizacija, upoznavanje i zabava, inkluzija | COO,,I. Štark,,DV,,Jele-nko,, | Posjet naših učenika DV « Jelenko».Zajednički bismo izveli vježbe Brain Gym-a a potom izrađivali slova od slanog tijesta. | U drugom odgojno obrazovnom razdoblju idemo u posjet djeci iz vrtića «Jelenko»-preporuka je povesti učenike niže kronološke dobi. | Kombi Centra za odgoj i obrazova- nje ,,I. Štark,, | Zajedničko vrednovanje sudionika |
| **Rad skupine za MODIFICIRANI ZNAKOVNI JEZIK** | Kvalitetnija komunikacija učenika s poteškoćama sluha, inkluzija | Potpuniji razvoj svih potencijala, izražavanje, čitanje, pisanje, imenovanje...i sve to kroz druženje | COO,,I. Štark,,Udruga gluhih i nagluhih osoba OBŽ | Tri učenika s poteškoćama sluha i netko čujući sastajat će se u logopedskom kabinetu i učiti znakovni jezik, dvoručnu abecedu, čitanje sa usana... | Tijekom školske godine jednom tjedno u terminu za logoterapiju. | COO,,I.Štark,, | Zajedničko vrednovanjeCOO,,I. Štark,, i Udruga gluhihOBŽ |

**ŠKOLSKI KURIKULUM STRUČNOG SURADNIKA – ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** |
| **Dan školskih knjižnica 31.10.** | -promicanje čitalačke kulture kroz čitanje iz užitka, ukazivanje učenicima na čitanje iz užitka i prikaz čitanja kao vida uživanja u slobodnom vremenu | - upoznavanje s lektirnom građom, poticanje kreativnosti | školski knjižničaručiteljiučenici | -uvodno predavanje-radionica | - zadnji tjedan listopada (mjesec hrvatske knjige) |  |
| **Odlazak u kino** | - socijalizacija učenika, promicanje kulture | - druženje, razmjena iskustva, uživanje u umjetnosti | školski knjižničaručeniciučitelji | -organizacija i odlazak u kino | 1 ili 2 puta u tijeku školske godine |  |
| **Posjet knjižnicama i muzejima** | -upoznavanje kulturnih ustanova-učenje o baštini, povijesti | - upoznavanje kulturne baštine zavičaja, upoznati učenike s novim naslovima, uputiti ih na sadržaje koje pruža Gradska knjižnica, upoznati ih sa životom i djelima književnika, promovirati nove slikovnice... | školski knjižničar,učitelji,učenici | -posjet Muzeju i Gradskoj knjižnici uz predavanje i radionice | -tijekom školske godine |  |
| **Čitateljsko- novinarska skupina****(list Koraci, suradništvo na održavanju web stranice…)** | -pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za naš Centar | -aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za naš Centar | školski knjižničarnovinska skupina | -izrada lista-sastanci-kulturne aktivnosti | -tijekom školske godine |  |
| **Čitanje u prirodi** | -druženje, igra i čitanje na otvorenom i u ugodnom okruženju, opuštenost i uživanje djece u čitanju | -povezati osjećaj opuštenosti i uživanja u igri na otvorenom sa uživanjem u čitanju, zanimljivoj priči ili slikovnici | -školski knjižničar,Novinarska skupina,Drugi učenici | -izlazak u školsko dvorište, šetnja i odmor u parku | -tijekom školske godine, kada vremenske prilike to dopuste |  |

**ODRASLI KORISNICI S TEŠKOĆAMA (iznad 21 godine) - POLUDNEVNI BORAVAK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **RUJAN** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kontrola** **Ispravnosti****Naših alata****Priprema šklo.****računala****Uređenje školskog dvorišta**(orezivanje išišanjePuzavca) | SmanjitimogućnostozljedeSavladati rad na računaluČišćenje trave sa staza | Lakša I jednostavnija upotreba I rukovanjeDostupnost radana računalimasvih učenika | Voditelji .ikorisnici | RadionicaRadionica.školske učionice. | 1 .Tjedan1.Tjedan |  | Samostalnaocjena korisnikapri lakoći I sigurnosti rada |
| **LISTOPAD** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Uređenje** **dvorišta,****podruma****Kontrola****Tjelesne težine,visine.****Krvni tlak****Razgovor o****Zdravstvenom** **Stanju** | PoboljšanjesigurnostiI esteckogizgleda školeUpoznavanje S novim terapijama I  | Odrediti vježbekoje smo u mogućnostiprovesti | Voditelj ikorisnici RPAVoditelj,MedicinskesestreFizioterapeut | RadionicaŠkolsko Dvorište,podrum | 1.Tjedan2.Školska sata | LakBondex | Razgovor,važnostzdravstvenekontrole iPrevencija ulječenju |
| **Zapošljavanje uz podršku**Gradsko pogl.Centar |  | Stjecanje novihznanja I vještinaOstvaritifinanciskasredstava | Gradskopoglavarstvo | Poglavarstvo iŠkolskakuhinja | Svakodnevno |  | Mjesečna zaradaObostranozadovoljstvoposlodavca ikorisnika |
| **Priprema školskog dvorišta za****novu školsku****zgradu.**Vađenje drveća ičempresa | Radna terapija iUptreba alata | Pravilno rukovanjepojedinimalatima | Centar | Školsko dvorište | Svakodnevno Po potrebi |  | Pohvale učitelja iravnatelja |
| **Izrada stalka za****boce od drveta****(**ctanje šablonaNa drvenupodlogu | RukovanjeAlatom iRazvijanjepreciznosti | Prodaja naNašemštandu | Voditelj ikorisnici | ŠkolskaRadionica,podrum | svakodnevno |  | Prihodi prodajom |
| **Rad sa limom**(izrada trokutića za stakla) | RazvijanjeMotorikeruku kodPojedinihkorisnika | Plasman u“Zrcalo” | Voditelji ikorisnici | ŠkolskaRadionica ipodrum | Cijeli mjesecpo potrebi | limovi | Prihodi ostvareniprodajom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatčke****Aktivnosti**Word,skeniranjeObrada videa.Glazbe,slikePopravcihardwera isoftware**Popravak i****održavanje** **invalidskih kolica****učenika našeg****Centra** | Samostalnokorištenjeračunala izvanškole | Pomoć ostalimučenicima prikorištenjuračunalaPomoć RoditeljimaIučenicima | Voditelji korisniciVoditelj ,korisnici iroditelji | Radionica | Tijekom godineTijekommjeseca | Uredskipapircd-dvdVijci I matice | Školski cd ili dvdsa prigodnihaktivnosti ,izletanatjecanja ipriredbiArhiva filmova uŠkolskoj knjižniciPohvale I malenagrade roditelja |
| **Rastavljanje i****prijevoz strojeva****Iz “Vinko Beka”** | Bolljeupoznavanje s načinomrada I zaštitom pribudućem radu | Opremanjenove radionice | Voditelj ikorisnici, | Prijevozkamionom | Tijekompolugodišta |  |  |
| **Izrada drvenih** **Oglasnih ploča na ulazu u Centar**(rezanje,bojanje I postavljanje) | Obrada drveta,rad saStaklom iNačin rukovanja izaštite | Postavljanjeobavijesti zaroditelje iučenike | Voditelji,Korisnici iŠkolski domar | PodrumskiProctor I Školskaradionica | Cijeli mjesec | Daske,Staklo | Pohvale učitelja iroditelja |
| **STUDENI** |
| **Organizirano****Provođenje****slobodnog****vremena**Aikido,zborPlivanje,MultimedijaNogometKeramičarinovinarri | Razvijanje ivježbanjemotorikeAktivno sudjelovanjeu različitimaktivnostima,komunikacijadruženje |  Učenici izvodeaktivnostiza koje čestonisu niti svjesni damogu | VoditeljiUčitelji ifizioterapeut | RadionicaŠkolskadvoranaDvorišteučionice | Tijekom godine | Streliceza pikado | Sudjelovanje utakmičenima I Izložbama u školiI izvan škole |
| **Izrada** **Didaktičkih** **igračaka** | Kvalitetniji radškolske djeceučitelja | Školska djecanašeg centra.Štand,vrtić | VoditeljKorisnici | Radionica | Tijekom godine | ŠperpločaLakPilice | ZadovoljstvoKorisnikaPohvale djece iučitelja |
| **Sakupljanje****Papira****Čišćenje loza****Izrada advednta****od loze** | EkološkaOsvještenostUtjecaj na Zdravlje I okoliš | Briga o staromPapiru,okolišuI čistoći | VoditeljiKorisnici | Centar | Tijekom godineTijekom mjeseca | Lak začamce | Zadovoljstvo KorisnikaZarada od papira |
| **Održavanje****dvorišta****zelenila****kompostišta** | Primjenitiznajna iaktivnostikod kuće | VažnostUređenjasredine u kojojboravimo | VoditeljKorisnici | Alati I opremacentra | Tijekom godine |  | Pohvale roditelja,nastavnika |
| **Izrezivanje lima****Za obujmice****Reciklaža papira** | UpotrebaAlata I načinzaštite  | Plasman Proizvoda u“Nivetu” | Voditelji ikorisnici | Radionica iPodrumskiprostor | Tijekom mjesecaSvakodnevno | Table limova | Prihod ostvarenPlasmanom u“Nivetu” |
| **Odlazak u Briješće**Montaža školskih igrala,kopanje rupa zapostavljanje istih.Betoniranje postolja,uređenjeOgrade,i kapije | Upotreba irukovanjeAlatima. | Priprema kvalitetnogRadnog prostora zaPreseljenjeStrojeva ikorisnika iz “Vinko Beka” | Voditelji ikorisnici | Prostor uBriješću | Tijekom mjeseca |  | Manji izdaci zaradove koje smo obavili sami,za šteđeni dio novca nabavkanovih alata |
| **PROSINAC** |
| **Pomoć I izrada****rekvizita za** **priredbe****Izrada obujmica****za metle** | Osposoblja-vanje ii rukovanjekamera,ozvučenje | Primjena istihu svakodnevnomživotu | Voditelj ikorisnici | Škoski atrijŠkolskadvorana | Tijekom mjeseca | Lim,Drveneoblice,papira,šperploča | Ocjena ili pohvala prilikomredovitog pregleda |
| **Izrada didaktičkih igračaka** | Razvijanjepreciznosti pri likomrezanja icrtanja | Našim Učiteljima iDjeciDječijimVrtićimaŠtand | Voditelj ikorisnici | Školska radiona ipodrum | Tijekom cijelogmjeseca | Šperploča,Laminat | Pohvale školskeDjece I učitelja.Prihod priProdaji naštandu |
| **Izrada stalaka za** **Vino** | Upoznavanjesa načinom obrade drveta | Pokloni,Stand iUčeničkazadruga | Voditrelji ikorisnici | Školskaradiona ipodrum | Cijeli mjesec |  |  |
| **Izrada obujmica** **Za metle****Izrada trokutića****za stakla** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pregled školskih****Računala i****Popravak prema****Potrebama** | SamostalnaZamjenaPojedinihDijelovaračunala | Učiteljima I dijecinašeg centra | Voditelj ikorisnici | Školskaradionica | 1.Tjedan | KupovinaNovihDijelovaPremapotrebi | Pohvale učiteljaiučenika |
| **SIJEČANJ-VELJAČA** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Izrada stalaka za** **Boce(**UkrasniStalci za vinskeBoce)**izrada trokutuća** **za stakla****Crtanje šablona****za ukrasne** **uskršnje nosače****za jaja** | Razvijanjepreciznosti imotorikerukuRukovanje raznim vrstama alata | Stjecanje određenih materijalnihsredstavaPrepoznavanjeodređenih vvrsta alataI metala,načinrukovanja izaštite od istih | Voditelj ikorisnici | Radionica | Tijekom godine | Lak.Drvofix(ljepilo zaDrvo) PiliceZa drvo | Sudjelovanje utakmičenima I Izložbama u školiI izvan školeSudjelovanje naprodajnimštandovim škole |
| **OŽUJAK****Izrezivanje uskršnjih nosača****Za jaja****Fina obrada****Ljepljenje i****Bojanje uskršnjih nosača** | RazvijanjemotorikerukuKorištenje inačin postupanja iodlaganjaboja I laka | RukovanjePilom inačin zaštite kodovakovevrste alata | Voditelj ikorisnici | RadionicaI podrumskiProstorškole | Tijekom godine | Laminat,BezbojniLak,Boja,Pilice za drvo | Sudjelovanje naizložbama I Takmičenjima prinašoj učeničkojzadruziPohvale I priznanja |
| **TRAVANJ I****SVIBANJ****Izrada kućica za****Ptice(Brvnare)****Izrada obujmica****Za metle** | PoticanjekreativnostiI osmišljavnjeIzgleda kućice | Rukovanje iUpotreba alataza mjerenjePrepoznavanjeI razlikovanjeRaznih vrstadrveta | Voditelj ikorisnici | RadionicaI podrumskiProstorškole | Tijekom godine | OSB-eploče,raznevrste vijaka,stiropor,boje I četke |  |
| **Košenje trave i****Uređenje dvorišta u školi i****Briješću** | OsposobitiPojedince zaRukovanjeTraktorskom kosilicom | KvalitetnoOdržavanje Alata istrojeva | Voditelj ikorisnici | Školskodvorište | Tijekommjeseca | Gorivoza kosilicu |  |
| **Školska** **ekskurzija** | Bolje upoznavanjenavika isposobnosti novihkorisnika | Pronalazakadekvatnihradnih zadataka zapojedice | Voditelji,ravnatelj ikorisnici | Destinacija na Jadranskojobali | Tijekommjeseca | Smještaj iprijevozkorisnika | ZadovoljstvoRoditelja ikorisnika |
| **LIPANJ** |
| **Priprema za****Ljeto****Zaštita od sunca****Ubodi** **insekata** | ŠtetnostVelikomIzlaganjuSuncaKako I kadaKoristitizaštitu | Steći navikuPevencije nanovonastaleklimatskepromjene | Medicinskesestre | RadionicaAmbulanta | 2.školska sata |  |  |
| **Izrada I unos** **aktivnosti****I fotografija na** **WEB stranicu ,** | SamostalnoUređivanje stranice | Bolje I jasnije PrikazatiŠto većem broju osobaŠto ikako radimo | VoditeljiKorisniciRavnateljicaPedagog | Centar | Tijekom godine |  | ZadovoljstvoKorisnikaPohvale roditeljaI djece |
| **Uređenje prostora u****Briješću** | PreseljenjeStrojeva uNovi prostor | UređenjeProstora zaradionicu | Voditelji ikorisnici | Prostor uBriješći | Tijekommjeseca | Tijekommjeseca | Pohvale Roditelja idjelatnika |
| **SRPANJ** |
| **Uređenje naše****Radionice****Pripeme za** **Krečenje**Ljeplenje traka,Iznošenje stolova,**Krečenje****Satavljanje** **skele i čišćenje****dvorane i****školskog atrija****Pomoć drugim****nastavnicima****prilikom krečenja** | Važnost čistoće ihigijane našeg radnogprostora po naše zdravlje | Ugodan boravak uRandomprostoru | Voditelj iKorisnici,Spremačice idomar | Radionica,Školski atrij,dvorana | Tijekom mjeseca | Boja,Trakaza ljepljenje | Pohvale djelatnika škole |
| **Uređenje prostora u****Briješću** | Preseljenjestrojeva unovi prostor | UređenjeProstora zaradionicu | Voditelji ikorisnici | Prostor uBriješću | Tijekommjeseca | Tijekommjeseca | Pohvale djelatnika škole |

**ŠKOLSKI KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE “IVAN ŠTARK”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI****PROGRAMI****PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada prigodnih ukrasnih svijeća** | Razvijanje radnih navika i kreativnosti | Prodaja, poklanjanje | Voditeljica i učenici zadrugari – svjećari | Radionica RO | Tijekom šk.godine utorkom-5. i 6. sat | Trošak materijala za rad- 500,00 kn, elektr.energija | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada privjesaka za ključeve od kože, fimo mase i drugih materijala** | Razvijanje radnih navika i kreativnosti | Prodaja, poklanjanje, praktična uporaba | Voditeljica i učenici zadrugari  | Radionica RO | Tijekom šk.godine utorkom -5. i 6. sat | Oko 200,00 kuna | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada čestitki,****ukrasnih vrećica, nakita, ukrasnih aranžmana, slika, pisanica, osnaživača stranica, sviječnjaci, marame na svili-suvenir,škrinjica za blago-suvenir****(prirodni i drugi materijali)** | Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i učenje praktičnog korištenja urađenog | Poklanjanje, prodaja, praktična uporaba | Voditeljica, učitelji suradnici i učenici zadrugari | Radionica ROi kroz svakodnevni rad u skupinama | Tijekom godine | Oko 3.000,00 kn | Prodaja na prigodnim štandovima za Božić, Uskrs is l. |
| **Izrada radova s motivima narodnog veza-ukrasni jastučići, sjedalice za stolice** | Njegovanje narodne baštine, razvijanje radnih navika, ustrajnosti i koncentracije | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Angelina Zdravčević , Maja Madunić, učenici zadrugari  | Izvannastavne aktivnosti -vezilje | Tijekom školske godine, četvrtkom 6. sat | Oko 200,00 kn | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada ukrasnih posuda za cvijeće od građevinskog materijala i tkanine** | Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Voditeljice i učenici zadrugari | Radionica RO | Tijekom šk.godine utorkom -5. i 6. sat | Oko 300,00 kn | Estetskim uređenjem prostora Centra |
| **Izrada keramičkih proizvoda: svijećnjaka, ukras. posudica, zdjela,zvonilica, srca** | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje | Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove i poklone | Voditeljice, učenici zadrugari – likovna sekcija i keramičari | Izvannastavna aktivnost-keramičari,likovna sekcija | Tijekom školske godine,StudeniTravanj | Trošak materijala za rad-500,00 kn | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada ukrasa recikliranjem tkanine****(tikvice, borići, zečevi, ptice..)** | Upoznavanje s materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanjenovih tehnika rada | Prodaja, poklanjanje | Voditeljica i učenici zadrugari | Radionica RO | Veljača, ožujak, travanj | Troškovi nabavke tkanina | Prodaja |
| **“Multimedija”****Izrada školske digitalne arhive, obrada snimljenog materijala i izrada filmova.** | Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika upotrebom računala, i digitalne kamere | Arhiviranje svih događaja u Centru i prodaja DVD sa važnih školskih priredbi | Voditelj i ostali učenici skupine “Multimedije” | Izvannastavna aktivnost | Tijekom cijele školske godinečetvrtkom 2. sat | Troškovi za printabilne DVD-ove, kutijice, boje za printer.1.000,00 kn | Prezentacije filmova u Centru i prodaja DVD-ova |
| **Uređenje vanjskog i unutrašnjeg prostora Centra** | Briga o estetskom izgledu prostora | Zalijevanje, prihranjivanje i drugi oblici brige za sobno bilje, čistoću i uređenje stepeništa, etno kutka i ostalog | Voditeljica i učenici zadrugari eko skupine | Atrij, školski cvjetnjak, školsko dvorište | Tijekom godine | Trošak sredstava za zaštitu bilja i prihranu | Estetska procjena okoliša |
| **Rad u komposištu** | Razvijanje ekološke svijesti i brige za prirodu | Proizvodnja prirodnog gnojiva za biljke i upotreba | Voditeljica i učenici zadrugari eko skupine | Skupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter | Tijekom godine | Nema troška | Estetski izgled cvjetnjaka |
| **Prikupljanje biljaka i njihovo prešanje** | Upoznavanje s još jednom mogućnosti upotrebe aromatičnog i ljekovitog bilja | Izrada slika i označivača stranica... | Voditeljica i učenici zadrugari eko skupine | Školski vrt i učionica | Rujan, listopad, svibanj i lipanj | Troškovi nabavke sredstava za prešanje – pincete, okvire | Prodanost i zarada |
| **Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima** | Predstavljanje radova i promidžba mogućnosti učenika Centra | Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad | Voditelji UZi učenici zadrugari, ravnateljica | Izložbeno-prodajni štandovi | ListopadProsinacOžujak/travanjSvibanj | Trošak goriva za školski kombi | Prodanost i zarada |
| **Sudjelovanje na županijskoj i republičkoj Smotri UZ**  | Razvijanje: ljubavi prema tradiciji i običajima, vrijednostima rada, samopouzdanja | Samostalnost učenika, razvijanje socijalnih vještina, prezentiranje rada UZ | Voditelji UZi učenici zadrugari, ravnateljica | Prigodni štandovi | Svibanj | Trošak puta i smještaja | Prosudbena komisija |
| **Stručno usavršavanje voditelja sekcije** | Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva | Kvalitetniji rad sekcija | Voditelji UZi učenici zadrugari | Radionice, seminari, predavanja | Tijekom godine prema potrebi (prosinac, svibanj) | Trošak puta i smještaja | Primjena znanja u radu |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI** | **VREMENIK** |
| **Vjeronauk** | Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije | Sudjelovanje na misiPrimanje svetih potvrdaPoštovanje prema Bogu | VjeroučiteljicaVjeroučitelj | Od 1. do 21. OOSKNastava u kući za jednog učenika1.,2.,kombinacija3./4.,5.,6.a,6.b,7.,8, razred | 1 sat tjedno35 sati godišnje po skupini2 sata tjedno70 sati godišnje po razredu |  |

**PLAN I PROGRAM POSEBNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI (PERP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Maja Radoš-Bučma I.rTanja Zegnal II. r.Snježana Đukić III r.Snježana Đukić, IV r.. | 2211 | 35 353535 | Srijeda, 5. satUtorak, 5. satUtorak, 5. satUtorak, 5. sat |
| **HRVATSKI JEZIK (5. raz.)** |  Gordana Šop | 1 | 35 | Tijekom PSP-a |
| **HRVATSKI JEZIK (6.a raz.)** | Gordana Šop | 2 | 35 | Tijekom PSP-a |
| **HRVATSKI JEZIK (6.b raz.)** | Gordana Šop | 1 | 35 | Tijekom PSP -a |
| **HRVATSKI JEZIK (7. raz.)** | Goradana Šop | 1 | 35 | Tijekom PSP-a |
| **HRVATSKI JEZIK (8.raz.)** | Goradana Šop | 1 | 35 | Tijekom PSP-a |
| **UKUPNO:** |  | **13** | **315** |  |
| **MATEMATIKA (RN)** | Maja Radoš-Bučma, I r.Tatjana Zegnal II.r.Snježana Đukić III r.Snježana Đukić IV r..  | 2211 | 35 3535 | Četvrtak, 5. satSrijeda, 5.satČetvrtak, 5.sat |
| **MATEMATIKA****(5. raz.)** | Gordana Šop | 1 | 35 | Tijekom PSP-a |
| **MATEMATIKA****( 6.a raz)** | Gordana Šop | 1 | 35 | Tijekom PSP-a |
| **MATEMATIKA****(6.b raz.)** |  \_ | 0 |  \_ |  |
| **MATEMATIKA****(7. raz.)** |  \_ | 0 | \_ |  |
| **MATEMATIKA****(8. a raz.)** |  \_ | 0 |  | Tijekom PSP-a |
| **UKUPNO:** |  | **8** | **175** |  |

**INDIVIDUALNI PLANOVI I PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **BROJ UČENIKA** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Maja Radoš-Bučma, I.razTatjana Zegnal.II r.Snježana Đukić III-IV r. | 222 |
| **HRVATSKI JEZIK (5. raz.)** | Klaudija Banjeglav | 3 |
| **HRVATSKI JEZIK (6.a raz.)** |  \_ | 0 |
| **HRVATSKI JEZIK (6.b raz.)** | Klaudija Banjeglav | 1 |
| **HRVATSKI JEZIK (7. raz.)** | Slađana Radić | 2 |
| **HRVATSKI JEZIK (8.raz.)** | Klaudija Banjeglav | 2 |
| **UKUPNO:** |  | **14** |
| **MATEMATIKA (RN)** | Maja Radoš-Bučma,I r.Tatjana Zegnal,II r.Snježana Đukić III-IV r.. | 202 |
| **MATEMATIKA (5. raz.)** | Slađana Radić | 3 |
| **MATEMATIKA (6.a raz.)** | Renata Šimeg | 3 |
| **MATEMATIKA (6.b raz.)** | Slađana Radić | 1 |
| **MATEMATIKA (7. raz.)** | Slađana Radić | 2 |
| **MATEMATIKA (8. raz.)** | Klaudija Banjeglav | 2 |
| **UKUPNO:** |  | **15** |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/****SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Ritmičko-glazbena sekcija** | Razvijanje osjećaja za ritam, ples i glazbeno izražavanje kroz pjevanje i govor. | Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događanjima | Maja Radoš-Bučma | (5 učenika) | 35 | Ponedjeljak 5. sat |
| **Kreativna sekcija** | Izrada predmeta od uporabne i estetske vrijednosti, izrada pomagala i sredstava za priredbe i druga događanja u školi. | Razvijanje motorike, mašte, osjećaja za lijepim i ekološke svijesti o recikliranju. | Tatjana Zegnal | I - IV raz.(7 učenika) | 35 | Četvrtak 6. sat |
| **Sportska sekcija** | Razvoj koordinacije pokreta, natjecateljskog duha | Razvijanje spretnosti, samostalnosti, brzine, kontrole, samopouzdanja | Snježana Đukić | I - IV raz.(6 učenika) | 35 | Srijeda 6.sat |
| **Glazbeno-scenska skupina** | Usvojiti osnovne elemente plesa  | Razvijanje motorike, ritma, usklađenosti pokreta, gipkosti | Renata Šimeg | 10 učenika iz RN I PN | 35 | Četvrtak. 6. sat |
| **Novinari** | Pratiti školske aktivnosti i o njima pisati u školskom listu Uređivanje web stranice | Razvijanje pismenog izraza, bogaćenje rječnika, razvijanje stvaralačkog mišljenja,prosuđivanja, kreativnosti | Knjižničar | 7 učenika i odraslih korisnika | 35 | Tijekom radnog vremena |
| **Informatičari** | Razviti informatičku pismenost | Korištenje računala u nastavnom radu | Stjepan Šop | I – VIII raz.OOSK(15 učenika) | 105 | Srijeda i petak  |
| **Modelari** | Razvijanje radnih vještina oblikovanja u drvetu | Upotreba alatki za obradu drveta, izrada predmeta od uporabne vrijednosti | Angelina Zdravčević | (V-VII raz.)6 učenika | 70  | Petak, 4. sat |
| **Pjevački zbor** | Njegovati lijepo pjevanje | Kvalitetni nastupi na školskim priredbama, smotrama i sl. | Vrijeska Šimunec | I – VIII r.OOSK i RPA (11 učenika) | 70 | Ponedjeljak 6. sat petak 4. sat  |
| **Glazbena skupina** | Razvijati slušanje glazbe, ritam | Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima | Vrijeska Šimunec | Učenici OOSK(18 učenika) | 35 | Četvrtak  |
| **Lutkari** | Učenje animiranja lutaka, upoznavanje s osnovama lutkarstva, izrada lutaka… | Učenje kroz igru, razvoj kreativnosti, samopouzdanja, druženja i tolerancije | Klaudija Banjeglav | Učenici V - VIII raz.(6 učenika) | 35 | Ponedjeljak 6. sat |
| **Dramsko-scenska skupina** | Upoznavanje s dramskim tekstovima, učenje uloga i razvijanje sposobnosti iznošenja tekstova kroz glumu, pokret i pjesmu | Razvoj osjećaja za dramsku umjetnost i scenski nastup kroz igrokaze za djecu | Slađana Radić | Učenici V - VIII raz.(6 učenika) | 35 |  |
| **Športska skupina:*** **nogomet**
* **atletika**
 | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi. | Jasna Ižaković | V - VIII raz. (12 učenika) | 70 | Utorak i četvrtak 6. sat  |
| **Sportska skupina u OOSK** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi i sl. | Zoran Špoljarić | OOSK(13 učenika) | 70 | Utorak, 6. SatSrijeda, 6. sat |
| **Likovna skupina** | Razvijanje likovnosti kod učenika | Izrada radova za natječaje | Zorica Đuranić | V – VIII raz.Učenici OOS (8 učenika) | 70 | Ponedjeljak 6 satPetak 3. sat |
| **Domaćinstvo** | Usvajanje znanja i vještina iz aktivnosti svakodnevnog života, kultura stanovanja, odijevanja, zdrave prehrane | Sposobnosti i vještine kuhanja i odijevanjaOsamostaljivanjeUporaba kućanskih aparata | Gordana Šop | 12 učenika(U dvije smjene) | 70 | Tijekom PSP-a |
| **Folklorna skupina** | Njegovanje narodne baštine, tradicije i običaja Slavonije i Baranje | Sudjelovanje na prigodnim priredbama, prikaz rada i mogućnosti naših učenika | Katica RogačJasna IžakovićAnte Papić | RO1,2,3,RPA(8 učenika) |  | Tijekom školske godineza vrijeme nastave |
| **Sportsko – zabavna skupina** | Sport i rekreacija kroz razvojne igre | Usvajanje osnovnih pravila i aktivnosti razvojnih igara | Marija Rebić Zoran Špoljarić | Učenici OOS(24 učenika-Mala I velika skupina) |  | Tijekom nastave |
| **Ritmičko-plesna** | Istraživanje, usvajanje i izvođenje ritmičkih struktura; usvajanje osnovnih elemenata plesa | Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događanjima | Marinela Majda Vuković | Učenici OOS (10 učenika) |  | Tijekom nastave |
| **Eko skupina** | Briga o cvijeću, uređenje školskog dvorišta | Razvijati ekološku svijest učenika | Klaudija Ćurković | Učenici odgojno-obrazovnih skupina-10 učenika |  | Tijekom radnog vremena |
| **Kreativna skupina** | Izobrazba u izradi predmeta uporabne i estetske vrijednosti | Upoznavanje različitih materijala, osmaostaljivanje u izradi uporabnih predmeta, razvijanje kreativnosti. | Maja Madunić | Učenici OOS 18., 19., 20., i 21 |  | Petak, 4. sat |
| **Plesna skupina – break dance** | Usvajanje osnovnih elemenata ritma i plesa | Sudjelovanje na priredbama i natjecanjima | Marina Mihić | Učenici odgojno-obrazovnih skupina-10 učenika |  | Tijekom radnog vremena |
| **Multimedija** | Informatičko-kreativni rad s ciljem produkcije filmova | Zabilježiti važne događaje u Centru | Ante Papić | OOSK 17-21, PB (7 učenika) | 35 | Ponedjeljak 2. sat |
| **Nogomet** | Usvojiti elemente nogometa, razvoj snage, spretnosti, brzine | Pripremanje za međuškolske susrete, takmičenja,druženja | Vlado Mišković | PN, OOSK, RO, RPA(15 učenika) | 35 | Četvrtak 13-14 sati |
| **Tradicionalni aikido** | Razvoj tjelesnih i mentalnih sposobnosti, prevencija nasilja među djecom i ostalih nepož. ob.ponašanja  | Učenje tehnike samoobrane | Ante Papić | PN,OOSK, RO, RPA(13 učenika) | 70 | Ponedjeljak |

**PLAN I PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/****SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Plivanje** | Savladavanje vještine plivanja, razvoj motorike, koordinacije pokreta  | Pripremanje učenika za natjecanja | Zoran Špoljarić | Skupina plivača | 35 | Ponedjeljak/utorak11.30 – 12.30, 13.30 -14.30 |

**PLAN I PROGRAM REHABILITACIJSKIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/****SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/****SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Logoterapija****Logoterapija** | Poticanje govornog i jezičnog razvoja Poticanje govornog i jezičnog razvoja | Lakša komuniukacija i integracija u zajednicu | Ivana Hornjak -Stručni suradnik logopedVišnja Maričak -Stručni suradnik logoped  | I – VIII raz.OOSK(25 učenika)I - VIII raz.OOSK(26 učenika) | 14001400 | Ponedjeljak i utorak od 12.30 do 18.30; srijeda, četvrtak i petak od 8.00 do 14.00 satiPonedjeljak, utorak i petak od 8.00 do 14.00 sati; srijeda i četvrtak od 12.30 do 18.30 sati  |
| **Slušno integracijski trening (SIT)** | Razvoj pozornosti, relaksacija i smanjenjenepoželjnih oblika ponašanja  | Poboljšanje intelektualnog funkcioniranja | Ivana Hornjak | (3 učenika) | 87.5 | Svakodnevno pola sata |
| **Modificirani znakovni jezik** | Savladavanje znakovnog jezika i dvoručne abecede | Uspješnija komunikacija | Ivana Hornjak | I.raz.OOS, RPA-a(4 učenika) | 70 | Ponedjeljak/Srijeda |
| **Fizioterapija** | Korigiranje i održavanje motoričkih funkcija | Postizanje većih kompetencija u samozbrinjava-nju | Egidija Lekićfizioterapeut | RN- 4 učenikaPN – 5 učenika14 OOSK,(23 učenika) | 1400 | 8.00 -16.00 |
| **MATP** | Postizanje što boljih sportskih rezultata u okviru svojih mogućnosti | Jačanje samopouzdanja | Egidija LekićFizioterapeut iJasna Ižakovićučit. TZK | RN - 3 učenikaPN – 1 učenikOOS – 8 učenik (12 učenika) | 70 | Petak |
| **Briga o sebi** | Osamostaljivanje djeteta u svakodnevnim aktivnostima | Uspješnije funkcioniranje u svakodnevnom životu | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre  | I – VII razreda13 učenikaOOS – 23 učenika( 36 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Vježbe motorike** | Poticanje motoričkog razvoja | Uspješnije funkcioniranje u svakodnevnom životu | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre  | I – IV r.11 učenikaOOS – 1 učenik ( 12 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Zdravstvena njega** | Provođenje aktivnosti njege | Izvođenje aktivnosti njege kod potpuno nesamaostalnih učenika | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | I-IV razreda 2 učenikaOOS – 25 učeniak( 27 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Terapijsko jahanje** | Poboljšanje pravilne tjelesne posture i usklađenost pokreta | Interakcija s okolinom i druženje sa konjem | Egidija Lekić fizioterapeut i razredni učitelj | Uključeno 92 učenika u 21 skupina | 70 | Utorak i četvrtak10.00 – 11.00 sati |

**ŠKOLA U PRIRODI**

Ove školske godine nećemo organizirat nastavu u sklopu programa *Škola u prirodi*, jer u školskoj 2016./2017. godini imamo kombinaciju 3. i 4. razreda. U 4. razredu školuje se samo jedna učenica, a u 3. razredu je 5 učenika, pa ćemo Školu u prirodi organizirati sljedeće godine, kada ćemo učenicu sadašnjeg 4. razreda uključiti u Školu u prirodi kada bude sudjelovao njezin 3. razred iz ovogodišnje kombinacije.

**PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA**

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

1. **Radionice podrške**

Uključeni: roditelji s djecom s višestrukim teškoćama, roditelji s djecom sa specifičnim problemima ponašanja

Voditelji: stručni suradnici i razredni učitelji

1. **Kreativne radionice** – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)
2. **Skupni roditeljski sastanak**

1. Tematska predavanja prema interesima roditelja, vezana uz prava, neurološke poremećaje, promjene kod učenika tijekom odrastanja i

 slično.

 Predavač: AZOO, KBC Osijek

**SURADNJA SA SLIČNIM USTANOVAMA**

* Centar za odgoji i obrazovanje “Juraj Bonači” Split
* Centar za odgoj obrazovanje “Šubićevac” Šibenik
* Centar za odgoj obrazovanje Rijeka
* Centar za odgoj obrazovanje Karlovac
* Centar za odgoj obrazovanje Zajezda
* Centar za odgoj obrazovanje Virovitica
* Centar za odgoj obrazovanje “Tomislav Špoljar” Varaždin
* Osnovna škola Josipa Matoša Vukovar
* Osnovna škola “DR Franjo Tuđman” Beli Manastir – posebni odjeli
* Društvo za pomoć mentalno retardiranim osobama Osijek
* Centar za rehabilitaciju “Mala Terezija” Vinkovci

**SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA U OSIJEKU**

* OŠ Augusta Šenoe
* OŠ Antuna Mihanovića
* OŠ Tenja
* OŠ “Mladost”
* OŠ “Dobriša Cesarić”
* OŠ Vladimira Becića
* OŠ Ljudevita Gaja
* OŠ Franje Krežme
* OŠ “Grigor Vitez”

**SURADNJA S VRTIĆIMA**

* Vrtić Jelenko
* Vrtić Pčelica
* DV Prosvjetno kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj

**SURADNJA S UDRUGAMA**

* Udruga MOGU
* Udruga za rad s mladima “Breza”
* Društvo za pomoć osobama s mentalnom retardacijom Osijek
* Društvo za pomoć osobama s mentalnom retardacijom Vukovar
* Udruga Down Sy.
* Udruga Dar
* Osječki centar za inkluziju
* Klub roditelja i djece s teškim invaliditetom “Novi dan”
* Udruga gluhih i nagluhih
* Udruga slijepih i slabovidnih
* Udruga osoba s cerebralnom paralizom

**PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:**

1. **Ekskurzija učenika 8. razreda**

Mjesto: Split (Centar za odgoj i obrazovanje “Juraj Bonači”)

Vrijeme: lipanj 2016.

Sadržaj: NP Plitvička jezera, NP Krka (Slapovi Krke), obilazak Šibenika i Trogira, razgledavanje znamenitosti Splita (Dioklecijanova palača, Marijan, Galerija Meštrović, Bačvice)

Planirani broj učenika: 4 učenika 8. razreda i 2 nagrađena učenika

Planirani broj voditelja: 2 (razrednica i ravnateljica)

Prijevoz: Školski kombi Centra

Financiranje: Smještaj, prehrana i prijevoz iz sredstava Centra, ulaznice iz donacija, a roditelji financiraju dječji džeparac

1. **Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku**

Mjesto: Dalmacija (destinacija će se naknadno odabrati na roditeljskom sastanku)

Sadržaj: razgledavanje znamenitosti dalmatinskih gradova i otoka

Vrijeme: svibanj/lipanj 2016.

Planirani broj korisnika: 20-30

Planirani broj voditelja: 3-4 (voditelji skupina i ravnateljica)

 Prijevoz: u organizaciji putničke agencije

 Financiranje: sredstva Ministarstva socijalne politike i mladih, te roditelja za pojedine korisnike koji nisu u sustavu MSPM

1. **Ljetovanje skupine učenika na Balatonu**

Mjesto: Balatonfenyves, Mađarska

Sadržaj: razgledavanje mjesta, kupanje, izlet u Badacsony i mjesto Keszthely, u povratku razgledavanje grada Pečuha

Vrijeme: lipanj 2016.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj voditelja: 2

Prijevoz: Školski kombi Centra

 Financiranje: Smještaj i prehrana iz sredstava partnera, prijevoz financira Centar “Ivan Štark”, a roditelji financiraju džeparac

**MEĐUNARODNA SURADNJA**

* Osnovna i srednja škola “Eltes Matyas” iz Pečuha, Mađarska
* Osnovan i srednja škola Baja, Mađarska
* Zavod za specijalno obrazovanje i odgoj djece “Mjedenica” Sarajevo
* Specijalna osnovna i srednja škola “Milan Petrović” Novi Sad, Srbija
* Osnovna škola “Žarko Zrenjanin” Subotica, Srbija
* Centar za rehabilitaciju Felbach, Njemačka
* Osnovna škola “Dušan Dugalić”, Beograd, Srbija

**RAZVOJNI PLAN CENTRA**

* Proširenje prostornih kapaciteta dogradnjom 551,11 m2 (bruto) i 505,00 m3 (neto) novog prostora
* Opremanje novoizgrađenog dijela Centra
* Dalje zbrinjavanje odraslih korisnika starijih od 21 godine (Drinska i Briješće)
* Uređenje prostora za poludnevni boravak dodatnih 20 korisnika u Briješću
* Kontinuirano provođenje ostalih aktivnosti iz Razvojnog plana programa Samovrednovanja Centra
* Nastavak rada na osiguranju unutarnjeg prostora Centra (realiziranje “hitnih intervencija” od strane Grada)
* Uređenje vanjskog prostora:
	+ - bojanje vanjske ograde
		- hortikulturalno uređenje (sadnja novih sadnica)
		- uređenje ekološkog vrta i kompostišta

**PROJEKTI U KOJE JE CENTAR UKLJUČEN**

1. **Zapošljavanje uz podršku odraslih korisnika**

Partneri: Grad Osijek

Uključeni: odrasli korisnici poludnevnog boravka

Voditelj projekta: voditelj radno-proizvodnih aktivnosti (RPA)

1. **EU Projekt „OSIgurajmo im JednaKost“**

Nositelj projekta: Grad Osijek Partner: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ i osnovne škole na području Grada Osijek

Cilj: Osiguranje pomoćnika učenicima s teškoćama u osnovnim školama i Centru

Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek

1. **Projekt Grada Osijeka, Osječko-baranjske županije „Mladi za mlade“ i Udruge gluhih i nagluhih osoba – asistenti u nastavi**

Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ i osnovne škole na području Grada Osijek i OBŽ

Cilj: Osiguranje pomoćnika učenicima s teškoćama u osnovnim školama i Centru

Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek i OBŽ

**Moguće uključivanje u nove projekte tijekom godine.**

**PROJEKTNE IDEJE ZA NATJEČAJE EUROPSKE UNIJE**

|  |
| --- |
| 1. **EKO UZGOJ BOBIČASTOG VOĆA**
 |
|  Ciljevi projekta:* Uzgoj bobičastog voća za osobne potrebe i za preradu
* Povećanje tržišne konkurentnosti osoba s teškoćama
* Jačanje psihosocijalnih osobina kod osoba s teškoćama
 |
|  Glavne aktivnosti:* Priprema i uređenje vrta za sadnju
* Proizvodnja i prerada voća
* Prodaja proizvoda kroz Učeničku zadrugu „Ivan Štark“ ( pekmez, sok)
 |
|  Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:* Povećana socijalna uključenost osoba s teškoćama
* Smanjivanje opterećenosti sustava potrebama osoba s teškoćama

 Partneri:* Udruga roditelja odraslih osoba s teškoćama
* Poljoprivredni institut Osijek, Stanica za voćarstvo Osijek

 Vrijednost projekta: 30.000,00 kn |
|

|  |
| --- |
| 1. **OSJETILNI VRT**
 |
|  Ciljevi projekta:* Stimuliranje osjetila kod djece s teškoćama u razvoju i djece predškolske dobi urednog razvoja
* Stimuliranje alternativnih oblika neverbalne komunikacije uporabom osjetila kroz senzorički vrt
* Doprinijeti razvoju socijalnih vještina kod obje skupine djece te povećati mogućnosti uključivanja djece s teškoćama u razvoju u životnu okolinu
 |
|  Glavne aktivnosti:* Kreiranje osjetilnog vrta
* Gradnja, izrada i uređenje osjetilnog vrta
* Provođenje aktivnosti stimulacije osjetila kroz sadržaje u osjetilnom vrtu kod obje skupine djece
* Učenje alternativnih oblika neverbalne komunikacije kroz sadržaje osjetilnog vrha
* Kreativna uporaba plodova osjetilnog vrta ( izrada mirisnih, okusnih, taktilnih, slušnih i vizualnih sredstava za rad)
 |
|  Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:* Mogućnosti korištenja osjetilnog vrta u obrazovne,odgojne i rekreativne svrhe za sve sudionike projekta kao i za širu zajednicu (Dom za starije i nemoćne, Kulturno – prosvjetni centar Mađara u RH, Škola za dizajn i primijenjenu umjetnost Osijek, Dom za odrasle psihički bolesne osobe)

 Partneri: Centar za predškolski odgoj DV „Pčelica“,  Udruga za borbu protiv ovisnosti „ NE-OVISNOST“ Vrijednost projekta: 50.000,00 kn |
|

|  |
| --- |
| **3. NEUROFEEDBACK** |
|  Ciljevi projekta:* Primjenom neurofeedback metode poboljšati socijalnu interakciju, komunikaciju, pozornost, koncentraciju, emocionalnu stabilnost, fiziološko stanje kod djece s autizmom i drugim teškoćama u razvoju, te osoba s invaliditetom.
* Osigurati sredstva za kupnju neurofeedback uređaja i edukaciju stručnjaka za rad na uređaju. Rad primjenom ove tehnike moguć je sa svom djecom od najmlađe do najstarije dobi, ovisno i prirodi teškoća koje dijete ima.
 |
|  Glavne aktivnosti:* edukacija 2 djelatnika
* nabava potrebne opreme: PC ili laptop plus monitor, te [Cygnet uređaj](http://www.eeginfo-europe.com/neurofeedback/products/equipment/complete-sets.html)
* nabavka dodatne opreme za rad (mini EEG kape u raznim veličinama za djecu i odrasle, elektrode, elektrovodljiva pasta, gel za čišćenje kože, taktilni feedback); Kapa za NFB; 8 elektroda, Rezervne elektrode (3 kom/set); Taktilna plišana igračka (medo) – 1.809,50 kn)
* organiziranje rada po neurofeedback metodi za djecu s teškoćama u razvoju (djeca sa senzoričkim oštećenjima, motoričkim oštećenjima, autizmom, Down sindromom, sniženih intelektualnih sposobnostma, poremećajima senzorike...)
 |
|  Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:* poboljšanje u fizičkim sposobnosti i kognitivnim i intelektualnim funkcijama te su samim time veći učinci klasičnih tretmana u koje su korisnici uključeni.
* poboljšano fiziološko, psihološko stanje
* poboljšana kvaliteta života
* dva stručnjaka educirana za rad
* javnost je senzibilizirana za potrebe i mogućnosti djece s teškoćama u razvoju i osoba s invaliditetom
* javnost je upoznata s mogućnostima neurofeedback metode.

Partneri:KBC Osijek, Odjel dječje psihijatrijeVrijednost projekta: 64.000,00 kn |
|  |
| **PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA**Za ovu školsku godinu planirali smo 20.000,00 kn. Od tog iznosa 7.000,00 kn planiramo utrošiti na sistematske preglede djelatnika koji neposredno rade s učenicima, a ostali iznos u visini od 13.000,00 kn za sistematski pregled 26 djelatnika.  |
|  |
| Predsjednica Školskog odbora RavnateljicaHelena Šoban, prof. defektolog mr.sc.Edit Lemal, dipl.defektolog |

 |

 |