CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

"IVAN ŠTARK" OSIJEK

Drinska 12 b

Tel/fax: 031/274-811; 274-812; 496-760

E-mail: centar@centar-istark-os.skole.hr

www. centar-istark-os.skole.hr

KLASA: 602-02/20-02/202

UR.BROJ: 2158-26/20-01/1

REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2020./2021. godinu

Osijek, 6. listopada 2020.

Na temelju čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i čl. 64. Statuta Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ Osijek, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine **d o n o s i**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska 2020./2021. godina**

**UVOD**

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Centar implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika te sredine u kojoj Centar djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu:

* aktivnosti, programa i projekata vezanih uz nastavu
* izbornih predmeta
* izvannastavnih aktivnosti
* izvanškolskih aktivnosti
* rehabilitacijskih sadržaja
* realizaciju posebnih edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka
* projekte
* ekskurzije
* suradnju (u zemlji i međunarodnu)
* plan uređenja Centra

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA RAZREDNE NASTAVE za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Posjet edukativnom senzoričkom parku-Antunovac | Doživljaj jeseni u parku, obilazak plastenika, plodovi jeseni, igra u parku | Učenje iz neposredne stvarnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, poboljšanje senzomotoričkih i vještina i primjerenih oblika ponašanja | Šimeg,  Banjeglav i Radić | Obilazak i korištenje senzoričkog parka i plastenika, edukacija | Listopad 2020. | Prijevoz šk.bus, printanje fotografiaj | Fotografije, razgovor o dojmovima, likovni izričaj, izrada panoa s fotografijama |
| Posjet parku u bližoj okolici škole | Doživljaj zime u parku, pravljenje Snjegovića, igre na snijegu | Učenje iz neposredne stvarnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, poboljšanje senzomotoričkih i vještina i primjerenih oblika ponašanja | Šimeg,  Banjeglav i Radić | Odlazak u park primjereno odjeveni, uočavanje razlike između parka u jesen i parka zimi, sudjelovanje u izradi snjegovića | Prosinac 2020.-siječanj 2021. | Printanje fotografija | Fotografije, razgovor o dojmovima, likovni izričaj, izrada panoa s fotografijama |
| Posjet perivoju kralja Tomislava  -Drvengrad  Poludnevni izlet | Doživljaj proljeća u parku, uviđanje dobrobiti i ljepote boravka u prirodi | Učenje iz neposredne stvarnosti, razvoj pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji, poboljšanje senzomotoričkih i vještina i primjerenih oblika ponašanja | Šimeg,  Banjeglav i Radić | Odlazak u park primjereno odjeveni, opremljeni odjeveni, uočavanje razlikeizmeđu parka zimi i u proljeće, igra i druženje u prirodi | Ožujak 2021.-travanj 2021. | Printanje fotografija | Fotografije, razgovor o dojmovima, likovni izričaj, evaluacija posjeta pomoću kartica |
| Posjet parku u ljeto/posjet slastičarnici | Doživljaj ljeta u parku  Druženje kroz ugodnu aktivnost | Učenje iz neposredne stvarnosti,  Primjereno ponašanje na javnim mjestima | Šimeg,  Banjeglav i Radić | Posjet obližnjem parku/slastičarnici | Lipanj 2021. | 20-30 kn-participacija roditelja,  Printanje fotografija | Analiza događaja, povratna info učenika  Izrada albuma fotografija: „Mi u parku kroz godišnja doba |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA PREDMETNE NASTAVE za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **MOJA ŠKOLA** | -promovirati i prezentirati školu i školske aktivnosti  -razmijeniti informacije o načinu rada s učenicima druge škole | -upoznavanje zajednice o našoj školi i aktivnostima koje se u školi provode | -učitelji i učenici predmetne nastave  -pomoćnici u nastavi  -voditelj INA Multimedija | 1. Odlazak u obližnju ustanovu te prezentiranje aktivnosti naše škole  2\*. Prezentacija škole online s učenicima druge škole (\*c-19) | Prosinac, 2020. | -prijevoz  -izrada plakata (sredstva za fotografije, plakat, hamer papir, bojice) | -prezentacija  -likovni radovi  -plakat  -izvještaj  -fotografije  -radovi učenika |
| **DAN VODA** | -upoznati rijeku Dravu sa stajališta šetača  -prepoznati tok i korito rijeke, lijevu i desnu obalu; imenovati ih  -prepoznati Dravu kao vodu tekućicu | -proširiti i konkretizirati znanje o vodama u zavičaju  -upoznati Dravu kao prepoznatljivi dio našega grada | -učitelji i učenici predmetne nastave  -pomoćnici u nastavi | -šetnja središtem grada uz usmjeravanje pozornosti na rijeku Dravu;  -promatranje rijeke s mosta i obale | Ožujak, 2021. | -prijevoz | -evaluacija aktivnosti izvještavanjem (usmenim i/ili pisanim)  -analiza fotografija  -radovi učenika prema afinitetima (likovni, pisani…) |
| **POLUDNEVNI IZLET** | -boraviti u prirodi, baviti se sportom i zdravim životnim navikama | -osvijestiti značaj i mogućnosti života u prirodi  - usvojiti navike pristojnog ponašanja u prirodi | -učitelji i učenici predmetne nastave  -pomoćnici u nastavi | -odlazak na dogovoreno izletište u blizini grada  -šetnja, igra, objed u prirodi | Travanj, 2021. | -prijevoz  -izrada plakata (sredstva za fotografije, plakat, hamer papir, bojice) | -fotografije  -radovi učenika |
| **MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI** | -upoznati učenike s likovnom umjetnosti  -razviti osjećaj privrženosti likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini | -upoznavanje s kulturnim ustanovama grada  Osijeka | -učitelji i učenici predmetne nastave  -pomoćnici u nastavi  -roditelji | -odlazak u Muzej Likovnih umjetnosti povodom Svjetskog dana muzeja | Svibanj, 2021.  (4 školska sata) | -ulaznice u muzej  -prijevoz | -fotografije  -pismeni izvještaj za školske novine |
| **POSJET ILUSTRATORA DRAŽENA JERABEKA** | -upoznati učenike s umjetnosti ilustracije i terapijskim učinkom slikovnica, terapijskim pričama i ilustracijama  -razviti osjećaj privrženosti likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini | -upoznavanje sa slikovnicama i ilustracijama | -učitelji i učenici predmetne nastave  -pomoćnici u nastavi | -susret s umjetnikom u Centru za odgoj i obrazovanje “Ivan Štark”  -provođenje planiranih aktivnosti | -tijekom školske godine / po dogovoru | -putni trošak umjetnika | -fotografije  -pismeni izvještaj za školske novine |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi od 7 – 11 godina za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Izrada predmeta od recikliranih materijala | Vježba fine motorike, razvoj radnih navika, podizanje svijesti o pravilnom odlaganju otpada i recikliranju | Iskorištavanje starog papira, ambalaže i ostalog otpada za izradu novih funkcionalnih i ukrasnih predmeta | Učenici i učitelji | U okviru nastave radnog odgoja | Tijekom školske godine | Ljepilo za drvo, tempere, akrilne boje, šljokice | Sudjelovanje u aktivnostima i projektima EKO-grupe Centra |
| Gradnja i postavljanje elemenata senzornog vrta | Vježba fine i grube motorike, razvoj radnih navika | Sudjelovanje u izradi senzornog vrta Centra | Učenici i učitelji | U okviru nastave radnog odgoja | Tijekom školske godine | Brus papir, lak za zaštitu drva, radne rukavice, vreće za smeće, alat za kopanje | Fotografiranje etapa |
| Senzomotorne igre (pješčanik: individualne igre ili igre u paru, kopanje, poravnavanje pijeska, korištenje alata; taktilna staza: vestibularna percepcija, kretanje, skakutanje, trčanje; taktilni zid: taktilna percepcija, dodirivanje i istraživanje taktilnim putem različite materijale, teksture i oblike predmeta na taktilnom zidu; viseća ogledala: promatranje sebe i dijelova tijela, pjevanje i plesanje uz glazbu, korištenje jednostavnih glazbenih instrumenata, puhanje balončića; mirisni vrt: olfaktorna percepcija, mirisanje različitih vrsta biljaka, raslinja, cvijeća i začina; voćni rasadnik: gustativna percepcija, branje sezonskog voća i degustiranje istoga; prikupljanje prirodnih materijala (skupljanje lišća i kamenčića iz prirode) | Stimulacija vizualne, auditivne, taktilne, gustativne, olfaktorne i kinestetičke percepcije | Poticanje  senzomotornog razvoja, umirivanje uzbuđenih stanja, prevencija anksioznih stanja | Učenici, učitelji i stručni suradnici | U okviru nastave, predmete nuditi jedan po jedan pazeći da se učenici ne preplave senzornim informacijama | Tijekom školske godine | Koristi se postojeći senzorni vrt | Praćenje raspoloženja učenika prije i poslije boravka u vrtu putem jednostavne skale za utvrđivanje emocionalnih stanja |
| Sadnja i održavanje sezonskih jestivih i ukrasnih biljaka | Uključivanje učenika u uzgoj prkosa, jagoda, luka, salate | Upoznavanje s procesom uzgajanja hrane, rasta biljaka, vježbe fine i grube motorike | Učitelji, učenici i stručni suradnici | U okviru nastave | U jesenskim i proljetnim mjesecima | Zemlja, vrtni alat, kalići, sjemenke i sadnice prkosa, jagoda, luka, salate | Fotografiranje i praćenje procesa sadnje i rasta biljaka |
| Izrada promotivnog videa vezano uz kurikularne aktivnosti OOS od 7 do 11 godina | Bilježenje i promocija aktivnosti odgojno-obrazovnih skupina od 7 do 11 godina | Video materijal dostupan roditeljima ali i vanjskim suradnicima Centra | Učitelji, učenici i stručni suradnici | U suradnji s multimedijskom grupom škole | Tijekom školske godine | DVD-disk | Video snimke |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi od 11 – 17 godina za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Ususret danu zahvalnosti za plodove Zemlje  (prijedlog koji se može ostvariti u svakoj učionici zasebno ako Covid potraje) | -razvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijala | - razvoj manualnih sposobnosti učenika uz kreativan rad i druženje | Helena Šoban | Listopad 2020. u suradnji s kolegicama i djecom | 2 školska sata | Osobni trošak | Aktivnost učenika u cijelom događaju |
| Posjet Adventu u Osijeku | -razvijati socijalne i emocionalne vještine  -razvijati interakciju i prijateljstvo među učenicima  -njegovati pristojno ponašanje na javnom mjestu | -zajedničkim druženjem razvijati svijest o nadolazećim blagdanima te djelovati na koheziju unutar razredne grupe | Adila Nišlić Topalčević | Prosinac 2020. u suradnji s kolegicama i djecom | 3 školska sata | Novčana potpora roditelja/ Osobni trošak | Aktivnost učenika u cijelom događaju |
| Proljetna slika | -razvijati vizualnu i taktilnu percepciju prilikom rukovanja različitim vrstama neoblikovanog materijala  -razvijati kreativnost i maštovitost učenika | -razvoj manualnih sposobnosti učenika uz kreativan rad i druženje | Monika Sabo,  Iva Šelaj | Ožujak, 2021.  u suradnji s kolegicama i djecom | 2 školska sata | Osobni trošak | Aktivnost učenika u cijelom događaju |
| Igre s vodom | -razvijati taktilnu i vizualnu percepciju kroz različite igre s vodom  -poticati na igru i druženje s drugom djecom  -zadovoljiti osnovne tjelesne potrebe i usavršiti prirodne oblike kretanja | -zadovoljiti djetetovu osnovnu potrebu za kretanjem kroz različite tjelesne sadržaje i istraživačke aktivnosti | Helena Lagator,  Iva Šelaj | Lipanj 2021. u suradnji s kolegicama i djecom | 2 školska sata | Osobni trošak | Aktivnost učenika u cijelom događaju |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA odgojno – obrazovnih skupina kronološke dobi od 17 – 21 godine za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Međunarodni dan zaštite životinja | -suživot ljudi i životinja  -uloga životinja u prirodi  -važnost zaštite životinja | Razvijanje svijesti i empatije prema važnosti brige o životinjama. | Učenici i učenici | Radionica unutar odgojno obrazovnih skupina – izrada plakata.  Izrada igračaka za pse i mačke.  Izrada kratkog filma s utiscima djece i procesom izrade igračaka. | Listopad i tijekom godine. | Ovisno o epidemiološkoj situaciji, dostava izrađenih igračaka obavit će se uz najsigurnije propisane mjere bez učenika. | Prikaz rada kroz fotografije i članka u školskim ili lokalnim novinama.  Razgovor s učenicima o dojmovima. Snimanje kratkog priloga Medijske skupine. |
| ''Zalogaj za svakoga'' – Svjetski dan hrane | Upoznati učenike s problemom siromaštva i gladi u RH i svijetu | Pomoć potrebitima | Učenici i učitelji | Radionice unutar odgojno – obrazovnih skupina;  Izrada plakata,  Prikupljanje trajnih namirnica u Centru; Izrada kratkog filma s utiscima i mišljenjem učenika o važnosti brige o članovima našeg društva s egzistencijalnim poteškoćama. | Početak 16.10.  Uručivanje vrijeme Božića i Uskrsa. | Ovisno o epidemiološkoj situaciji, transport prikupljenih namirnica obavit će se uz najsigurnije propisane mjere. Bez učenika. | Razgovor o dojmovima, Prikaz rada kroz kratki film i fotografije u školskim ili lokalnim novinama. |
| '' Bez plastike, Zemlja bolje diše''  19. 12. Dan protiv plastićnih vrećica u Hrvatskoj | Živjeti sa što manje plastike u svom okruženju.  Što za Zemlju znači manje plastike. | Razvijanje svijesti o štetnosti plastike kao najvećeg zagađivača planete. | Učenici i učitelji | Izrada uporabnih predmeta od plastičnih vrećica, boca i ostale plastične ambalaže. | Tijekom godine | - | Razgovor o izrađenim predmetima, prodaja predmeta preko školske stranice ili štandu ako će biti povoljna epidemiološka situacija, bez učenika. |
| ''Svaka pčela je važna. Bez pčela nema hrane, biljaka i cvijeća.''  20. 5. Svjetski dan pčela | Upoznati učenike o važnosti zaštite pčela.  Osvijestiti važnost pčela kao ključne za globalni lanac ishrane. | Razvijanje svijesti o važnosti zaštite pčela. Kako čovjek može zaštititi pčele.  Upoznavanje s ponašanjem pčela i njihovim mjestom u ekološkom sustavu. | Učitelji i učenici | Radionica unutar odgojno – obrazovnih skupina. Izrada pčela od starih limenki. Izrada pletenih košnica. Stvaranje ukrasa za školski vrt.  Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i povećanja unosa meda u prehrani djece /učenika. | Učenici i učitelji | Kupnja domaćeg meda – lokalnih proizvođača. | Razgovor o medu,pčelama i drugim darovima iz košnice.. |
| „Život s manje plastike“  (Uz međunarodni dan bez plastičnih vrećica u RH 19.02.) | Živjeti s manje plastike | Razvijanje svijesti o štetnosti plastike kao najvećeg zagađivača planete | Učitelji i učenici | Izrada uporabnog predmeta od plastične boce | Tijekom školske godine | - | Razgovor o izrađenim predmetima i prodaja na  štandu |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA skupine produženog stručnog postupka za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Izrada predmeta od recikliranih materijala | Vježba fine motorike, razvoj radnih navika, podizanje svijesti o pravilnom odlaganju otprada i recikliranju | Iskorištavanje starog papira, ambalaže i ostalog otpada za izradu novih funkcionalnih i ukrasnih predmeta | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Ljepilo za drvo, tempere, akrilne boje, šljokice | Praćenje raspoloženja učenika pri tematskim aktivnostima |
| Gradnja i postavljanje elemenata senzornog vrta u okviru EKO PATROLE, u vrijeme OPSV-a | Vježba fine i grube motorike, razvoj radnih navika | Sudjelovanje u izradi senzornog vrta Centra | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru PSP-a | Tijekom školske godine | Brus papir, lak za zaštitu drva, radne rukavice, vreće za smeće, alat za kopanje | Fotografiranje etapa |
| Senzomotorne igre (pješčanik: individualne igre, iskapanje, poravnavanje pijeska, korištenje alata; taktilna staza: vestibularna percepcija, kretanje, skakutanje, trčanje; taktilni zid: taktilna percepcija, dodirivanje i istraživanje taktilnim putem različite materijale, teksture i oblike predmeta na taktilnom zidu; viseća ogledala: promatranje sebe i dijelova tijela, pjevanje i plesanje uz glazbu, korištenje jednostavnih glazbenih instrumenata, puhanje balončića; mirisni vrt: olfaktorna percepcija, mirisanje različitih vrsta biljaka, raslinja, cvijeća i začina; voćni rasadnik: gustativna percepcija, branje sezonskog voća i degustiranje istoga; prikupljanje prirodnih materijala (skupljanje lišća i kamenčića iz prirode) | Stimulacija vizualne, auditivne, taktilne, gustativne, olfaktorne i kinestetičke percepcije | Poticanje  senzomotornog razvoja, umirivanje uzbuđenih stanja, prevencija anksioznih stanja | Učenici i voditeljica PSP-a | Uokviru OPSV-a | Tijekom školske godine | Koristi se postojeći senzorni vrt | Praćenje raspoloženja učenika prije i poslije boravka u vrtu |
| Sadnja i održavanje sezonskih jestivih i ukrasnih biljaka | Uključivanje učenika u uzgoj prkosa, jagoda, luka, salate, mini paprika i šeri rajčica | Upoznavanje s procesom uzgajanja hrane, rasta biljaka, vježbe fine i grube motorike | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | U vrijeme sadnje | Zemlja, vrtni alat, kalići, sjemenke i sadnice | Fotografiranje i praćenje procesa sadnje i rasta biljaka, skrb o biljkama |
| Park kroz godišnja doba | Promatranje promjena u prirodi kroz godišnja doba i bilježenje | Upoznavanje s promjenama u prirodi i karakteristikama godišnjih doba | Učenici i voditeljica PSP-a | U okviru OPSV-a | Tijekom školske godine |  | Fotografiranje, uspoređivanje sličnosti i razlika u prirodnom okruženju |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA vjeronaučnog području za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Sveta misa povodom početka školske godine | Zaziv Duha Svetoga za uspješnu školsku godinu,sudjelovanje na euharistijskom slavlju | Susret sa sakralnim prostorom i suradnja sa župnom zajednicom | COO I.Štark,župa Sv.Josipa radnika | Slavlje Svete.mise u župnoj zajednici | Rujan  (ako budu povoljni epidemiološki uvjeti) | - | Razgovor o dojmovima |
| Sudjelovanje na regionalnom susretu osoba s invaliditetom u Osijeku | Upoznavanje i susret sa članovima drugih zajednica i udruga osječke regije i sudjelovanje u euharistijskom slavlju | Kreativno izražavanje djece i korisnika,razvoj samostalnosti | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji) | Prigodni program i slavlje Svete mise | Listopad | - | Razgovor o dojmovima |
| Dani Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Naučiti i razumjeti važnosti kruha u vjerničkom životu  -usvajanje vjerskih obreda | Učenje kroz praktični rad, razvoj samostalnosti, kreativnosti, zahvalnosti i zajedništva | COO I. Štark (učenici, djelatnici, vjeroučitelji, svećenik) | Prigodni program  povodom obilježavanja Dana kruha, molitveni blagoslov ljudi i hrane | Listopad | - | Razgovor o dojmovima |
| Posjet grobu g. Ivana Štarka | Obilježavanje Dana svih vjernih preminulima, razvijanje poštovanja i molitve za preminule,ukrasiti grob svijećom i cvijećem | Posjet groblju i odavanje poštovanja pokojnicima, g. Ivanu Štarku po kojemu COO nosi ime | COO I. Štark (učenici,vjeroučitelji, ravnateljica),  cvjećarnica | Posjet donjogradskom groblju, grobu g- Ivana Štarka | Listopad -studeni | - | Razgovor o dojmovima |
| Duhovna obnova za djelatnike Centra | Obnavljanje vjerskog života i duhovnosti djelatnika Centra | ­  Razvijanje osobne duhovnosti, upoznavanje i razvijanje različitih oblika duhovnosti | COO I. Štark (djelatnici, vjeroučitelji), duhovnici (dijecezanski svećenici, redovnici) | Duhovni nagovor, radionica, razgovor sudionika duhovne obnove, sakrament pomirenja i euharistijsko slavlje | Tijekom školske godine | - | Razgovor o dojmovima |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA tjelesno zdravstvenog području za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Prvenstvo Hrvatske u plivanju  SPL Nogomet | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Listopad 2020. | Troškovi goriva | Plasman na natjecanju |
| Posjet Gradskom vrtu | Socijalizacija | Upoznavanje novih sadržaja | Učitelji TZK, učenici | - | Studeni 2020. | Bez troškova | Bez vrednovanja |
| Prvenstvo Hrvatske u stolnom tenisu | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Prosinac 2020. | Troškovi goriva | Plasman na natejcanju |
| Posjet klizalištu | Socijalizacija | Upoznavanje novih sadržaja | Učitelji TZK, učenici | - | Siječanj 2021. | Troškovi ulaznice | Bez vrednovanja |
| Delnice – Zimske igre SOH  SPL nogomet | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | ­  Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Veljača 2021. | Troškovi goriva, cestarina, smještaj | Plasman na natejcanju |
| Državno prvenstvo ŠŠD-a | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Organizirani prijevoz ŠŠS -a | Ožujak 2021. |  | Plasman na natejcanju |
| Prvenstvo Hrvatsku u bowling  SPL Nogomet | Socijalizacija, razvoj samopouzdanja i natjecateljskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Travanj 2021. | Troškovi goriva | Plasman na natjecanju |
| Dan Centra  Prvenstvo Hrvatske u biciklizmu  Združena atletika | Socijalizacija, razvoj sportskog duha | Natjecanje | Učitelji TZK, učenici | Prijevoz školskim kombijem | Svibanj 2021. | Izrada medalja  Troškovi goriva | Plasman na natjecanju |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika psihologa za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP – program prevencije zlostavljanja djece**  **(projekt)** | razvoj asertivnihvještina učenika,  obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu | poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču | CAP timovi, učitelji razrednih odjeljenja | roditeljski sastanak, petodnevne radionice s učenicima,  Radionice ponavljanja | 2. polugodište | fotokopiranje materijala | upitnici za roditelje, učenike i učitelje, fotodokumentacija |
| **Samovrednovanje-**  **koordinacija rada Tima za kvalitetu** | poboljšatikvalitetu rada Škole | stvaranje boljih odgojno-obrazovnih uvjeta | ravnatelj, psiholog, članovi tima za kvalitetu i svi zaposlenici škole, roditelji i učenici, vanjski suradnici i lokalna zajednica | održavanje sastanaka TK-a, ispitivanje mišljenja i prikupljanje prijedloga za poboljšanja u radu Škole | tijekom godine | printanje, fotokopiranje materijala (priprema pozivnica, upitnika, evaluacijskih listića) | zabilješke sa sastanaka i nakon predavanja, pisana evaluacija, fotodokumentacija |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Ivana Hornjak za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **CAP program prevencije**  **Zlostavljanja djece**  **(projekt)** | Razvoj asertivnih vještina učenika, obuka i usavršavanje djelatnika za rad u programu. | Poučavanje učenika kako prepoznati opasne situacije i pravilno se odnositi prema zlostavljaču. | CAP timovi,  učitelji  razrednih  odjeljenja. | Roditeljski sastanak,  petodnevne radionice s učenicima i radionice ponavljanja. | Drugo polugodište. | Fotokopi-  ranje potrebnih materijala za rad­ (Centar Ivan Štark). | Upitnici za  roditelje, učenike,  fotodoku-mentacija |
| **Poster mira** | Inkluzija, poticanje kreativnosti i suradnje kroz aktivnost i djelovanje u široj društvenoj zajednici | Potpuniji razvoj svih potencijala, izražavanje...i sve to kroz druženje | COO,,I.  Štark“ i  LIONS CLUBS | Učenik ili učenica u  dobi od 11-13 godina izradit će likovni rad na ovogodišnju temu po  propozicijama. | Prvo polugodište. | COO  ,,I. Štark“ | Zajedničko vrednovanje  sudionika. |
| **SIT – slušni integracijski trening** | Glazbom stimulirati  razvoj 3 korisnika koji su uključeni u trening. | Uz zajedničku aktivnost poticati ostvarenje potencijala učenika, ali i socijalizaciju. | Stručni suradnik logoped. | Gotovo svakodnevno. | U prvom i drugom  polugodištu. | COO  „I. Štark“ | Zajedničko vrednovanje sudionika. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika logopeda Višnja Maričak za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Izrada aplikacija za poticanje govornog razumijevanja i izražavanja, te kao vid potpomognute komunikacije - za učenike odgojno – obrazovnih skupina | Učenje nadomjesne i potpomognute komunikacije, provjera receptivnog i ekspresivnog govora | Pomoć učeniku u razvijanju komunikacijskih vještina  Izražavanje potreba i želja  Izbor  Aktivnosti | logoped  voditelji skupina | Individualno poučavanje | listopad 2020.-lipanj 2021. | / | Mišljenje logopeda  Mišljenje edukacijskog rehabilitatora |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika pedagoga za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČINI REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Modifikacija ponašanja – usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja** | Pomoć učenicima s teškoćama ponašanja u usvajanju socijalno prihvatljivih oblika ponašanja. | Primjena naučenih ponašanja u svakodnevnom životu. | Stručni suradnik pedagog, učitelji. | Radionice,  individualni rad s učenicima. | Tijekom cijele godine. | - | Reakcije učenika, mišljenje učitelja i stručnog suradnika. |
| **Gradnja i postavljanje elemenata senzornog vrta** | Pomoć učenicima u razvijanju fine i grube motorike te razvijanju radnih navika. | Sudjelovanje u izradi senzornog vrta. | Stručni suradnik pedagog, učitelji, učenici. | U okviru nastave. | Tijekom cijele godine | Materijal i alat za izradu vrta. | Fotografiranje etapa. |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA stručnog suradnika knjižničara za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dan školskih knjižnica 31.10.** | -promicanje čitalačke kulture kroz čitanje iz užitka, ukazivanje učenicima na čitanje iz užitka i prikaz čitanja kao vida uživanja u slobodnom vremenu | - upoznavanje s lektirnom građom, poticanje kreativnosti | školski knjižničar,  učitelji,  učenici | -uvodno predavanje  -radionica | - zadnji tjedan listopada (mjesec hrvatske knjige) |  | -osobni doživljaj učenika |
| **Mjesec hrvatske knjige 2020- ovogodišnja tema planet Zemlja** | -socijalizacija učenika, usvajanje osnovnih pojmova iz raznih područja | -druženje, razmjena informacija i znanja, uživanje u učenju | školski knjižničar,  učenici,  učitelji | -radionice i prezentacije u šk. knjižnici uz korištenje dječjih enciklopedija | -tijekom studenog |  | -reakcije djece, jednostavni kvizovi kao vid provjere |
| **Posjet knjižnicama i muzejima** | -upoznavanje kulturnih ustanova  -učenje o baštini, povijesti | - upoznavanje kulturne baštine zavičaja,  -upoznati učenike s novim naslovima, uputiti ih na sadržaje koje pruža Gradska knjižnica, upoznati ih sa životom I djelima književnika, promovirati nove slikovnice... | školski knjižničar,  učitelji,  učenici | -posjet Muzeju I Gradskoj knjižnici uz predavanje I radionice | -tijekom školskegodine |  | -učenički radovi na temu, vrednovanje prethodno dobivenih zadataka |
| **Čitateljsko- novinarska skupina**  **(školski list, suradništvo na održavanju web stranice…)** | -pisanje, praćenje, dokumentiranje, fotografiranje, istraživanje različitih tema i aktivnosti vezanih za naš Centar | -aktivno pratiti i bilježiti različita događanja vezana za naš Centar u svrhu razvijanja kreativnosti i radnih navika | školski knjižničar,  novinska skupina | -izrada lista  -sastanci  -kulturne aktivnosti | -tijekom školskegodine |  | -pripremiti sadržaj za izdavanje novog broja školskog lista |
| **Čitanje u prirodi u vrijeme pandemije** | -druženje, igra i čitanje na otvorenom i u ugodnom okruženju, opuštenost i uživanje djece u čitanju | -povezati osjećaj opuštenosti i uživanja u igri na otvorenom sa uživanjem u čitanju, sukladno epidemiološkimmjerama | -školski knjižničar,  Novinarska skupina,  drugi učenici | -izlazak u školsko dvorište, šetnja i odmor u parku | -tijekom školske godine, kada vremenske prilike to dopuste |  | -osobni doživljaj učenika |
| **Individualni rad s učenicima** | -postizanje boljih obrazovnih rezultata učenika sa izraženim potrebama ili poteškoćama u određenim obrazovnim područjima | -napredovanje učenika u raznim područjima- komunikacija, čitanje, razumijevanje… | -školski knjižničar | -nastavni sati u školskoj knjižnici | -kontinuirani rad tijekom školskegodine |  | -evaluacija ciljanih sposobnosti učenika tijekom ind.rada |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA učeničke zadruge „Ivan Štark“ za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada prigodnih ukrasnih svijeća** | Razvijanje radnih navika i kreativnosti | Prodaja, poklanjanje, praktična uporaba | Katica Rogač  i učenici zadrugari – svjećari | Radionica | Tijekom šk.godine | Trošak materijala za rad- 500,00 kn, elektr.energija | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada drvenih vješalica za ključeve, kuhinjske krpe...** | Razvijanje radnih navika i kreativnosti | Prodaja, poklanjanje, praktična uporaba | Maja Madunić  i učenici zadrugari | Radionica | Tijekom šk.godine utorkom | Oko 200,00 kuna | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada čestitki,**  **ukrasnih vrećica,nakita, ukrasnih aranžmana, pisanica, svijećnjaci, predmeti od filca, anđeli**  **(prirodni i drugi materijali)** | Poticanje osjećaja vlastite vrijednosti, samostalnosti u radu i primjena naučenog u svakodnevnom životu | Poklanjanje, prodaja, praktična uporaba | Katica Rogač, Maja Madunić, Majda Vuković, Klaudija Ćurković, učitelji suradnici  i učenici zadrugari | Radionica  i kroz svakodnevni rad u skupinama | Tijekom šk. godine | Oko 3.000,00 kn | Prodaja na prigodnim štandovima |
| **Izrada predmeta primjenom različ. tehnika ručnog rada** | Njegovanje narodne baštine, razvijanje radnih navika | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Maja Madunić, Katica Rogač, učenici zadrugari | Izvannastavne aktivnosti –sekcija ručni radovi, kreativ. sekc. | Tijekom školske godine | Oko 200,00 kn | Na izložbama učeničkih radova |
| **Izrada košara, ukrasa za zid, božićnih ukrasa i vjenčića od novinskog papira** | Upoznavanje s novim materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja, poklanjanje i praktična uporaba | Katica Rogač, Maja Madunić  i učenici zadrugari | Radionica, učionica | Tijekom šk. godine | Oko 300,00 kn | Estetskim uređenjem prostora Centra |
| **Izrada keramičkih proizvoda: svijećnjaka, ukrasnih posudica, zdjela, srca…** | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, motoričkih vještina, rad s glinom, pečenje, oslikavanje, glaziranje | Izrada uporabnih predmeta za prodajne štandove i poklone | Ivana Daun i učenici zadrugari – likovna sekcija i keramičari | Izvannastavna aktivnost-keramičari,  likovna sekcija | Tijekom školske godine,  Studeni  Travanj | Trošak materijala za rad-500,00 kn | Na izložbama učeničkih radova  i prodaja na prigodnim štandovima |
| **Izrada ukrasa i uporabnih predmeta recikliranjem tkanine, papira, građevinskog materijala...**  **(tikvice, borići, zečevi, ptice, igračke za pse, , prsteni)** | Upoznavanje s materijalima i njihovim mogućnostima; usvajanje novih tehnika rada | Prodaja,  poklanjanje | Katica Rogač, Maja Madunić, Klaudija Ćurković, Gordana Šop, Vlado Mišković i  učenici zadrugari | Radionica, učionica | Tijekom godine šk. god. | Troškovi nabavke tkanina | Prodaja |
| **“Multimedija”**  **Izrada školske digitalne arhive, obrada snimljenog materijala i izrada filmova.** | Informatičko odgajanje i obrazovanje učenika upotrebom računala, i digitalne kamere | Arhiviranje svih događaja u Centru i prodaja DVD sa važnih školskih priredbi | Ante Papić i učenici skupine “Multimedije” | Izvannastavna aktivnost | Tijekom cijele školske godine | Troškovi za printabilne DVD-ove, kutijice, boje za printer.  1.000,00 kn | Prezentacije filmova u Centru i prodaja DVD-ova |
| **Uređenje i održavanje vanjskog i unutrašnjeg prostora Centra** | Briga o estetskom izgledu prostora škole | Zalijevanje, prihranjivanje i drugi oblici brige za sobno bilje, čistoću i uređenje stepeništa, etno kutka i ostalog | Učitelji i učenici zadrugari | Atrij, školski cvjetnjak, vrt, školsko dvorište | Tijekom šk. godine | Trošak sredstava za zaštitu bilja i prihranu | Estetska procjena okoliša |
| **Rad u komposištu i vrtu** | Razvijanje ekološke svijesti i briga za očuvanje okoliša | Proizvodnja prirodnog gnojiva, uzgoj tikvica | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Skupljanje organskog otpada i odlaganje u komposter, rad u vrtu | Tijekom šk. godine | Nema troška | Izlaganje uzgojenih tikvica |
| **Zbrinjavanje otpada** | Razvijanje ekološke svijesti | Upoznavanje s različitim vrstama otpada, razvrstavanje | Učitelji i učenici zadrugari eko skupine | Podrum, tavan, učionice, dvorište-spremnici za otpad | Tijekom šk. godine | Troškovi odvoza na eko otok | Eko dnevnik, liste praćenja |
| **Sudjelovanje na prigodnim izložbeno-prodajnim štandovima i manifestacijama** | Predstavljanje postignuća u radu UZ, te promidžba mogućnosti učenika Centra | Prodajom radova zaraditi novac za kupnju materijala za daljnji rad | Voditelji sekcija/učitelji, suradnici UZ  i učenici zadrugari | Izložbeno-prodajni štandovi | Tijekom šk. godine | Trošak goriva za školski kombi | Prodaja i zarada |
| **Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga** | Razvijanje ljubavi prema tradiciji i običajima, vrijednostt. rada, | Samostalnost učenika, razvijanje socijal. vješt. | Voditelji sekcija u UZ i učenici zadrugari | Prigodni štandovi | Svibanj/Lipanj | Trošak puta i smještaja | Prosudbena komisija |
| **Stručno usavršavanje voditelja učeničke zadruge/sekcija** | Obogaćivanje i proširivanje znanja i iskustva | Kvalitetniji rad sekcija | Voditelji sekcija UZ  i učenici zadrugari | Radionice, seminari, predavanja | Tijekom šk. godine | Trošak puta i smještaja | Primjena novih saznanja u radu |

***PLAN AKTIVNOSTI KURIKULUMA zdravstvenog područja za šk.god. 2020./2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJA** |
| Posjet ZZJZ Školska medicina | Edukacija učenika 5. -8. r. o promjenama vezanim uz pubertet |  | Medicinske sestre, dr. Buljan Vesna | Predavanje i videoprojekcija | Ožujak/ Travanj  2021. |  |  |
| Pokazne vježbe prve pomoći | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći |  | Medicinske setre,  djelatnici Crvenog križa | Edukativne radionice u prostorijama C.O.O. Ivan Štark | Svibanj/  Lipanj  2021.g. |  |  |

**PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/**  **SKUPINE** | **BROJ SATI** |
| **Vjeronauk** | Usvajanje vjerskih nastavnih sadržaja, upoznavanje čovjekove duhovne dimenzije | Sudjelovanje na misi  Primanje svetih potvrda  Poštovanje prema Bogu | Vjeroučiteljica  Draženka Kolesar  Vjeroučitelj  Stjepan Šop | I.-III. razred (komb.)  Od 9. do 21. OOSK  Poludnevni  Boravak (3 skupine)  Od 2.do 8. razreda  Od 1.do 8.OOSK | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje  1 sat tjedno  35 sati godišnje po skupini  1 sat tjedno po skupini  2 sata tjedno  70 sati godišnje po razredu  4 sata tjedno |

**PLAN I PROGRAM POSEBNE EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE POMOĆI (PERP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Klaudija Banjeglav  Renata Šimeg  Slađana Radić | 1. razred  3. razred  2. razred  4. razred | 0 učenika  1 učenik  2 učenika  2 učenika | 0 sati  35 sati  35 sati  35 sati |
| **UKUPNO:** | **3 učitelja** | **3 razredna odjela** | **5 učenika** | **105 sati** |
| **HRVATSKI JEZIK (PN)** | Maja Radoš-Bučma  Majda Kurbalić  Snježana Đukić  Maja Radoš-Bučma | 5. razred  6.a razred  6.b razred  7. razred  8. razred | 1 učenik  2 učenika  2 učenika  0 učenika  1 učenik | 35 sati  35 sati  35 sati  35 sati |
| **UKUPNO:** | **4 učitelja** | **4 razredna odjela** | **6 učenika** | **140 sati** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI GODIŠNJE** |
| **MATEMATIKA**  **( RN)** | Klaudija Banjeglav  Renata Šimeg  Slađana Radić | 1. razred  3. razred  2. razred  4. razred | 0 učenika  1 učenik  2 učenika  2 učenika | 35 sati  35 sati  35 sati |
| **UKUPNO:** | **3 učitelja** | **3 razredna odjela** | **5 učenika** | **105 sati** |
| **MATEMATIKA**  **(PN)** | Maja Radoš-Bučma  Majda Kurbalić  Snježana Đukić  Snježana Đukić | 5. razred  6.a razred  6.b razred  7. razred  8. razred | 1 učenik  3 učenika  1 učenik  0 učenika  0 učenika | 35 sati  35 sati  35 sati  35 sati |
| **UKUPNO:** | **4 učitelja** | **3 razredna odjela** | **5 učenika** | **140 sati** |

**INDIVIDUALNI PLANOVI I PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **HRVATSKI JEZIK (RN)** | Klaudija Banjeglav  Renata Šimeg  Slađana Radić | | 1. razred  3. razred  2. razred  4. razred | 0 učenika  0 učenika  1 učenik  1 učenik |
| **HRVATSKI JEZIK (PN)** | Maja Radoš-Bučma  Majda Kurbalić  Snježana Đukić  Maja Radoš-Bučma | | 5. razred  6.a razred  6.b razred  7. razred  8. razred | 0 učenika  2 učenika  0 učenika  0 učenika  1 učenik |
| **UKUPNO:** | **6 učitelja (RN i PN)** | | **4 razredna odjela** | **5 učenika** |
| **PREDMET** | **NOSITELJI** | | **RAZREDNI ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **MATEMATIKA (RN)** | Klaudija Banjeglav  Renata Šimeg  Slađana Radić | | 1. razred  3. razred  2. razred  4. razred | 0 učenika  1 učenik  1 učenik  1 učenik |
| **MATEMATIKA (PN)** | Maja Radoš-Bučma  Majda Kurbalić  Snježana Đukić  Snježana Đukić | | 5. razred  6.a razred  6.b razred  7. razred  8. razred | 2 učenika  2 učenika  0 učenika  0 učenika  0 učenika |
| **UKUPNO:** | **6 učitelja (RN i PN)** | **5 razrednih odjela** | | **7 učenika** |

**PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/**  **SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/**  **SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | | | | |
| **Kreativna skupina**  **Senzorna integracija** | Kreativno  izražavanje kroz likovnost, glazbu, ples i stvaralaštvo  Potaknuti učenike da slijede svoj unutarnji poriv za kretanjem, igrom i razvojem | Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događanjima  Poboljšati preradu i organizaciju osjetilne percepcije | Renata Šimeg | 3 učenika  1 učenik | 35  70 | Srijeda, 5. sat  Utorak i srijeda, 6. sat |
| **Lutkari** | Učenje animiranja lutaka, upoznavanje s osnovama lutkarstva, izrada lutaka… | Učenje kroz igru, razvoj kreativnosti, samopouzdanja, druženja i tolerancije | Klaudija Banjeglav | 3 učenika | 70 | Ponedjeljak, 6. sat i četvrtak, 5. sat |
| **Domaćinstvo** | Osamostaljivanje u aktivnostima svakodnevnog života | Poučiti učenike samostalnom pripremanju užine i jednostavnih obroka kod kuće | Slađana Radić | 5 učenika | 70 | Utorak 5. i 6. sat |
| **Skupina građanski odgoj** | Razvoj kvalitetnijeg društva i stvaranje boljeg okruženja za sudjelovanje osoba s invaliditetom u samoodlučivanju i upravljanju promjenama i izgradnji bolje sutrašnjice | Samozastupanje,samoodlučivanje, odgovornost za osobni položaj osoba s invaliditetom | Klaudija Banjglav | 1 učenik | Tijekom nastave | Četvrtak, 6. sat |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | | | | |
| **Eko skupina** | Razvijanje ekološke svijesti | Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima u Centru i široj okolinu | Maja Radoš Bučma | 7 učenika | 70 | Utorak i četvrtak 6. sat |
| **Informatičari** | Razviti informatičku pismenost | Korištenje računala u nastavnom radu | Stjepan Šop | PN 11 učenika  OOSK 7 učenika | 280 | Ponedjeljak, 5. i 6. sat  Srijeda, 6. sat  Petak. 3.sat |
| **Modelari** | Razvijanje radnih vještina oblikovanja u drvetu | Upotreba alatki za obradu drveta, izrada predmeta od uporabne vrijednosti | Vlado Mišković | 6 učenika | 70 | Četvrtak 6. sat  Petak 4. sat |
| **Pjevački zbor** | Njegovati lijepo pjevanje | Kvalitetni nastupi na školskim priredbama, smotrama i sl. | Ognjen Zdravković | 11 učenika OOSK | 70 | Srijeda i četvrtak, 6. sat |
| **Sviranje instrumenta** | Razvijanje vještine sviranja instrumenata | Kvalitetni nastupi na školskim priredbama, smotrama i sl. | Ognjen Zdravković | PN 2 učenika  4 učenika OOSK | 70 | Ponedjeljak i utorak, 6. sat |
| **Molitvena skupina** | Razvijanje ljubavi prema Bogu i bližnjima | Razvijanje duhovnosti učenika | Draženka Kolesar | 25 | 210 | Utorak, 2. i 3. sat  Srijeda, 3., 4. i 5.  Četvrtak, 3. sat |
| **Športska skupina:**   * **nogomet** * **atletika** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi. | Jasna Ižaković | 8 učenika | 70 | Srijeda, četvrtak 6. sat |
| **Sportska skupina u OOSK** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj olimpijadi i sl. | Zoran Špoljarić | 6 učenika | 70 | Srijeda i četvrtak, 6. sat |
| **Sportska skupina** | Razvijanje motoričkih sposobnosti | Sudjelovanje i natjecanje na državnim natjecanjima, Specijalnoj | Sonja Kešerac | 7 učenika | 70 | Srijeda i četvrtak, 6. sat |
| **Likovna skupina** | Razvijanje estetskih vrijednosti | Izrada radova za natječaje | Ivana Daun | PN 20 učenika  OOSK 9 učenika | 70 | Utorak 6 sat  Srijeda 1. sat |
| **Keramičari i staklari** | Razvijanje razvijanje vještine oblikovanja u glini  Razvijanje vještine izrada predmeta od stakla | Izrada radova za natječaje | Ivana Daun | PN 20 učenika  OOSK 9 učenika | 70 | Ponedjeljak, 1. i 2. sat |
| **Bubnjari** | Razvijanje smisla za glazbu i motoričkih vještina | Pripremanje za školske priredbe | Majda Kurbalić | 5 učenika | 35 | Utorak 6. sat |
| **Domaćinstvo** | Usvajanje znanja i vještina iz aktivnosti svakodnevnog života, kultura stanovanja, odijevanja, zdrave prehrane | Sposobnosti i vještine kuhanja i odijevanja  Osamostaljivanje  Uporaba kućanskih aparata | Snježana Đukić | 3 učenika | 70 | Četvrtak, 6. sat i utorak 3. sat |
| **Folklorna skupina** | Njegovanje narodne baštine, tradicije i običaja Slavonije i Baranje | Sudjelovanje na prigodnim priredbama, prikaz rada i mogućnosti naših učenika | Katica Rogač | 6 učenika | Tijekom nastave |  |
| **Skupina građanski odgoj** | Razvoj kvalitetnijeg društva i stvaranje boljeg okruženja za sudjelovanje osoba s invaliditetom u samoodlučivanju i upravljanju promjenama i izgradnji bolje sutrašnjice | Samozastupanje,samoodlučivanje, odgovornost za osobni položaj osoba s invaliditetom | Stjepan Šop | 4 učenika | 35 | Ponedjeljak, 1. sat |
| **Ručni radovi** | Izobrazba u izradi predmeta uporabne i estetske vrijednosti tehnikom tkanja, i veza | Upoznavanje različitih materijala, osmaostaljivanje u izradi uporabnih predmeta, razvijanje kreativnosti. | Maja Madunić | 7 učenika | Tijekom nastave |  |
| **Školski bend “Osječki biseri”** | Kreativno – glaztbeno izražavanje u pjevanje i sviranje instrumenata | Sudjelovanje na školskim priredbama i odraslim događanjima | Stjepan Šop | 4 učenika | Tijekom nastave |  |
| **Multimedija** | Informatičko-kreativni rad s ciljem produkcije filmova | Zabilježiti važne događaje u Centru | Ante Papić | 6 učenika | 70 | Četvrtak, 3. sat |
| **Plivanje** | Savladavanje vještine plivanja, razvoj motorike, koordinacije pokreta | Pripremanje učenika za natjecanja | Zoran Špoljarić | 2 učenika | 70 | Utorak, 5. i 6. sat |
| **Tradicionalni aikido** | Razvoj tjelesnih i mentalnih sposobnosti, prevencija nasilja među djecom i ostalih nepož. ob.ponašanja | Učenje tehnike samoobrane | Ante Papić | 7 učenika | 70 |  |

**PLAN I PROGRAM REHABILITACIJSKIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST/**  **SEKCIJA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **RAZREDI/**  **SKUPINE** | **BROJ SATI GODIŠNJE** | **VREMENIK** |
| **Logoterapija**  **Logoterapija** | Poticanje govornog i jezičnog razvoja  Poticanje govornog i jezičnog razvoja | Lakša komunikacija i integracija u zajednicu | Ivana Hornjak -  Stručni suradnik logoped  Višnja Maričak -  Stručni suradnik logoped | I –VIII: 12 učenika;  OOS: 12 učenika  UKUPNO: 24 učenika  RN –10  PN –8  OOS - 9  27 učenika | 1400  1400 | Ponedjeljak i utorak od 12.30 do 18.30; srijeda, četvrtak i petak od 8.00 do 14.00 sati  Ponedjeljak, utorak i petak od 8.00 do 14.00 sati; srijeda i četvrtak od 12.30 do 18.30 sati |
| **Slušno integracijski trening (SIT)** | Razvoj pozornosti, relaksacija i smanjenje  nepoželjnih oblika ponašanja | Poboljšanje intelektualnog funkcioniranja | Ivana Hornjak | (3 učenika) | 87.5 | Svakodnevno pola sata |
| **Fizioterapija** | Korigiranje i održavanje motoričkih funkcija | Postizanje većih kompetencija u samozbrinjava-nju | Egidija Lekić  fizioterapeut | 20 učenika u dvije smjene  PN – 5 učenika OOSK – 15učenika | Tijekom radnog vremena |  |
| **MATP** | Postizanje što boljih sportskih rezultata u okviru svojih mogućnosti | Jačanje samopouzdanja | Egidija Lekić  Fizioterapeut i  Jasna Ižaković  učit. TZK | RN - 2 učenika  PN – 4učenika  OOS – 8 učenika  (14učenika) | 70 | Prema tjednom rasporedu |
| **Briga o sebi** | Osamostaljivanje djeteta u svakodnevnim aktivnostima | Uspješnije funkcioniranje u svakodnevnom životu | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | OOS – 17učenika | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Zdravstvena njega** | Provođenje aktivnosti njege | Izvođenje aktivnosti njege kod potpuno nesamaostalnih učenika | Mirjana Čizmok i Kristina Mandić med. sestre | I-VI razreda 2 učenika  OOS – 26 učenika  (28 učenika) | 70 | Tijekom radnog vremena |
| **Aktivnosti pomoću konja** | Poboljšanje pravilne tjelesne posture i usklađenost pokreta | Interakcija s okolinom i druženje sa konjem | Egidija Lekić fizioterapeut i razredni učitelj | Uključeno 69 učenika u 15 skupina prema procjeni sposobnosti učenika – odvija se u dvije smjene | 70 | Utorak i četvrtak  10.00 – 11.30 sati |

ŠKOLA U PRIRODI

Ove školske 2020./2021.godine nastavu programa Škola u prirodi, realizirat će učenici 4.razreda ( učenika) s učiteljicom Slađanom Radić, prema planu i programa Škole u Prirodi u organizaciji Crvenog križa Osijek. Škola u prirodi podrazumijeva 3 područja: nastavno područje, sportsko – rekreacijsko, slobodno vrijeme. Organizacija Škole u prirodi ovisit će o epidemiološkoj situaciji.

PLAN I PROGRAM RADA S RODITELJIMA

Tijekom školske godine organizirat ćemo:

1. Radionice podrške za majke djece s teškoćama u razvoju

Uključeni: majke djece s višestrukim teškoćama

Voditelji: stručni suradnik - pedagog i razredni učitelji

1. Kreativne radionice – povodom blagdana (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)

Uključeni: roditelji, razredni učitelji

Voditelji: učitelji IOUP- a, likovne i tehničke kulture

1. Skupni roditeljski sastanak:

Tematsko predavanje:*Zaštita učenika i učitelja od virusnih oboljenja – spozanje o virusnim oboljenjima i mjere postupanja u istim*

*Predavač: dr Vesna Buljan*

SURADNJA SA SLIČNIM USTANOVAMA

- Centar za odgoji i obrazovanje “Juraj Bonači” Split

- Centar za odgoj i obrazovanje “Šubićevac” Šibenik

- Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka

- Centar za odgoj i obrazovanje Karlovac

- Centar za odgoj i obrazovanje Zajezda

- Centar za odgoj i obrazovanje Virovitica

- Centar za odgoj i obrazovanje “Tomislav Špoljar” Varaždin

- Osnovna škola Josipa Matoša Vukovar

- Osnovna škola “DR Franjo Tuđman” Beli Manastir – posebni odjeli

- Društvo za pomoć mentalno retardiranim osobama Osijek

- Centar za rehabilitaciju “Mala Terezija” Vinkovci

SURADNJA S OSNOVNIM ŠKOLAMA U OSIJEKU

- OŠ Augusta Šenoe

- OŠ Antuna Mihanovića

- OŠ Tenja

- OŠ “Mladost”

- OŠ “Dobriša Cesarić”

- OŠ Vladimira Becića

- OŠ Ljudevita Gaja

- OŠ Franje Krežme

- OŠ “Grigor Vitez”

SURADNJA S VRTIĆIMA

- Vrtić Jelenko

- Vrtić Pčelica

- DV Prosvjetno kulturnog centra Mađara u Republici Hrvatskoj

SURADNJA S UDRUGAMA

- Udruga MOGU

- Udruga za rad s mladima “Breza”

- Društvo za pomoć osobama s mentalnom retardacijom Osijek

- Društvo za pomoć osobama s mentalnom retardacijom Vukovar

- Udruga Down Sy.

- Udruga Dar

- Osječki centar za inkluziju

- Klub roditelja i djece s teškim invaliditetom “Novi dan”

- Udruga gluhih i nagluhih

- Udruga slijepih i slabovidnih

- Udruga osoba s cerebralnom paralizom

PLAN EKSKURZIJA/LJETOVANJA UČENIKA:

1. Ekskurzija učenika Centra za odgoj i obrazovanje “Ivan Štark”

Mjesto: Split (Centar za odgoj i obrazovanje “Juraj Bonači”)

Vrijeme: lipanj/srpanj 2021.

Sadržaj: NP Plitvička jezera, NP Krka (Slapovi Krke), obilazak Šibenika i Trogira, razgledavanje znamenitosti Splita

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj voditelja: 2

Prijevoz: Školski kombi Centra

Financiranje: Smještaj, prehrana i prijevoz iz sredstava Centra, ulaznice iz donacija, a roditelji financiraju dječji džeparac

2. Ekskurzija korisnika na poludnevnom boravku – odgođena iz 2020. godine

Mjesto: Dalmacija, otok Hvar

Sadržaj: razgledavanje znamenitosti otoka Hvara

Vrijeme: lipanj 2021.

Planirani broj korisnika: 30

Planirani broj voditelja: 6 (voditelji skupina i ravnateljica)

Prijevoz: u organizaciji putničke agencije Mare Panonium

Financiranje: sredstva MDOMSP, te roditelja

3. Ljetovanje skupine učenika na Balatonu

Mjesto: Balatonfenyves, Mađarska

Sadržaj: razgledavanje mjesta, kupanje, izlet u Badacsony i mjesto Keszthely, u povratku razgledavanje grada Pečuha

Vrijeme: kolovoz 2021.

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj voditelja: 2

Prijevoz: Školski kombi Centra

Financiranje: Smještaj i prehrana iz sredstava partnera, prijevoz financira Centar “Ivan Štark”, a roditelji financiraju džeparac

MEĐUNARODNA SURADNJA

- Osnovna i srednja škola “Eltes Matyas” iz Pečuha, Mađarska

- Osnovan i srednja škola Baja, Mađarska

- Zavod za specijalno obrazovanje i odgoj djece “Mjedenica” Sarajevo

- Specijalna osnovna i srednja škola “Milan Petrović” Novi Sad, Srbija

- Osnovna škola “Žarko Zrenjanin” Subotica, Srbija

- Centar za rehabilitaciju Felbach, Njemačka

- Osnovna škola “Dušan Dugalić”, Beograd, Srbija

RAZVOJNI PLAN CENTRA:

- Nastavak uređenja prostora poludnevnog boravka u Briješću

- Nastavak rada na osiguranju unutarnjeg prostora Centra (realiziranje “hitnih intervencija” od strane Grada)

- Uređenje vanjskog prostora:

- uređenje dvorišta i igrališta

- hortikulturalno uređenje (sadnja novih sadnica)

- uređenje senzornog vrta i kompostišta

- Izmještanje parkirališta i stajališta autobusa

- Kontinuirano provođenje ostalih aktivnosti iz Razvojnog plana programa Samovrednovanja Centra

PROJEKTI U KOJE JE CENTAR UKLJUČEN

1. EU Projekt „OSIgurajmo im JednaKost 4“

Nositelj projekta: Grad Osijek

Partneri: Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“, Osnovne škole s područja grada Osijek

Cilj: Osigurati pomoćnike učenicima s teškoćama u razvoju u Osnovnim školama i Centru “Ivan Štark”

Uključeni: učenici s teškoćama u razvoju iz redovnih osnovnih škola čiji je osnivač Grad Osijek

1. Special Power Leage

Nositelj: Hrvatski nogometni savez I UEFA

Partneri gradovi i nogometni klubovi – Osijek –NK Osijek; Koprivnica NK Belupo; Čakovec NK Međimurje; Pula NK Istra; Zagreb NK Dinamo

Cilj: Uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u redoviti trenažni trening i socijalizacija u svijetu sporta

Uključeni: Učenici s terškoćama u razvoju gore navedenih gradova

3. OSJETILNI VRT

Ciljevi projekta:

• Stimuliranje osjetila kod djece s teškoćama u razvoju i djece predškolske dobi urednog razvoja

• Stimuliranje alternativnih oblika neverbalne komunikacije uporabom osjetila kroz senzorički vrt

• Doprinijeti razvoju socijalnih vještina kod obje skupine djece te povećati mogućnosti uključivanja djece s teškoćama u razvoju u životnu okolinu

Glavne aktivnosti:

• Kreiranje osjetilnog vrta

• Gradnja, izrada i uređenje osjetilnog vrta

• Provođenje aktivnosti stimulacije osjetila kroz sadržaje u osjetilnom vrtu kod obje skupine djece

• Učenje alternativnih oblika neverbalne komunikacije kroz sadržaje osjetilnog vrha

• Kreativna uporaba plodova osjetilnog vrta ( izrada mirisnih, okusnih, taktilnih, slušnih i vizualnih sredstava za rad)

Očekivani rezultati i utjecaj projekta na širu zajednicu:

• Mogućnosti korištenja osjetilnog vrta u obrazovne,odgojne i rekreativne svrhe za sve sudionike projekta kao i za širu zajednicu (Dom za starije i nemoćne, Kulturno – prosvjetni centar Mađara u RH, Škola za dizajn i primijenjenu umjetnost Osijek, Dom za odrasle psihički bolesne osobe)

PLAN SISTEMATSKIH PREGLEDA DJELATNIKA

Ove školske godine planiramo sistematske preglede za 15 djelatnika, kao i sanitarne preglede kuharskog i tehničkog osoblja. Ovi pregledi realizirat će u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo Osječko-baranjske žuapnije i Specijalnom bolnicom Agram – Poliklinika Osijek.

Predsjednik Školskog odbora Ravnateljica

Zoran Špoljarić, mag. kineziologije mr.sc.Edit Lemal, dipl.defektolog